

2. CARACTERIZACIÓN E HISTORIAS:

PERSONAJES DE LA
DIVERSIDAD SEXUAL



2. Caracterización e historias: Personajes de la diversidad sexual

El presente capítulo de caracterización busca adentrar al lector/a en el conocimiento e identificación de cada uno de los participantes y sus familias, describiendo, a través de un cuadro resumen, el seudónimo asignado para 10 entrevistados de Pereira y 6 entrevistados de la ciudad de Cali. Allí se indica la edad, el programa de estudio, la identidad, la orientación sexual, la religión y la tipología familiar.

Para reconocer las relaciones familiares se utiliza el genograma, herramienta que las describe por medio de la utilización de símbolos estándar. Así se identifican de manera rápida las relaciones y patrones que se dan al interior con cada uno de los miembros que conforman la familia. Finalmente, se encuentran las narrativas de los participantes, que dan cuenta del momento en que se reconocen como personas diversas sexualmente y, a la vez, de la reacción de la familia frente a este hecho.

La investigación de diversidad sexual y familia busca identificar cuáles son las significaciones y dinámicas alrededor de la diversidad sexual de los estudiantes LGBT de la Universidad Católica de Pereira y sus familias. Esta contó con la participación de 10 estudiantes que se encontraban matriculados en el segundo semestre del 2017 en algún programa académico de la universidad. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a profundidad, a través de un ejercicio bibliográfico-narrativo.

Los siguientes son los criterios de inclusión para la participación de los/as estudiantes:

- Ser estudiante universitario en cualquiera de los programas diurnos o nocturnos a partir del segundo semestre.
- Considerarse en condición de diversidad sexual, sea por identidad u orientación.
- Tener disposición para participar de la investigación.

- Firmar acuerdo de confidencialidad.
- Tener familias con conocimiento de la orientación sexual del participante.
- Tener disposición por parte de las familias para participar.

La caracterización de cada estudiante entrevistado se presenta con un genograma, el cual refleja de manera gráfica (en forma de árbol genealógico) la información básica de la familia. Esta incluye información sobre su estructura, los datos demográficos de los miembros, las relaciones que mantienen entre ellos y, finalmente, una breve descripción que da cuenta de la identidad, la orientación sexual, el momento en que es aceptada por él o ella, y la reacción de su familia al conocerla.

Las convenciones que se manejan en el genograma son las siguientes:

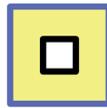
Hombre



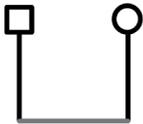
Mujer



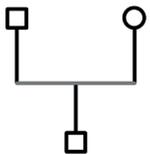
Estudiante



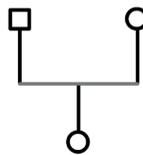
Matrimonio



Pareja con hijo



Pareja con hija



Separación



Relaciones:

Conflictividad



Cercanía



Rompimiento-alejamiento



Distanciamiento



Caracterización ciudad Pereira

De los 10 estudiantes entrevistados, 8 fueron hombres, y 2, mujeres. Siete de ellos tienen una orientación homosexual: 2 son lesbianas, 5 son gay, 1 es bisexual, 1 es transexual, y 1 se autodenomina como un ser espiritual.

Los familiares entrevistados fueron 8 madres, 1 abuela y 1 hermana. En cuanto a su nivel educativo, 4 terminaron una carrera universitaria o la están terminando, 2 estudiaron el bachillerato, 1 no lo terminó y 1 cursó primaria.

En la siguiente tabla se presentan las características generales de cada estudiante, el miembro de su familia que fue entrevistado y el seudónimo con el cual son representados en la investigación.

Tabla 1. Caracterización de las personas participantes

Estudiante	Seudónimo	Edad	Identidad sexual	Orientación sexual	Religión	Familiar participante
Transexual	Victoria	20	Femenina	Heterosexual	Católico	Madre: Yina
Hombre	Lucas	20	Masculina	Homosexual	Católico	Abuela: Tulia
Mujer	Tania	22	Femenina	Lesbiana	Agnóstica	Madre: Clara
Hombre	Martín	24	Masculina	Homosexual	Católico	Madre: Mile
Hombre	Carlos	19	Masculina	Homosexual	Católico	Madre: Eugenia
Hombre	Luis	22	Masculina	Bisexual	Católico	Hermana: Camila
Hombre	Nelson	19	Masculina	Homosexual	Ateo	Madre: Maria
Hombre	Juan	27	Masculina	Ser espiritual	Krishna	Madre: Luisa
Hombre	René	21	Masculina	Homosexual	Católico	Madre: Olga
Mujer	Paty	20	Femenina	Lesbiana	Católica	Madre: Paula

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Tabla 2. Tipología familiar de las familias participantes

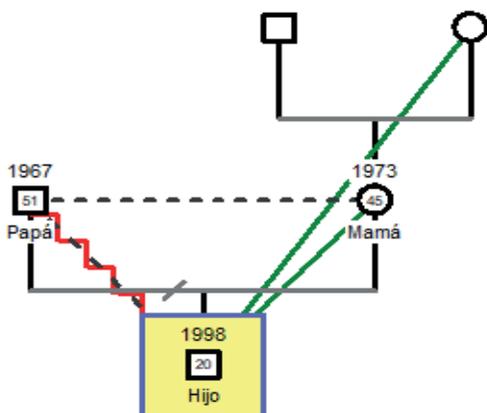
Las familias de 5 entrevistados eran monoparentales, 2 familias eran extensas, 1 era monoparental por línea paterna, 1 era nuclear, y 1, extensa.

Estudiante	Seudónimo	Programa	Monoparental línea materna	Monoparental línea paterna	Extensa	Compuesta	Nuclear
Hombre	Victoria	Comunicación	x				
Hombre	Lucas	Psicología			x		
Mujer	Tania	Psicología	x				
Hombre	Martín	Admin. Empresas			x		
Hombre	Carlos	Psicología					x
Hombre	Luis	Admin. Empresas	x				
Hombre	Nelson	Ingeniería Industrial		x			
Hombre	Juan	Psicología	x				
Hombre	René	Psicología				x	
Mujer	Paty	Psicología	x				

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Seudónimo: Victoria (20 años)

Figura 1. Genograma Victoria 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación

La familia está conformada por la pareja de padres (separados), con relación cercana con la abuela materna, quien vive en Bogotá. Con el padre la relación es conflictiva a partir del conocimiento de la diversidad sexual del hijo. Entre el padre y la madre se ha dado un distanciamiento por discusiones relacionadas con el proceso de transformación del hijo. La relación con la madre se define como cercana y representa una fuente de apoyo en su diversidad sexual.

Tabla 3. Caracterización sociofamiliar Victoria

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Yina	45	Universitaria	Comerciante
Papá	51	Universitaria	Ingeniero
Hijo: Victoria	20	5.º semestre de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

El hijo se reconoce a sí mismo como una mujer transgénero; aún no es transexual porque no se ha operado, “pero pienso hacerlo”. Manifiesta que “desde niño siempre sintió una voz en su cabeza que le decía que debía actuar y pensar de cierta manera que no era acorde con lo que socialmente está aceptado”, incluso actualmente sigue intentando hacerle caso a esa voz para “aceptarla e integrarla”. Solo hasta los 16 años asumió frente a sus amigos y su familia que era homosexual. El proceso de reconocerse como transgénero inició a los 17 años, mediado por una experiencia de vestirse con ropas femeninas para tomarse fotos y colocarse pelucas. De este modo, el entrevistado expresa “sentirse muy cómoda”; cuando vestía como hombre “no podía ser yo misma”.

