



CAPÍTULO V

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS



- Acevedo, C. y Padilla, N. (2013). Las redes sociales de la familia Devesa Herrera en la comunidad Marinera Castillo - Perché. Estudio de Caso. *Revista Ciencia y Sociedad*, 1(38), 27-46.
- Agudelo, M. E. (2005). Descripción de la dinámica interna de las familias Monoparentales, simultáneas, extendidas y compuestas del municipio de Medellín, vinculadas al proyecto de prevención temprana de la agresión. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud*, 3(1), 153-162.
- Agudelo, M. y Estrada, P. (2010). *Familia y prevalencia de depresión e ideación suicida en niños y adolescentes*. Medellín, Colombia: Fondo Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.
- Aguirre, R. (2007). Los cuidados familiares como problema público y objeto de Políticas. En: I. Arriagada (coord.), *Familias y políticas públicas en América Latina: una historia de desencuentros* (pp. 187-198). Chile: CEPAL.
- Álvarez, J., Herrera, T., Quiles, O., Rodríguez, C. y Sabiote, L. (2008). El valor familia en estudiantes universitarios de España: análisis y clasificación. *Enseñanza e investigación en psicología*, 13(2), 215-230.
- Amarís, M., García, K. y Rossi, D. (2002). *Características de los roles asumidos en la dinámica familiar por adolescentes explotadas sexualmente*. Barranquilla, Colombia: Uninorte.
- Arteaga, C. (2007). Pobreza y estrategias familiares: Debates y reflexiones. *Revista Unam* (17), 144-164.
- Barg, L. (2004). *Los vínculos familiares*. Buenos Aires, Argentina: Espacio.
- Barrera, D. (2010). Empujes y resistencias al cambio en familias con hijos adolescentes. *Boletín de Antropología*, 24(41), 376-394.
- Barquero, J. y Trejos, J. (2004). Tipos de hogar, ciclo de vida familiar y pobreza en Costa Rica 1987-2002. *Población y Salud en Mesoamérica*, 2(1), 1-36.
- Barros, M. (2010). *Influencia de la familia en las conductas de los niños y niñas en edades iniciales*. Tesis de maestría, Universidad de Cuenca, Ecuador.
- Bartutis, M. (2007). Estrategias educativas para el fortalecimiento de valores humanos desde la relación Universidad Familia. *Revista Humanidades Médicas*, 7(2), 1-20.

- Beyebach, M. y Rodríguez, A. (1995). *El ciclo evolutivo familiar: crisis evolutivas*. España: Promolibro.
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamerica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qyakutatuve – sicuak – reserarch*, 7(4), 25-37.
- Borafull, I. (2005). *Ocio y tiempo libre: un reto para la familia*. Pamplona: Eunsa.
- Borafull, I. (2008). Familias fuertes: la perspectiva de las fortalezas familiares. *La familia paradigma del cambio social, Congreso Internacional sobre Familia y Sociedad*. Congreso llevado a cabo en Barcelona, España.
- Braxton, J. M., Bray, N. J. y Berger, J. B. (2000). Faculty teaching skills and their influence on the college student departure process. *Journal of College Student Development*, 41, 215-224.
- Bueno, G. (2007). El estudiante universitario y su entorno familiar. *Revista Griot*, 1(1), 29-35.
- Calveiro, P. (2005). *Familia y Poder*. Buenos Aires, Argentina: Libros de la Araucaria.
- Carl, A. (1998). *Danzando con la familia. Terapia familiar*. Buenos Aires: Paidós.
- Carrobles, J. y Gámez-Guadix, M. (2012). La educación positiva de los hijos: principios y procedimientos. En: F. Méndez y L. Llavona (coords.), *Manual del psicólogo de familia: un nuevo perfil profesional* (pp.57-77). España: Pirámide.
- Casas, G. (1994). *Antología de familia y terapia familiar sistémica*. Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
- Castaño, J. y Páez, M. (2010). Estilos de vida y salud en estudiantes de una facultad de Psicología. *Psicología desde el Caribe*, 25, 155-178.
- Castillo, A. (2014). El papel de la familia en las dinámicas de vida de jóvenes madres estudiantes de nivel superior. *Revista de Investigación y divulgación sobre los estudios de género*, 14(2), 37-55.
- Chacana, R. (2007). *Emancipación de la familia de origen: lealtad, traición y sacrificio filial en Franz Kafka y Julio Cortázar*. Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, España. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/tesis/psi/ucm-t29162.pdf>

