

Del dicho al hecho. Ocupaciones pedagógicas en clave de desarrollo humano

La presente edición es una muestra del empeño que mantiene la Universidad Católica de Pereira por la investigación en asuntos relativos a la pedagogía y el desarrollo humano. La creatividad de la pregunta que busca recabar sentidos que están más allá de lo evidente se expresa en las propuestas polifacéticas que se entregan a continuación.

Pensar en el desarrollo humano es revisar el develamiento por el sentido de lo humano, su *humus*, su historia, su esencia, sus polivalentes particularidades. Sabiendo bien que esta es una propuesta ambiciosa, se plantean en este texto visiones particulares acordes con los intereses de lecturas y perspectivas desde donde se quieren destacar los sentires del ser humano, y se lleva la discusión más allá de una cifra estadística. La ocupación del desarrollo humano leído desde la perspectiva de la persona pretende apoyar y acompañar situaciones que le atañen y merecen ser problematizadas, en busca de resoluciones.

En este acercamiento en clave de diálogo emerge la pedagogía como posibilitadora de encuentro entre la problematización de los fenómenos estudiados en un contexto determinado, con el interés de ayudar a resolver situaciones particulares en campos específicos de desempeño laboral. Todo esto ayuda a leer realidades a la luz de la teoría que se capitaliza por medio de orientaciones de los directores de trabajo de grado, que sirven de apoyo en el logro de esta misión.

Presentar este libro es abrir la puerta a las pedagogías desde las escuelas críticas y del pensamiento latinoamericano, que nos convoca, en una unión cultural, a buscar salidas distintas a las fuentes globales capitalistas. Una pedagogía del acercamiento al otro, con la capacidad de acompañar, transformar y potenciar la individualidad en ejercicios colectivos de cooperación en la búsqueda de metas comunes. Una pedagogía del ser, que viaja al interior de cada persona en busca de sus emociones, para que en el momento de su exteriorización lleven el legado de la felicidad; una pedagogía leída desde el desarrollo humano que confiesa aprecio por la persona, por sus sentimientos, por su proyecto de vida.

Este libro condensa, por un lado, el sentido de lo pedagógico como maneras prácticas de resolver situaciones en contexto, por lo que deja herramientas valiosas de construcción a instituciones educativas de básica primaria, secundaria, media y superior; e invita al cambio a partir de los resultados encontrados. Por otro lado, presenta la circulación de las lecturas que se hacen desde el desarrollo humano, en la búsqueda de sentidos; un desarrollo humano que potencia la persona y le apoya en la construcción de su proyecto de vida, bajo la consigna del tejido solidario que se construye cuando de ayudar a otros se trata y de la influencia recíproca que esto significa.

Este libro presenta también retos desde la coherencia de los contextos. Muestra que estamos en apuestas poscoloniales, que es posible pensar distinto, proponer un cambio en las prácticas educativas, nuevos horizontes de construcción. Asimismo, aporta al conocimiento del ser humano en el contexto global y local, que en la presente situación de pandemia por la COVID-19 necesita pensar sobre lo esencial: llegar a ser *gente de bien y profesionalmente capaz*.

Los compiladores