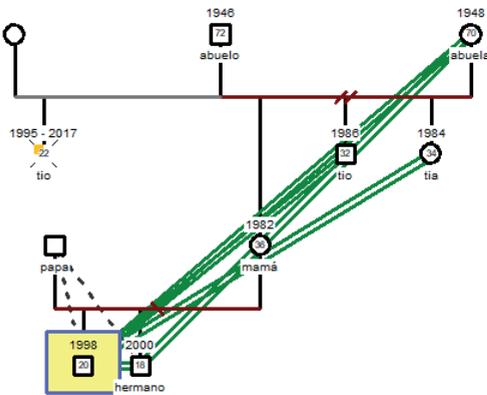
Siempre ha vivido con la mamá. Los padres se encuentran separados, y cuando ellos conocieron sobre su orientación la relación fue complicada. La mamá le expresó que estaba mal y que tenía un problema que podría ser solucionado con ayuda profesional, si buscaban en la terapia psicológica la posibilidad para poder cambiar la orientación sexual de su hijo; sin embargo, al no encontrar esa solución, la madre siente que el proceso fracasó. Según el hijo, esa expresión de rechazo es “por el miedo de saber lo mucho que iba a sufrir como mujer trans”. Con todo, poco a poco la madre fue aceptando su diversidad y apoyando su decisión. Para el padre la aceptación de la diversidad sexual de su hijo ha sido marcada por la negación y el rechazo, manifestado en la exigencia que este tiene cuando va a salir a la calle con su hijo, pues no le permite vestirse como mujer y pintarse las uñas; incluso le ofrece dinero para que baje las fotos del Facebook, lo cual ha hecho que la relación entre los dos sea bastante distante, pese a que el joven declara “aunque sesgado, ha permanecido”.

Su principal fuente de apoyo han sido sus amigos; ellos fueron los primeros a los que acudió al momento de aceptar su sexualidad. Comenta que ha sido un proceso en el que se ha dado el valor de ser lo que quería ser; es decir; una mujer.

Los demás miembros (o conocidos) de la familia han aceptado con normalidad. Expresa que, en Facebook, “al publicar sus fotos vestida como mujer, ellos pudieron comprender y aceptar sin cuestionamientos”.

Seudónimo: Lucas (20 años)

Figura 2. Genograma Lucas 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

La familia está conformada por la pareja de padres (separados) y dos hijos. La mamá vive en Bogotá desde hace varios años, y tiene una relación amorosa y de apoyo con los hijos. Por línea materna, la abuela, el tío y la tía tienen una representación fuerte en la educación y crianza de ellos, por lo que se han convertido en fuente de apoyo frente a la diversidad sexual del estudiante. En el momento de la entrevista, conviven la abuela, el hermano y el tío. La relación con el hermano es cercana, y con el padre, lejana.

Tabla 4. Caracterización sociofamiliar Lucas

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Abuela: Tulia	70	Primaria	Ama de casa
Tío	32	Bachiller	Empleado
Mamá	36	Bachiller	Empleada
Hermano	18	Técnico	Estudiante barbería
Hijo: Lucas	20	2.º semestre de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

contacto telefónico; sin embargo, según la entrevistada, esto cambió después de que él conociera su orientación sexual. La hija vive actualmente con la mamá, con quien tiene una relación de cercanía y respeto. Con el hermano tiene una relación cordial.

Tabla 5. Caracterización sociofamiliar Tania

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Clara	53	Técnica	Independiente
Papá	65	Universitario	Trabaja en España
Hermano	36	Bachiller	-
Hija: Tania	22	Universitaria	Estudiante Psicología

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

La principal fuente de apoyo para la hija es su mamá. En este sentido, manifiesta que “han sido muy unidas, han mantenido una muy buena relación”, y logran llegar a algunos acuerdos que le permiten a ella reconocerse como diversa sexualmente frente a su familia. A la primera persona que le habló sobre su homosexualidad fue a su mejor amiga, por la confianza que le tenía, y se sintió apoyada por ella.

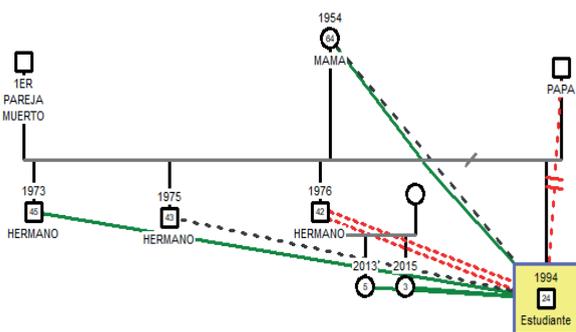
La hija se asume como una mujer muy femenina con una orientación homosexual. Manifiesta que, desde su infancia, “las personas que la rodeaban influenciaron en su decisión”. Para ella, ser homosexual puede considerarse incluso “una decisión política”; sin embargo, también ha reflexionado que puede ser “algo genético”, porque dos de sus tías tienen cada una dos hijos, y uno es homosexual.

Recuerda como suceso importante un beso que la llevó a salir del clóset a la edad de 12 años, y que consiguió su primera novia a los 13 años. Expresa que cuando su mamá se dio cuenta sobre su orientación sexual reaccionó de manera muy negativa. Estuvo en desacuerdo y no tocó el tema por varios meses; también recurrió a castigos y a restricciones de salidas. La mamá comenta que pensó en la importancia de “la confianza y el apoyo en la relación con su hija, y que esto no debía basarse en su orientación sexual”, lo que le permitió reflexionar y mejorar la relación con su hija, e incluso aceptar que la pareja de ella fuera a la casa.

Al papá le ocultaron por un tiempo la orientación sexual de la hija, pero cuando se dio cuenta, expresó su decepción. Al poco tiempo viajó fuera del país, lo que ha llevado a que tenga poco contacto con la hija y a que le restrinja el apoyo económico que antes le brindaba.

Seudónimo: Martín (24 años)

Figura 4. Genograma Martín 24 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Familia conformada por una relación de pareja de padres separados. La madre enviudó de su primera relación de pareja, y quedó con 3 hijos. La relación con el hermano mayor es cercana y de apoyo, con el segundo hermano la relación es distante, y con el tercero, la relación es conflictiva por la diversidad sexual del entrevistado. La relación con el padre está rota desde hace muchos años, por lo que el hermano mayor es valorado como la figura paterna, incluso lo nombra papá, y es un referente en su formación humana y profesional.

Convive con la mamá, aunque esta relación es distante por la orientación sexual del hijo. La madre y el hijo viven con las dos sobrinas, con las cuales tiene una relación muy estrecha.