- Cifuentes, A., Massiris, Y. y Ruiz, R. (1998). *Características de la Dinámica Familiar en Familias desplazadas por la violencia, usuarias del proyecto de hogares comunitarios del bienestar del sector de rancho grande de Montería- Córdoba*. Tesis de maestría, Universidad del norte, Barranquilla. Recuperado de https://observatoriodefamilia.dnp.gov.co/Portals/0/Documentos/Investigaciones/pdf_dinamicafamiliar.pdf
- Comellas, M. (2010). El treball en xarxa: Un model de recerca i acció participativa per promoure la cooperació de les famílies. *Educar*, 45, 117-129.
- Consejería de Salud y Servicios Sociales (ed.) (2003). *Programa de trabajo social y apoyo a la dinámica y estructura familiar: la intervención familiar en los servicios sociales comunitarios*. La Rioja, España: Ochoa Impresores. Recuperado de <http://chitita.uta.cl/cursos/2011-1/0000439/recursos/r-12.pdf>
- Contreras Suárez, L. A. (s.f). *El self del joven en el proceso de emancipación familiar*. Documento sin publicación.
- Cornejo, M. y Lucero, M. (2005). Preocupaciones vitales en estudiante universitario relacionado con bienestar psicológico y modalidades de afrontamiento. *Fundamentos en huma*, 2(12), 143-156.
- Corral, S. y Zallas, L. (2014). Los estudiantes Universitarios y su contexto familiar. *Global Conference on business and finance proceedings*, 9(12), 476-482.
- Crespo, J. (2011). Bases para construir una comunicación positiva en la familia. *Revista de Investigación en Educación*, 9(2), 91-98.
- Cuervo, A. (2010). Pautas de crianza y desarrollo socioafectivo en la infancia y adolescencia. *Perspectiva psicológica*, 6(1), 111-121.
- Delage, M. (2010). *La resiliencia familiar. el nicho familiar y la superación de las heridas*. Barcelona: Gedisa.
- Delgado, G. (2007). El estudiante universitario y su entorno familiar. *Revista Griot*, 1(1), 1-35.
- DeFrain, J., y Olson, D. (2006). Desafíos y fortalezas de la familia y la pareja en los Estados Unidos de América. En: R. Esteinou (ed.), *Fortalezas y Desafíos de las Familias en Dos contextos: Estados Unidos de América y México* (pp. 33-74). México D.F: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS).

- DeFrain, J., Asay, S. y Geggie, J. (2010). Family strenghts: An international perspective. En: F. Arney & D. Scott (Eds.), *Working with Vulnerable Families: A partnership Approach* (pp. 29-48). New York: Cambridge University Press.
- Diane E., Sally, W. y Duskin, R. (2009). *Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia*. México: Mc Graw Hill.
- Dominici, L. (2003). *Terapia familiar. Programa salud de adultos*. Panamá: Caja del Seguro Social.
- Donati, P. (2003). *Manual de sociología de la familia*. Pamplona: Eunsa.
- Dorio, I., Figuera, P. y Forner, A. (2003). Las competencias académicas previas y el apoyo familiar en la transición a la universidad. *Revista de Investigación educativa*, 21(2), 349-369.
- Enríquez, M. y Solernou, I. (2013). La familia y su participación en la universalización de la Educación Superior. *Educación Médica Superior*, 27(1), 190 – 112. Recuperado de <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/115/70>.
- Equiluz, L. (2003). *Dinámica de la familia. Un enfoque psicológico sistémico*. México: Pax.
- Escobar, G. y Rodríguez, A. (2008). *De la homogeneidad familiar a la construcción de identidades individuales. Sistematización de una experiencia de intervención en relaciones familiares*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Espitia, R. y Montes, M. (2009). Influencia de la familia en el proceso educativo de los menores del barrio costa azul de Sincelejo (Colombia). *Revista Investigación y Desarrollo*, 17(1) 84-105
- Farinango, J. y Puma, F. (2012). *Estudio de la afectividad familiar en los estudiantes de octavos años de educación básica del Colegio Universitario*. Trabajo de grado, Universidad Técnica del Norte, Ibarra, Ecuador.
- Gallego, M. (2011). Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características. *Revista virtual Universidad Católica del Norte* (35), 326-344. Recuperado de <http://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/viewFile/364/679>
- Gallego, S. (2006). *Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- Galvis, L. (2009). *La familia una prioridad olvidada*. Bogotá, Colombia: Aura.

