

Horizontes de Cambio: Gestión, Lenguaje, Cuerpo y Democracia en la Educación Actual

Compilador: Mira Sánchez Róbinson.

Editora Académica: Ortíz Villada Viviana Lorena.

Autores: **I.** Álvarez Carvajal José Nelson; **II.** Amaya Triana Richard Fabian; **III.** Arcila Agudelo Alejandra María; **IV.** Arcila Agudelo Lina Paola; **V.** Atuesta Reyes Juan David; **VI.** Dominguez Rojas Ana Lorena; **VII.** Gallego Echeverry Mónica Patricia; **VIII.** Gutiérrez Fox Juan Anton; **IX.** Gutiérrez Valencia Karolaim; **X.** Mira Sánchez Róbinson; **XI.** Moncada Henao Rosa Angélica; **XII.** Montoya Zuluaga César Augusto; **XIII.** Murcia Londoño Euclides; **XIV.** Ospina Ospina Daniel Humberto; **XV.** Restrepo López Jorge Andrés; **XVI.** Rios Orozco Natalia; **XVII.** Ruiz Cano Yuleny; **XVIII.** Salazar Sicacha Laura Marcela; **XIX.** Siabato Lozano Martín René; **XX.** Toro Zapata Jhon Wilmar; **XXI.** Vasquez Vinasco Ricardo Alonso; **XXII.** Villada Salazar Claudia Patricia.

- - 1 a. ed. - - Colombia: Pereira. 253 p.

ISBN: 978-628-7710-13-9 (Electrónico)

1. Gestión Educativa. 2. Formación en Lenguaje. 3. Interculturalidad. 4. Educación Física. 5. Ciudadanía Digital.

JNKH - Cuerpo docente / Educadores

Catalogación en la publicación – Universidad Católica de Pereira.

Primera edición 2026

Universidad Católica de Pereira

Rector: Pbro. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos

Vicerrector Académico: Nelson Londoño Pineda

Director de Investigaciones e Innovación: César Alberto Aristizábal Valencia

Profesional encargado de la Gestión Editorial: Juan David Ospina Bedoya

Créditos Editoriales

Editor General: César Alberto Aristizábal Valencia

Corrección de estilo: Juan David Ospina Bedoya

Ilustrador: Juan David Atuesta Reyes

Diseño y diagramación: Yesid Humberto Jurado Grisales

Reservados todos los derechos

© Universidad Católica de Pereira

Carrera 21 No. 49-95 Av. de las Américas Pereira, Colombia

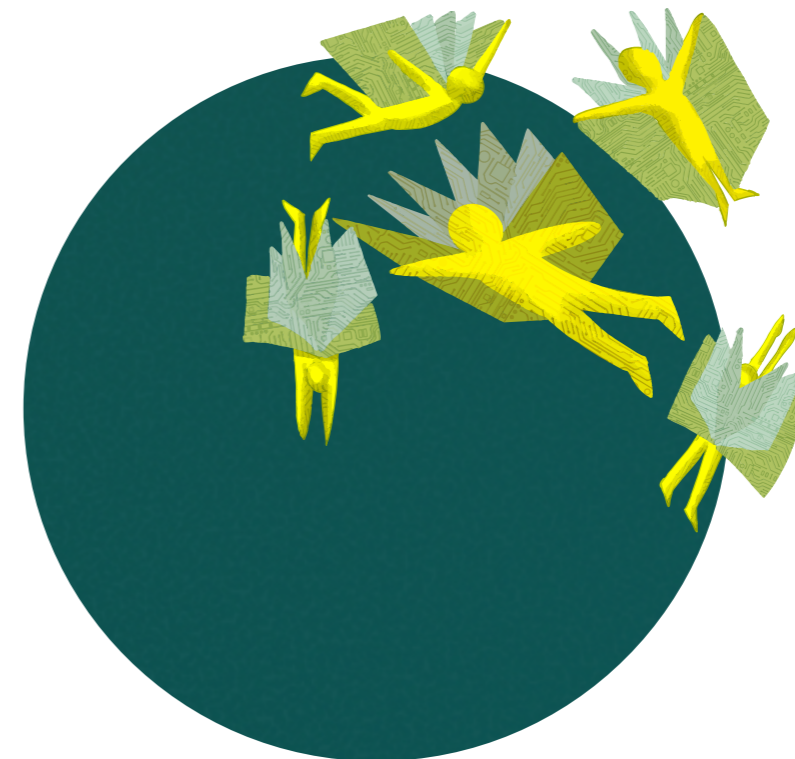
PBX (+57) (606) 3124000

<https://www.ucp.edu.co/>

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión de los autores y no compromete el pensamiento de la Universidad Católica de Pereira, ni genera su responsabilidad frente a terceros. Los autores asumen la responsabilidad por los derechos de autor y conexos contenidos en la obra, así como por la eventual información sensible publicada en ella.

Pereira, Colombia

Marzo de 2026.