Tabla 6. Caracterización sociofamiliar Martín

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Mile	64	Bachillerato	Microempresaria
Papá	Sin información	Sin información	Sin información
Hermano	45	Técnico	Empleado en España
Hermano	44	Bachiller	Empleado
Hermano	43	Bachiller	Desempleado
Hijo: Martín	24	Administración de Empresas	Estudiante UCP
Sobrino	5	Primaria	Estudiante
Sobrino	3	Preescolar	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción:

El entrevistado se define en su orientación como homosexual, con identidad masculina; no le interesa ningún cambio de su cuerpo o reasignación de sexo, y expresa que le gusta vestir con ropa ajustada, con “ropa gay”.

En la adolescencia le atraían las mujeres y los hombres, pero a la edad de 15 años tuvo una experiencia con un hombre, que para él fue significativa, con lo que se afirmó como homosexual.

A la primera persona que le contó sobre su orientación fue a la señora que lo cuidó desde pequeño, que es para él como una “abuela”. Ella es un referente de crianza muy importante, que lo escuchó y no lo juzgó; ella fue la persona que le informó a la mamá de la homosexualidad del hijo. La reacción fue de rechazo

y de cuestionamiento. El hijo comenta que siente que “se avergüenzan de él”, y hablan poco sobre su homosexualidad.

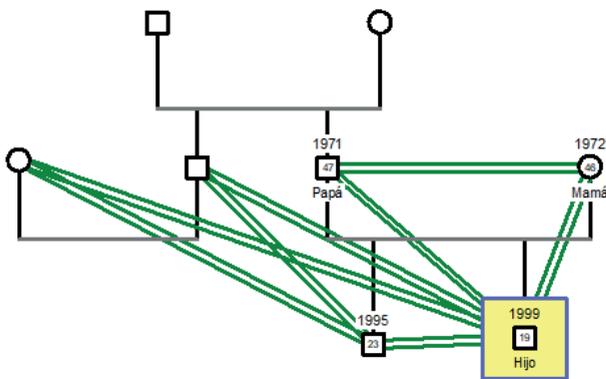
El hermano mayor ha expresado no estar de acuerdo con su orientación, pero le dice que lo respeta por la persona que es, y que en el momento que lo necesite puede contar con él. Con su segundo hermano nunca han hablado del tema, y el tercer hermano lo ha ofendido con términos despectivos relacionados con su orientación sexual.

La mamá le ha pedido al hijo no decirle a nadie de la familia, porque “podría juzgarla o cuestionarla y lo mejor es dejarlo así”. Esto ha hecho que se distancie afectivamente de ella, pese a que reconoce que lo quiere y desea lo mejor para él, pues cuenta con que él apoya sus proyectos.

Con el resto de los familiares el tema no se ha tratado de manera abierta; con todo, supone que lo deben imaginar porque nunca le han conocido ninguna novia.

Seudónimo: Carlos (19 años)

Figura 5. Genograma Carlos 19 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Familia conformada por pareja de padres y 2 hijos universitarios. Por línea paterna, el tío y la esposa tienen un vínculo cercano con la familia, y en

especial con el hijo, pues son sus padrinos, y son respetuosos ante su diversidad sexual. Las relaciones familiares se definen como cercanas entre los hijos, la mamá y el papá, quienes se han convertido en una fuente de apoyo. Para el padre es difícil hablar sobre el tema. El hermano ha sido muy importante en el proceso de comunicar a su familia la orientación sexual del hijo.

Tabla 7. Caracterización sociofamiliar Carlos

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Eugenia	46	Técnico	Ama de casa
Papá	47	Técnico	Empleado
Hermano	23	Universitario	Estudiante
Hijo: Carlos	19	Estudiante de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

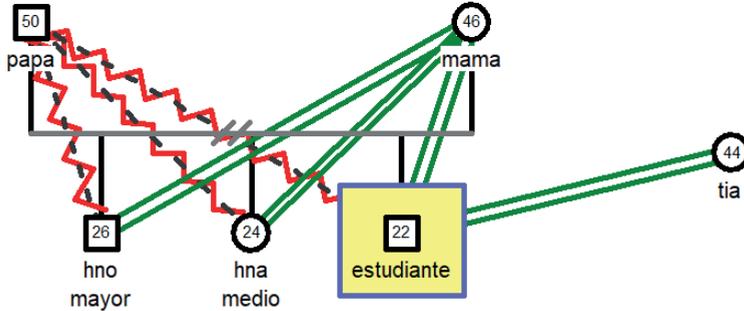
Descripción:

El hijo tiene una buena relación con los miembros de su familia, y son muy unidos. La mamá describe las relaciones familiares como “muy buenas y tranquilas”, siempre con el apoyo de los padrinos.

El joven se reconoce a sí mismo como homosexual; desde su infancia no tenía interés hacia el sexo opuesto, lo que lo ha llevado a pensar que se trata de algo genético o familiar, “algo que pudo haber sido de nacimiento”. A los 18 años sintió la confianza de revelarle a su hermano su orientación, y este se lo informó a la mamá, quien comenta que “lo sospechaba desde la adolescencia, pero esperaba que fuera él quien se lo contara”. Le expresó su apoyo incondicional, al igual que su papá, hermano y padrinos; para ellos “sigue teniendo el mismo trato de siempre”, porque “nada ha cambiado”,

Seudónimo: Luis (22 años)

Figura 6. Genograma Luis 22 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

La familia está conformada por la pareja de padres (separados) y tres hijos universitarios, que trabajan en una empresa familiar de comestibles. Por línea materna se encuentra la tía, persona muy representativa en el acompañamiento y en la crianza de los hijos, en especial como fuente de apoyo frente a la diversidad sexual.

Las relaciones familiares se definen como cercanas entre los hijos, la madre y la tía materna. Al padre lo excluyen como personaje representativo y presente en la vida de los hijos.

Las fuentes de apoyo familiar más significativas para el joven diverso sexualmente son su madre, su tía y su hermana.

Tabla 8. Caracterización sociofamiliar Luis

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Papá	50	Bachiller	Comerciante
Mamá	46	Universidad	Empresaria
Hno. mayor	26	Universidad	Estudiante
Hna. medio: Camila	24	Universidad	Estudiante
Hijo: Luis	22	4.º semestre de Administración	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción:

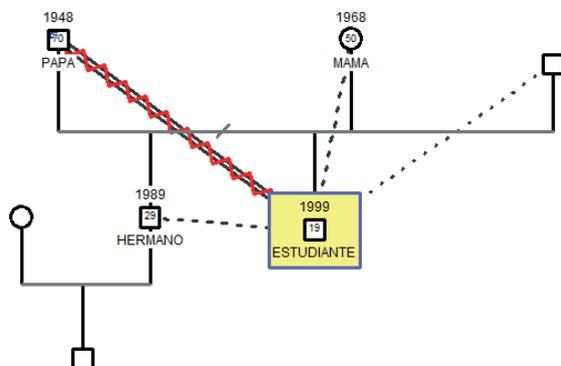
El hijo se define como bisexual, pues plantea que puede “tener una relación sentimental y una relación sexual con ambos sexos, siempre y cuando sean de mi gusto”. Se reconoce con gustos hacia el mismo sexo a los 14 años y señala que una de las causas fue el abuso sexual al que fue sometido por parte de un amigo de la familia. Se siente a gusto con su cuerpo y no desea realizarse ningún cambio: “me quiero mucho, me amo”.