- Garcés, M. y Palacio, J. (2010). La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia). *Psicología del Caribe* (25), 1-29.
- García, X y Estremero, J. (2003). *Ciclo vital crisis evolutiva*. Buenos Aires, Argentina: Sociedad Argentina terapia familiar.
- García, M., Rivera, S., Arango, I. y Díaz, R. (2006). *Construcción de una escala de funcionamiento familiar*. México: Ridep.
- Garreta, J. (2007). *La relación Familia – Escuela*. España: Universidad de Leida.
- Girón, S., Sánchez, D. y Rodríguez, R. (1999). Análisis de un tipo de intervención terapéutica para niños y adolescentes con trastornos de comportamiento. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 20(76), 9-33. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265026014002>
- Gladding, S. (2007). *Family Therapy: History, Theory, and Practice*. New Jersey: Pearson.
- González, F. (2014). *Hogares unipersonales de adultos mayores, algo más que demografía*. Trabajo de grado, Universidad de Caldas, Manizales, Colombia.
- González, I. (2000). Crisis Familiares. *Revista cubana de Medicina General*, 16(3), 280-286.
- González, J., Núñez, C., y Álvarez, L. (2003). Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas autorregulatorias, autoconcepto del estudiante y rendimiento académico. *Revista Psicothema*, 15(3), 471-477.
- González, T. y Cano, A. (2010). Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: tipos de análisis y procesos de codificación. *Nure Investigación*, 45, 1-10.
- Gutiérrez, V. (2000). *Familia y cultura en Colombia. Tipologías, funciones y dinámica de la familia, manifestaciones múltiples a través del mosaico cultural y sus estructuras sociales*. Bogotá, Colombia: Tercer Mundo.
- Guzmán, R. y Pacheco, M. (2014). Comunicación familiar y desempeño académico en estudiantes universitarios. *Zona Próxima*. (20), 79-91.
- Hernández, A. (2003). *Familia, ciclo vital y psicoterapia sistémica breve*. Santafé de Bogotá: Búho.
- Herrera, P. (2000). Rol de género y funcionamiento familiar. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 16(6), 568-573.

- Herrera, P. y González, I. (2002). La crisis normativa de la adolescencia y su repercusión familiar. *Revista Cubana de Medicina General*, 18(5), 1-7.
- Hidalgo, C. (1999). *Salud familiar: un modelo de atención integral en la atención primaria*. Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile
- Inglés, C., Estévez, E., Piqueras y J., Musitu, G. (2012). Los conflictos padre-adolescentes. En: F. Méndez y L. Llavona (coords.), *Manual del psicólogo de familia: un nuevo perfil profesional* (pp.169-187). España: Pirámide
- Jiménez, B. (2003). *Conflicto y Poder en las familias con adolescentes*. Medellín: Universidad de Antioquia.
- Jiménez, M. V. G., Izquierdo, J. M. A. y Blanco, A. J. (2000). La predicción del rendimiento académico: regresión lineal versus regresión logística. *Psicobema*, 12, 248- 252.
- Ludizaca, B. (2013). *Tipos de familia estructural y la relación con sus límites*. Tesis de Postgrado, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/4302/1/Tesis.pdf>
- Lyubomirsky, S. (2008). *The how of happiness: A scientific approach to getting the life you want*. New York: Penguin Press.
- Maganto, C. (2004). *Mediación Familiar: aspectos psicológicos y sociales*. España: Universidad Politécnica de Valencia.
- Magaña, M. (2006). ¿Qué es la comunicación? División de educación continua. México: Facultad de Psicología Universidad Nacional autónoma de México
- Maldonado, M. C. (1995). *Conflicto, poder y violencia en la familia*. Cali: Universidad del Valle Editorial Facultad de Humanidades.
- Maldonado, M. y Micolta, A. (2003). *Los nuevos padres, las nuevas madres*. Cali, Colombia: Universidad del Valle.
- Mark, B., Rodríguez, A., y Morejon, R. (2000). *El ciclo evolutivo familiar crisis evolutiva*. Barcelona: Altea.R
- Martín, A. y Cano, J. F. (2003). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica*. España: El Sevier.
- Martínez, M. (1995). Enfoque sistémico y metodología de la investigación. *Universitas* 2000, 19(4) 61-67.