CONTENIDO:

Prólogo

Pg. 006

Capítulo I_ Gestión Educativa

Pg. 008

TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA:
Nuevos Significados

TRANSFORMACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA:
Innovación en la gestión curricular y evaluación formativa

DUA PARA EDUCAR:
Programa de formación docente en estrategias de enseñanza aprendizaje basadas en el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

DEMOCRATIZANDO LA EVALUACIÓN EN EL AULA

Capítulo II_ Lenguaje e Interculturalidad

Pg. 090

GAMIFICACIÓN:
El Juego de la Lectoescritura

LA COMPRENSIÓN LECTORA:
vehículo dinamizador de los procesos formativos en el modelo educativo escuela nueva

ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA PROMOVER INTERCULTURALIDAD DESDE EL AULA VIVA

Capítulo III_ Educación Física y Deportes

Pg. 156

UNA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA LA PROMOCIÓN DE LA RESILIENCIA Y EL BIENESTAR EN JÓVENES DEPORTISTAS

“MOVÉTE Y GANÁ”:
una estrategia de gamificación y aprendizaje en línea para aumentar la motivación en educación física¹

Capítulo IV_ Ciberseguridad y Democracia

Pg. 214

AMIGOS DE LA CIBERSEGURIDAD:
una propuesta didáctica mediada por el cómic para abordar el tema del ciberacoso¹

CULTIVANDO CIUDADANÍA ACTIVA



PRÓLOGO:

Hay libros que informan y hay libros que incomodan amorosamente. Horizontes de Cambio: gestión, lenguaje, cuerpo y democracia en la educación actual pertenece, sin duda, a esta segunda estirpe: la de los textos que no se conforman con describir la escuela que tenemos, sino que se atreven a imaginar —y a provocar— la escuela que necesitamos.

En un tiempo marcado por transformaciones vertiginosas, tensiones sociales persistentes y nuevas formas de habitar el mundo, la educación ya no puede seguir respondiendo con recetas del pasado a preguntas del presente. Este libro parte de esa conciencia crítica y, desde allí, despliega once capítulos que dialogan entre sí como piezas de un mismo mosaico: la urgencia de repensar la gestión educativa, el currículo, la evaluación, el lenguaje, el cuerpo, la tecnología y, sobre todo, la democracia vivida en la escuela.

Desde la transformación de la gestión educativa y la resignificación de sus sentidos para las nuevas generaciones, el texto invita a cuestionar modelos administrativos rígidos y a pensar liderazgos pedagógicos más humanos, participativos y contextualizados. La innovación curricular y la evaluación formativa, entendida como tránsito del dato frío al sentido pedagógico, aparece aquí no como moda, sino como una apuesta ética por el aprendizaje auténtico y la dignidad del estudiante.

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) se presenta como un horizonte potente para una educación verdaderamente inclusiva, acompañado de un sólido programa de formación docente que reconoce la diversidad no como obstáculo, sino como riqueza. En coherencia con ello, la democratización de la evaluación se convierte en un acto político-pedagógico: evaluar para aprender, dialogar y transformar, no para excluir.

El libro también le da voz al juego, al cuerpo y a la emoción. La gamificación, tanto en la escritura como en la educación física y los entornos virtuales, demuestra que aprender puede ser una experiencia significativa, motivadora y profundamente humana. Capítulos como “El juego de la escritura” o “Movéte y ganá” nos recuerdan que el conocimiento entra mejor cuando el cuerpo y el deseo también participan.

La comprensión lectora, abordada desde el modelo de Escuela Nueva, se reivindica como eje dinamizador de los procesos formativos, mientras que las propuestas de intervención psicoeducativa para la resiliencia y el bienestar en jóvenes deportistas amplían la mirada sobre el cuidado integral del sujeto que aprende.

En tiempos de globalización y tensiones culturales, la interculturalidad desde el aula viva emerge como una estrategia necesaria para educar en el respeto, el reconocimiento del otro y la construcción colectiva de sentido. A ello se suma una propuesta creativa y pertinente: el cómic como mediación pedagógica para abordar la ciberseguridad y el ciberacoso, demostrando que la educación digital también puede ser crítica, ética y cercana al lenguaje juvenil.

Finalmente, el capítulo dedicado a la ciudadanía activa y la participación política de los jóvenes en Colombia cierra el libro con una invitación clara y contundente: la escuela no puede ser neutral frente a la democracia. Formar ciudadanos críticos, participativos y comprometidos no es un añadido curricular; es, quizá, su razón de ser más profunda.

Este libro no ofrece respuestas cerradas ni verdades absolutas. Ofrece horizontes: caminos posibles, experiencias situadas, reflexiones rigurosas y propuestas pedagógicas que nacen de la práctica y dialogan con la teoría. Es una obra pensada para docentes, directivos, investigadores y formadores de maestros que creen —todavía— que la educación puede transformar vidas y sociedades.

Quien se adentre en estas páginas no saldrá con un manual bajo el brazo, pero sí con preguntas más profundas, ideas provocadoras y, ojalá, con el impulso necesario para atreverse a cambiar. Porque educar, como bien sugiere este libro, no es repetir el mundo tal como es, sino ayudar a construir el mundo que aún no existe.

Bienvenidos, entonces, a este Horizonte de Cambio. Aquí comienza el viaje.