La revelación a la familia sobre su bisexualidad la hizo un año después de que su hermano mayor se declarara homosexual, lo cual se convirtió en un camino allanado. Su padre, frente a la noticia, se declaró como desgraciado por su suerte de tener dos hijos diversos sexualmente, y tuvo expresiones de rechazo como que “le gustaría hacer una hoguera inmensa y quemar a todos los homosexuales del mundo”. Su hermano mayor dejó de hablarle.

El joven considera que su orientación sexual se debe a algún desorden genético familiar, pues su hermano mayor es homosexual, y su hermana y él son bisexuales.

Seudónimo: Nelson (19 años)

Figura 7: Genograma Nelson 19 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación

La familia está conformada por una pareja de padres separados. La madre ha conformado una nueva pareja, y la relación del hijo con esta pareja es distante. Padre e hijo viven juntos en una relación conflictiva. Con la mamá la relación se ha distanciado por el conocimiento de la diversidad sexual del hijo; no hablan del tema. Con el hermano siempre la relación ha sido distante. El padre y el hermano desconocen sobre la orientación del entrevistado.

Tabla 9. Caracterización sociofamiliar Nelson

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Maria	50	Universidad	Jefe área IPS
Papá	70	Universidad	Pensionado
Hermano	29	Universidad	Trabaja-casado
Hijo: Nelson	19	5.º semestre Diseño Industrial	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

Los padres se separaron cuando el hijo tenía 3 años y su hermano 13. Este se queda viviendo con el padre, y él se va a vivir con la mamá, una tía y la abuela.

A los 12 años se va a vivir con el papá, quien le brinda estabilidad económica, y por cercanía al colegio donde estudia, y mantiene una buena relación con la mamá.

Se identifica como hombre y su orientación como homosexual. A los 4 años sabía que era diferente a los otros niños. Recuerda que se daba besos con un amigo de la primaria; sin embargo, nunca le dijo a nadie. Solo a los 17 años se lo comenta a sus amigos; algunos se alejaron y otros lo apoyaron. En esa época sufrió de depresión porque sentía que estaba haciendo algo malo, que no era normal.

Comenta que al graduarse de bachiller quería estudiar Diseño Industrial, pero el padre se molestó mucho, pues según él esa era una carrera para maricas, como el *ballet* o la gastronomía. Le dejó de hablar por varios meses; luego por la intermediación de la mamá, el padre lo apoyó para que entrara a la universidad. Por esta reacción y otras actitudes del padre, el hijo sabe que él es muy machista y que no le gustan los homosexuales, por esto no le comenta nada. Con su hermano mayor la relación es distante, no le tiene confianza por la diferencia de edades y porque son de temperamentos muy distintos: “Mi hermano se parece mucho a mi papá, posiblemente porque siempre estuvo al lado de él y eso le aprendió”.

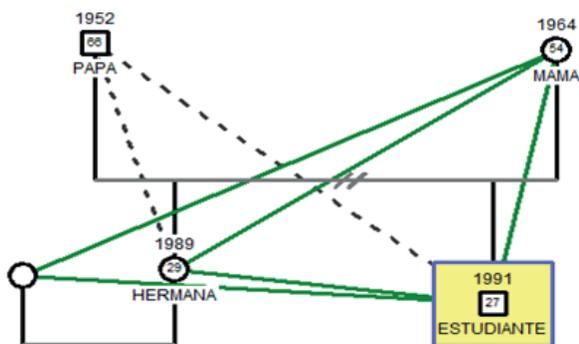
Hace tres años, el estudiante le confesó a la mamá que era homosexual. La reacción fue de asombro y de desconocimiento sobre cómo abordar el tema. Ella expresó que “nunca esperaba eso de él”. Guardando silencio para evitar tocar el tema, la madre dice que lo ama y se encuentra preocupada frente a los riesgos y con quién se relaciona. No acepta su orientación; sin embargo, lo respeta.

La mamá le pide al estudiante no contarle ni al hermano ni al padre, por la “reacción que puedan tener los dos” y por el riesgo que puede existir del retiro del apoyo económico para terminar la carrera por parte del padre. El

estudiante expresa que esto le da tranquilidad para no sentir el rechazo de estos dos miembros de la familia.

Seudónimo: Juan (27 años)

Figura 8. Genograma 27 años



Fuente: Elaboración equipo de investigación

Familia conformada por padres separados, con relación distante entre los hijos y el papá. La mamá es fuente de apoyo para la hermana, que es lesbiana y vive con su pareja, y el entrevistado, que se asume como un ser espiritual. Los dos hermanos tienen una relación fuerte, cercana, de respeto y apoyo sobre la diversidad sexual.

Tabla 10. Caracterización sociofamiliar Juan

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Luisa	54 años	Auxiliar enfermería	Auxiliar enfermería
Papá	63 años	Técnico	Agricultor
Hermana	29	Universidad	Diseñadora Gráfica
Hijo: Juan	27	5.º semestre de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

El estudiante vive con la mamá, quien duró casada 30 años, y se separó del papá hace 4 meses. La relación con el padre no es cercana porque este siempre ha trabajado en el campo, fuera de la ciudad, e incluso del país, y en los momentos en que estaba en casa ejercía violencia hacia la madre. El padre, según el estudiante, es bisexual (sin embargo, al entrevistar a la mamá, afirma que es homosexual); la hermana es homosexual y vive con su pareja hace varios años.

El estudiante se define como un ser espiritual, se identifica con la filosofía Krishna. Tiene “un cuerpo de hombre y también comparte algunos gustos de las mujeres”; entonces expresa que es una “hibridación”. Le gusta delinearse los ojos, tener el cabello largo, vestir de color rosado.

No ha tenido relaciones sexuales. Los encuentros con hombres y mujeres han sido solamente a través de besos o tomarse de las manos. Sin embargo, expresa que no le llama la atención y que experimenta cierta aversión al sexo; le parece incómodo e incluso desagradable. Para él su sexualidad no es por el “lado carnal”, aunque dice que podría definirse como bisexual o, tal vez, asexual, porque se ha enamorado de hombres y de mujeres, sin importar su apariencia física, dice que lo que a él le interesa es “el alma” del otro para enamorarse.

Expresa que es más voyerista y exhibicionista, pues ve pornografía y se masturba, y se siente seguro cuando está de por medio la pantalla del computador. En la cotidianidad es una persona aislada, busca la soledad, experimenta tristeza, y disfruta de este sentimiento. Al sentirse diverso expresa que sabe que está “haciendo algo prohibido” y que puede ser “excluido por la sociedad”, y que tiene la intención de “no querer estar a la par de la norma, queriendo ser transgresor de estas”.

Recuerda que en la adolescencia tuvo contacto con películas y música que hablaba sobre la homosexualidad, y esto le llamó la atención por ser tentador e incluso poético. También recuerda que en primaria le gustaba mucho un amigo y que esa situación la valora de manera muy significativa.

A los 24 años le comentó a su hermana sobre sus gustos sexuales. Con ella tiene una buena relación, ella lo escucha y lo acepta. Al poco tiempo la hermana se lo dijo a la mamá, quien se entristeció por lo vivido con la hija, que es lesbiana, y para ella como mamá fue difícil aceptarlo. En ese momento la mamá guardó silencio y no hizo ningún comentario al hijo.

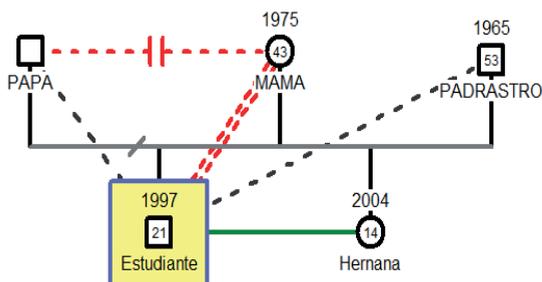
Al poco tiempo el hijo habló directamente con la mamá, quien, en sus propias palabras, comenta: “Me sentí frustrada por la orientación del esposo y de los dos hijos”. Poco a poco ha aceptado la orientación de la hija e incluso como la asume su hijo, como un ser espiritual. Ha sido un proceso que en el momento le ha permitido aceptarlo, respetarlo, ser una fuente de apoyo y de respeto en las decisiones que toman la hija y el hijo relacionadas con la sexualidad, sus proyectos personales y su filosofía de la vida.

La familia materna acepta la homosexualidad de la hermana. Algunos familiares le han preguntado a la mamá por los gustos de él. Ella contesta que no sabe qué le gusta, y ellos, de manera respetuosa, no hacen ningún comentario. En la familia paterna hay varias personas homosexuales; sin embargo, no hay información sobre la reacción frente a la orientación del entrevistado.

El hijo no habla con el padre sobre su diversidad sexual por la falta de confianza, aunque cree que la mamá ya se lo ha contado.

Seudónimo: René (21 años)

Figura 9. Genograma René 21 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación

Familia conformada por padres separados. La mamá tiene una relación de alejamiento con el padre. La relación entre padre e hijo es distante. La madre ha entablado una nueva relación de pareja, de la cual nace la hermana del entrevistado, con quien tiene una relación cercana. La relación entre padrastro e hijo es distante, y la relación con la madre es conflictiva por su orientación sexual.

Tabla 11. Caracterización sociofamiliar Rene

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Olga	43 años	Bachiller	Comercio
Papá	-	-	No se tiene información
Padrastro	51	Bachiller	Comercio
Hermana	14 años	-	Estudiante
Hijo: René	21	5.º semestre de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

Los padres del estudiante se separaron cuando era muy pequeño; por lo que tienen una relación distante con él. Vive con la mamá, el padrastro y la hermana de 14 años.

El estudiante se define como homosexual y su identidad de género masculina, afeminada. Desde niño se sentía atraído por los niños; la abuela materna le permitía jugar a maquillarse, a vestirse y a bailar como Shakira, lo que molestaba a la mamá. Al entrar al colegio en la adolescencia es cuando se reafirma en su homosexualidad, pues tiene experiencias sexuales con otros hombres de su edad.

La mamá del estudiante se dio cuenta de la homosexualidad cuando él tenía 14 años, a través de unos mensajes del celular con un amigo. Expresa que “ya había confirmado lo que sospechaba hacía mucho tiempo”. Dejó de hablarle

por algunas semanas; desde ese momento, el tema poco se toca entre madre e hijo y mucho menos con el padrastro o la hermana.

El hijo tiene la libertad de llevar a sus amigos a la casa, y son aceptados por la mamá; sin embargo, no tiene la confianza de llevar a sus parejas, por temor a cómo puede reaccionar la mamá, además de que es muy reservado con su vida privada.

Siente que es apoyado por la mamá para irse fuera del país cuando termine la carrera y poder hacer una especialización. Ella considera que existen sociedades más flexibles frente a la diversidad sexual, lo que le “permitirá ser feliz y hacer lo que realmente él quiere”.

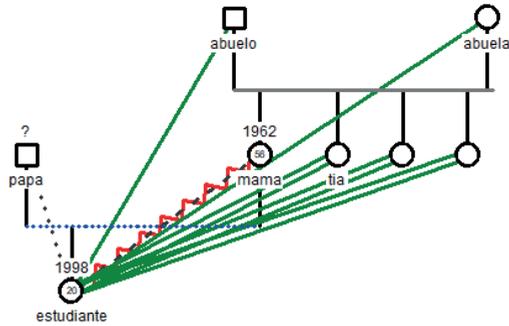
Con el padre el hijo no comenta nada sobre su homosexualidad; dice no tenerle confianza.

Con el padrastro del estudiante no se da ningún comentario sobre su orientación sexual. Según la mamá, él le dice que “ese hijo no es mío y que ese problema es de ella, pero que lo apoya en lo que sea necesario”. La hermana lo ha tomado con naturalidad. Comparten momentos donde maquilla a su hermana; sin embargo, nunca han hablado sobre el tema.

Tanto la mamá como el estudiante coinciden en decir que es un tema que es normal para ellos cuatro. El estudiante se cuestiona sobre las diferentes formas como expresa su diversidad, ya que experimenta a través del arte del maquillaje y del teatro diversas formas para “ser y jugar distintos roles a través de expresiones artísticas; disfrutando del cuerpo por medio de la transformación que vive”. En ocasiones se viste como *drag*; cuando va de fiesta, en algunas oportunidades se maquilla, publica fotos artísticas en Instagram. La familia sabe que se maquilla, pero no lo han visto. La mamá relaciona esto con que él “quiere ser mujer”, lo que, en palabras de su hijo, “la raya un poco”.

Seudónimo: Paty (20 años)

Figura 10. Genograma Paty 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Familia conformada por padres que no tuvieron una relación de convivencia; el padre ha sido periférico en la crianza de ella, por lo que han tenido una relación nula. Por línea materna, hay una fuerte relación con los abuelos y con las tías, quienes no conocen de la orientación sexual de la estudiante. La relación con la madre es una relación cercana y hostil en los asuntos que tienen que ver con la orientación sexual.

Tabla 12 . Caracterización sociofamiliar Paty

Parentesco con respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Paula	56	Universidad	Pensionada
Hija: Paty	26	9.º semestre de Psicología	Estudiante UCP

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

Define su familia como muy pequeña, al ser hija única, de madre soltera, y con nula relación con su padre y todos los familiares paternos. La relación con su madre es compleja por la reserva de su mamá, a quien “le cuesta comunicarse,

nunca dice nada...; solo hasta cuando está saturada explota, pero de malas maneras”. En la perspectiva de la mamá, la relación es buena mientras no se toque “la problemática de ella”. Expresa que vive “envenenada con las mentiras de su hija”, aunque reconoce que en parte ella ha tenido la culpa. Se destacan como familiares muy cercanos los abuelos, las tías y los primos maternos, con quienes tiene una relación cercana, en especial con una tía que la cuidaba mientras su mamá trabajaba.

La joven se define, en cuanto a identidad de género, como mujer; en orientación sexual, como homosexual; y puntualiza en que como construcción esto puede modificarse en el tiempo.

La fuente de apoyo más significativa ha sido una amiga, a quien acudió en el momento en que se reconoció confundida. Inicialmente acude a una amiga, de quien recibió consejo cuando inició su proceso de reconocimiento de su diversidad sexual; con posterioridad, ha encontrado fuentes de apoyo en la universidad, donde encontró acompañamiento de parte de la directora del programa y luego atención psicológica.

Su reconocimiento como diversa sexualmente fue a los 14 años, cuando experimentó un “cierto tipo de admiración por una niña”, lo que le permitió un proceso de autoconocimiento y confrontación. Manifiesta que se siente a gusto con su cuerpo y con la vivencia de su sexualidad en las tres relaciones afectivas que ha tenido; lo entiende como una construcción de paso a paso.

Un año y medio después de reconocerse homosexual, le contó a su madre por medio de una carta que le escribió contándole su situación, pero no recibió respuesta alguna, pues su madre no volvió a comentar el tema de manera explícita. Dice que su mamá no ha tenido un proceso de aceptación al respecto; con ella se han dado muchas situaciones de “rechazo, de no aceptación, de irrespeto, de intolerancias”, lo que ha repercutido de una manera importante en su emocionalidad, al ser la mamá su único referente. Al inicio, la mamá tomó todo tipo de medidas para limitar su vida social y afectiva, y para estar pendiente de todo lo que pudiera acontecer con ella: no dejarla salir, dejarla sin dinero, hackear sus redes sociales, etc.

Las únicas personas que saben de su orientación sexual son su mamá y unas primas. Su mamá le ha pedido que mantenga el tema en secreto ante sus abuelos y tíos; incluso la tía por parte materna que ha jugado un papel importante en su crianza no lo sabe.

Tabla 13. Caracterización familiar Cali

En la siguiente tabla se presentan las características generales de cada estudiante y el miembro de su familia que participó en la investigación.

Estudiante	Seudónimo	Familiar participante	Edad	Identidad género	Orientación sexual	Religión
Mujer transexual	Sofía	Madre: Sara	20	Femenina	Heterosexual	Agnóstica
Mujer	Layla	Prima: Lucía	27	Femenina	Homosexual	Católico
Hombre	Daniel	Madre: Danna	20	Masculino	Homosexual	Católico
Hombre	Camilo	Madre-Carlota	21	Masculino	Bisexual	Hinduista
Hombre	Joaquín	Tía: Julieta	20	Masculino	Homosexual	Católico
Hombre	Manuel	Abuela: Martina	18	Masculina	Homosexual	Católico

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Tabla 14. Tipología familiar

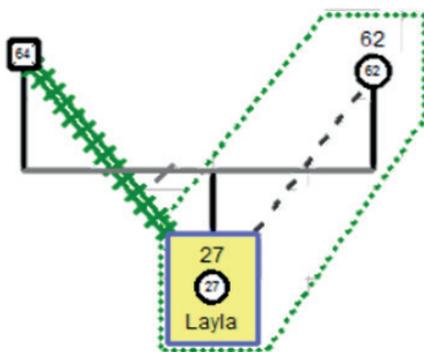
La tabla que se presenta a continuación describe brevemente la conformación familiar.

Estudiante	Programa	Monoparental línea materna	Extensa	Compuesta	Nuclear
Transexual	Psicología				X
Mujer	Psicología	X			
Hombre	Psicología			X	
Hombre	Psicología	X			
Hombre	Lic. Ciencias Sociales		X		
Hombre	Comunicación Social		X		

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Seudónimo: Layla (27 años)

Figura 11. Genograma Layla 27 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Tabla 15. Caracterización sociofamiliar Layla

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Mamá	62	Secundaria	Ama de casa
Papá (fallecido)	64	Universitaria	-
Prima: Lucía	25	Universitaria	Docente
Hija: Layla	27	8.º semestre de Psicología	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Layla es una mujer que se define como lesbiana. Actualmente vive con su mamá en la ciudad de Cali, aunque ella permanece sola la mayor parte del tiempo, debido a que la madre viaja constantemente. Hace 7 años falleció su padre, quien era su principal apoyo; él tenía conocimiento sobre su orientación sexual y la respetaba, todo lo contrario a lo que sucede con la madre, quien considera que ser lesbiana es tener una enfermedad que solo puede ser “curada” con la ayuda de Dios. La relación con la mamá se basa en interacciones de cordialidad y respeto por la jerarquía existente; sin embargo, no es una fuente de apoyo y en algunas situaciones ha dificultado el proceso de reconocimiento y aceptación personal que Layla ha tenido que vivir.

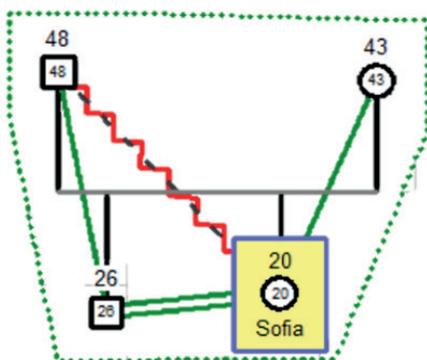
Descripción

En el discurso de Layla se observan algunas manifestaciones de inconformidad con su cuerpo de mujer. Ella expresa que siempre lo ha rechazado y adjudica esta situación a su peso corporal y al hecho de tener una figura que pueda ser deseada por el género masculino. También menciona que el hecho de no identificarse con la ropa femenina no significa que quiera iniciar un proceso de tránsito hacia lo masculino. Actualmente, ella siente que se encuentra en un proceso de aceptación de sí misma.

Desde la muerte de su padre, Layla perdió contacto con la familia paterna, por lo que podría decirse que su familia extensa se encuentra conformada por sus tías maternas, quienes han aceptado positivamente su orientación sexual y quienes, de hecho, consideran que es una fuente de ejemplo para sus demás primos, debido a sus múltiples logros académicos y laborales. La parte económica de la familia se encuentra solventada por la pensión que le dejó su padre al fallecer.

Seudónimo: Sofía (20 años)

Figura 12. Genograma Sofía 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

La participante se llama Sofía, es una mujer que se encuentra haciendo su proceso de tránsito y se define a sí misma como una mujer transexual. Actualmente vive con sus padres y su hermano mayor. Su padre es la figura proveedora y trabaja en la Policía Nacional; la madre trabaja en un supermercado de cadena. Esta familia responde a un modelo de familia patriarcal que se ha visto enfrentada a los cambios que trae la realidad que vive Sofía.

Tabla 16. Caracterización sociofamiliar Sofia

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Sara	43	Tecnología	Asesora
Papá	48	Militar	Escolta
Hermano	26	Universitario	Desempleado
Hija: Sofia	20	4.º semestre de Psicología	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

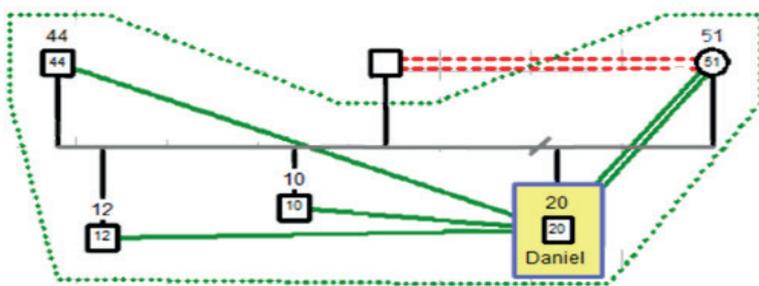
Descripción

El primer reto que esta familia asumió con relación a la diversidad sexual y de género fue el momento en el cual Sofia decidió comunicarles a sus padres que era gay. La reacción del papá fue violenta, lo que ocasionó que tuvieran que llevarla a la clínica por los golpes que recibió. Este acontecimiento generó un cambio en la forma en la que Sofia se presentaba ante el mundo, y a partir de la revelación ella empezó a asumir su homosexualidad más abiertamente. Una muestra de ello fue el hecho de conseguir un empleo como modelo *webcam*, en el cual se le permitía mostrarse genuinamente, y fue debido a un encuentro virtual que ella empezó a explorar su feminidad. Desde ese momento se dio inicio al proceso de tránsito y hasta la fecha lleva dos años en el tratamiento de hormonización. A este respecto, el padre se encuentra en total desacuerdo, lo que ha generado que ambos se distancien cada vez más. La encargada de financiar el cambio, en términos económico y emocional, es la madre, ya que es la que ha tenido mayor apertura hacia la diversidad. Pese a esto, ella siente que la familia extensa no tiene que enterarse del proceso que está viviendo Sofia, por lo cual el contacto con el resto de la familia es nulo. Las creencias religiosas de esta familia se basan en el catolicismo; sin embargo, Sofia se encuentra estudiando el satanismo.

La relación que Sofía tiene con su cuerpo es un proceso de construcción constante que, en sus palabras, se basa en cultivar su amor propio. Esto se lo demuestra a sí misma arreglándose diariamente para reafirmarse como mujer. Esto va acompañado de múltiples retos, principalmente sociales, porque mientras ella está viviendo sus desafíos personales también tiene que enfrentar los juicios sociales al momento de salir a la calle.

Seudónimo: Daniel (20 años)

Figura 13. Genograma Daniel 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Daniel, manifiesta que empezó a sentir desde muy temprana edad que era diferente a lo que socialmente le decían que debía ser. Actualmente se define como homosexual, vive con su madre, su padrastro y sus dos hermanos menores. La mamá es ama de casa, y el padrastro trabaja como animador de fiestas. Esta familia se rige por un modelo matriarcal. Las órdenes que recibe Daniel y las decisiones trascendentales de su vida personal son discutidas directamente con la madre.

Tabla 17. Caracterización sociofamiliar Daniel

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Danna	51	Secundaria	Comerciante
Padraastro	44	Primaria	Payaso
Hermano	12	Primaria	Estudiante
Hermano	10	Primaria	Estudiante
Hijo: Daniel	20	5.º semestre de Psicología	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

Para Daniel, su orientación no se trata de influencias en el ambiente o de experiencias en su historia de vida; más bien, considera que toda su vida ha sabido qué le gusta, pero que, debido a las consideraciones sociales, se ha visto en la obligación de pretender ser heterosexual. En ocasiones, la relación que tiene con su cuerpo se vive desde la crítica hacia sí mismo por su apariencia física. Al respecto señala que esto no le impide disfrutar su sexualidad; se considera un ser dotado de mucha sensualidad.

La relación con el padraastro es buena, se encuentra enmarcada por dinámicas de respeto; Daniel asegura que le importa mucho la opinión de su padraastro, aunque entre ellos no se conversan asuntos relacionados con la homosexualidad. La madre señala que desde siempre observó en Daniel un comportamiento femenino. Al parecer no solo ella lo percibió, porque cuando él tenía 4 años, una psicóloga del colegio en el que estudiaba Daniel le sugirió a su madre un tratamiento que podría ayudar a corregir la “enfermedad” que padecía su hijo, a lo cual ella no prestó atención. En la adolescencia, él se decidió a informar a su madre sobre su orientación sexual y desde ese momento ha sido aceptado y apoyado por su familia.

Tabla 18. Caracterización sociofamiliar Camilo

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Madre: Carlota	46	Tecnología	Vendedora
Papá	48	Bachillerato	Asesor
Hermano	11	Bachillerato	Estudiante
Hijo: Camilo	20	2.º semestre de Psicología	Estudiante

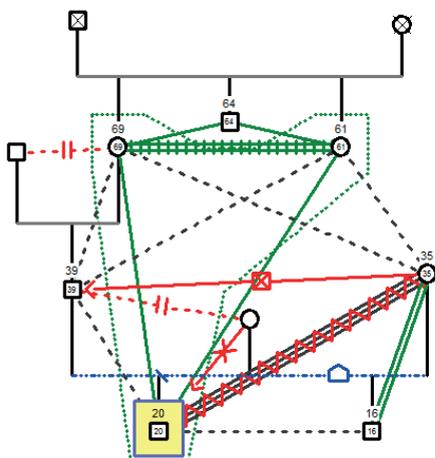
Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Sus creencias espirituales lo hacen definirse como hinduista. En esta filosofía, menciona Camilo, los seres humanos no se encuentran divididos por asuntos de género: se ama el espíritu de la persona, independientemente de si es femenina o masculina. Es por esto que él dice que se encuentra en la capacidad de amar al ser que se presente y no a la forma; puede sentir amor por un hombre o por una mujer. Sin embargo, señala que siente mayor atracción hacia los hombres. Esto último para él no se trata de una decisión, siente que ese gusto siempre estuvo ahí, esperando para ser expresado. No le interesa iniciar procesos de transformación, se siente bien siendo hombre, aunque hay inconformidades con respecto a su aspecto físico, debido a que considera que está excedido de peso.

Con respecto a esto, se encuentra viviendo una situación que lo intranquiliza, debido a que las mujeres con las que se ha relacionado anteriormente le han manifestado que lo consideraban como un hombre atractivo, contrario a lo que siente que le sucede con el género masculino, y se cuestiona las razones por las cuales le puede gustar más a una mujer que a un hombre.

Seudónimo: Joaquín (20 años)

Figura 15. Genograma Joaquín 20 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Joaquín, se define como homosexual y manifiesta que sentirse de esta forma es algo que siempre estuvo presente en él, incluso antes de reconocerse como diverso sexualmente. Su madre lo abandonó cuando tenía tres años, y desde ese momento el contacto con ella ha sido nulo. Cuando Joaquín tenía 6 años, su padre se volvió a casar, se fue a vivir a otra ciudad y dejó a Joaquín a cargo de su abuela paterna.

Tiempo después, el padre y la madrastra regresaron a Cali, y Joaquín volvió a vivir con ellos y con su hermano. A los 16 años decidió hablar sobre su orientación sexual con su papá, lo que generó tensiones familiares que no se resolvieron desde el diálogo sino, por el contrario, en un enfrentamiento entre la madrastra y él. Debido a esta circunstancia, Joaquín se vio obligado a regresar a la casa de su abuela y su tía.

Tabla 19. Caracterización sociofamiliar Joaquín

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Tía: Julieta	69	Bachillerato	Ama de casa
Tía	61	Bachillerato	Trabajadora doméstica
Papá	39	Bachillerato	Soldador
Hermano	16	Bachillerato	Estudiante
Hijo: Joaquín	20	1. ^{er} semestre Lic. Ciencias Sociales	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

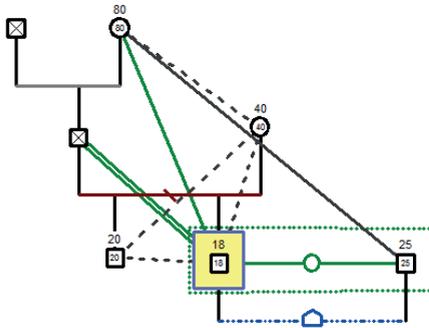
Descripción

Algunas personas a su alrededor se apresuraban a decirle que parecía gay. Esta situación hoy en día lo lleva a reflexionar sobre la influencia que tiene la sociedad en estos casos, ya sea para impulsar el proceso de identificación o para propiciar el reconocimiento personal. Con respecto a su cuerpo, siente total aceptación, él considera que de esto depende el placer y la satisfacción sexual, y nunca ha considerado operarse.

Es importante señalar que aunque su padre le manifestó que seguiría colaborando con la manutención económica, esta fue suspendida a los dos meses siguientes de la situación antes mencionada, por lo que Joaquín tuvo que desertar de sus estudios universitarios hasta que pudiera conseguir un trabajo con el cual él mismo pudiera pagarse sus estudios. Actualmente se encuentra estudiando la Licenciatura en Ciencias Sociales y trabajando en recreación.

Seudónimo: Manuel (18 años)

Figura 16. Genograma Manuel 18 años.



Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Manuel, se considera homosexual, actualmente se encuentra viviendo con su pareja. Percibe su cuerpo con aceptación; es decir que se siente cómodo siendo hombre y que no quiere representar el papel de una mujer, aunque en ocasiones tiene algunos comportamientos femeninos. A los 14 años les contó a sus padres sobre su orientación. A raíz de esto, la madre empezó a vivir una etapa de depresión que generó sentimientos de culpa en él. Dos años después, su padre falleció.

Esta situación generó cambios en el sistema familiar, que se ven representados, en primera instancia, por el viaje de la madre a Chile con la intención de mejorar los ingresos de la manutención del hogar. Mientras tanto, ambos hijos se fueron a vivir a la casa de la abuela paterna y, al cabo de un tiempo, su hermano mayor también se fue a vivir a Chile. Para Manuel, la convivencia en este lugar resultaba difícil, debido a que compartía el espacio con 15 personas más. Es esta la razón por la que se fue a vivir con su pareja cuando cumplió la mayoría de edad.

Tabla 20. Caracterización sociofamiliar Manuel

Parentesco respecto al estudiante	Edad	Escolaridad	Ocupación
Abuela: Matina	80	Primaria	Ama de casa
Madre	40	Bachillerato	Asesora
Pareja	25	Bachillerato	Asesor
Hermano	20	Bachillerato	Vendedor
Manuel	18	2.º semestre de Comunicación Social	Estudiante

Fuente: Elaboración equipo de investigación.

Descripción

Desde pequeño sentía atracción hacia los hombres, él prefería jugar con sus primas arreglándose el cabello o diseñando la ropa para las muñecas. Ante esto, sus padres le indicaron que este tipo de rol no les correspondía a los hombres y que, por lo tanto, debía dejar de actuar de esta forma. En ese momento solo se le permitía jugar con otros niños. Percibe su cuerpo con aceptación; es decir que se siente cómodo siendo hombre y que no quiere representar el papel de una mujer, aunque en ocasiones tiene algunos comportamientos femeninos.

Actualmente, la comunicación con la madre no es constante, pero Manuel considera que es buena. Todos los integrantes de su familia conocen su orientación sexual y la respetan; sin embargo, su abuela espera que él pueda cambiar con el paso del tiempo, puesto que, de lo contrario, Dios podría “castigarlo”.

Reflexiones finales

Para ambas ciudades, la mayoría de las personas entrevistadas fueron madres. En Pereira fueron ocho, y en Cali, tres, con una total ausencia de la figura masculina. Esto puede indicar que no se dan de manera abierta y directa espacios de comunicación con el padre o, en otros casos, que los participantes no viven con sus padres. En Cali se dio la participación de una tía y una prima; en Pereira, de una hermana, y en ambas ciudades se contó con la entrevista de una abuela.

En las dos ciudades predomina la familia monoparental por línea materna. En Pereira fueron cinco, y en Cali, dos. En la ciudad de Pereira sólo un entrevistado tiene familia monoparental por línea paterna. Cabe aclarar que la comunicación es nula con el padre en relación al tema de la diversidad sexual. Se cuenta en la misma proporción para las dos ciudades con dos familias extensas, una compuesta y una nuclear.

Para los entrevistados de ambas ciudades, la adolescencia fue el momento donde expresaron a sus amigos o familiares su diversidad sexual; solo un entrevistado de la ciudad de Pereira lo hizo a los 24 años. La forma de contar la noticia fue, en algunos casos, por terceros, a través del hermano, de la abuela, impulsados por amigos o porque la madre indagó en el celular, o en las cuentas de Facebook, en el caso de algunos/as hijos/as de Pereira. La mayoría de los entrevistados de las dos ciudades se sentían más tranquilos y acogidos con sus amigos/as, pero con su familia lo ocultaban.

Las reacciones familiares fueron diversas: dos familias de la ciudad de Pereira y Cali consideraron que era una enfermedad y optaron por llevar al/la hijo/a al psicólogo, con la intención de sanarlos o por considerar que era una etapa de curiosidad que sería temporal. Por otro lado, la vergüenza, el desconcierto, el silencio, el llanto, la tristeza y la rabia fueron algunos sentimientos que experimentaron los familiares al conocer la noticia, independientemente del estrato social y del nivel educativo del familiar. Es clave anotar que las abuelas de dos entrevistados de Pereira y Cali los acogieron, los comprendieron y los apoyaron, lo cual rompe con la creencia de la inflexibilidad que pueden tener

los adultos mayores frente a situaciones que se salen de los estereotipos sociales, culturales y religiosos.

Es de destacar que dos familiares de la ciudad de Pereira y Cali expresaron que desde que su hijo/a era pequeño sabían de su orientación sexual; sin embargo, esperaron, y, en el momento que lo confirmaron ante la familia, sus reacciones fueron más tranquilas, menos trágicas, “porque ya lo sospechaban”.

La violencia verbal y psicológica fue predominante en todos los entrevistados por parte de algunos familiares. En la ciudad de Cali la hija trans sufrió adicionalmente violencia física por parte de su padre, lo cual la llevó a la clínica.

La revelación de la noticia es un paso importante para el/la hijo/a, ya que le permite poder vivir su vida de manera plena y sin tapujos, a pesar de los temores frente a las reacciones de sus familiares. Vivir plenamente su orientación sexual, enamorarse, disfrutar de su vida erótica no desde la clandestinidad hace que sea una batalla difícil para ellos/as, que asumen, pese a esto, con la intención de poder ser comprendidos y aceptados. Sus familiares enfrentan el duelo, reaccionando de diferentes maneras, que no son estáticas, en donde se evidencia que solo con el paso del tiempo, en unos casos más rápido que en otros, se acomoda el sistema familiar para aceptarlo e incluirlo desde el respeto.