- Membrillo, L., Fernández, M., Quiroz, J. y Rodríguez, J. (2008). *Familia: Introducción al estudio de sus elementos*. México: Editores de textos Mexicanos S.A.
- Mendizábal, A., y Anzures, B. (1999). La familia y el adolescente. *Revista médica del Hospital General*, 62(3), 191-197.
- Merelo, J. (2004). *Redes Sociales: una introducción*. España: Universidad de Granada.
- Mestre, M., Samper, P., Tur, A. y Díez, I. (2001). Estilos de crianza y desarrollo prosocial de los hijos. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 54(4), 691-703.
- Minuchin, S. (1997). *Familias y terapia familiar*. España: Gedisa.
- Minuchin, S. (2003). *Familias y terapia familiar*. Barcelona, España: Gedisa.
- Mora, I. (2000). *La dimensión cohesión en la vida familiar*. México: Ridep.
- Morales, M., y Rivera, G. (2012). Relación entre recursos personales y familiares en adolescentes tardíos. *Revista de Psicología Nueva época*, 9(10), 46-58.
- Moreno, J. M. y Galiano, M. J. (2006). La comida en familia: algo más que comer juntos. *Acta Pediátrica*, 64(11), 554 – 558
- Musitu, G., Buelga, S., Lila, M. y Cava, M. J.(2001). *Familia y Adolescencia*. Madrid: Síntesis.
- Nardone, G. y Giannotti, E. (2003). *Modelos de familias: Conocer y resolver los problemas entre padres e hijos*. Barcelona, España: Herder.
- Nares, M. (2009). *Influencia de la dinámica familiar en la presencia de conductas de riesgo en adolescentes del Instituto Manuel C. Silva en Villa de Álvarez, Colima*. Tesis de postgrado, Universidad de Colima Facultad de Psicología, México.
- Núñez, J. (2003). Adaptabilidad y cohesión familiar, implicación parental en conductas. *Psicothema*, 15(3), 471-477.
- Oliva, A. (2006). Relaciones familiares y desarrollo adolescente. *Anuario de Psicología*, 37(3), 209-223.
- Oliveira, O., Eternod, M. y López, P. (1999). Familia y género en el análisis demográfico. En: B. García (coord.), *Mujer, género y población en México* (pp.211-271). México: El Colegio de México/ Sociedad Mexicana de Demografía.



- Olson, D., Rusell, C. & Sprenkle, D.(1979). *Circumplex model of marital and family systems: Cohesion and adptability dimensions, family types, and clinical application*. Minneapolis, United States of America: Family Proces.
- Olson, D. & DeFrain, J. (2006). *Marriages and families: Intimacy, Diversity, and Strengths*. Boston: McGraw-Hill.
- Organización Panamericana de la Salud (2011). *Manual educativo Nacional “Hacia una vivienda saludable que viva mi hogar”*. Recuperado de http://www.paho.org/COL/index.php?option=com_content&view=article&id=954:manual-educativo-nacional-hacia-una-vivienda-saludable-que-viva-mi-hogar&Itemid=361
- Padilla, M., Fajardo, C., Gutiérrez, A., y Palma, D. (2007). Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes. *Acta colombiana de psicología, 10(2)*, 127-141.
- Palacio, M. C. (2004). *Familia y violencia familiar: de la invisibilización al compromiso político, un asunto de reflexión sociológica*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Pariante, A. (2006). La escuela “a medias”. *Revista Iberoamericana de Educación, 4*, 1-36
- Pereyra, M. (2011). *La resiliencia*. México: Recursos Escuela Sabática.
- Pérez, M., Martínez, M. e Inmaculada, M. (2009). *Cambio en la estructura y en la función familiar del adolescente en la última década (1997-2007)*. España: Jaen Nordeste.
- Pinto, J. M., Silva, L. M. y Coelho, P. (2008). O Doente Queimado e a Dinâmica Familiar: O Impacto da Doença na Família. *Revista Referencia, 2(6)*, 69–76.
- Pitman, F. (1990). *Momentos decisivos. Tratamiento de familias en situaciones de crisis*. Barcelona: Paidós.
- Polaino, L. y Martínez, P. (2003). *Evaluación Psicológica y Psicopatológica de la Familia*. España: Rialp. Recuperado de <https://books.google.es/books?id=mHfevHTMkGUC&pg=PA195&dq=dinamica+familiar&hl=es&sa=X&ei=LenXVPPiBKG1sQSrj4HoBQ&ved=0CDkQ6AEwBA#v=onepage&q=dinamica%20familiar&f=false>
- Puello, M., Silva, M. y Silva, A. (2014). Límites, reglas, comunicación en familia monoparental con hijos adolescentes. *Perspectiva psicológica, 10(2)*, 225-246.
- Quintero, A. (2004). *Trabajo social familiar y el enfoque sistémico*. Argentina: Lumen Humanitas.

- Rico, A. (2005). *Políticas sociales y necesidades familiares en Colombia*. Bogotá: Cepal.
- Ricoeur, P. (1995). *Tiempo y narración*. México: Siglo XXI.
- Ríos, J. (2005). *Los ciclos vitales de la familia y la pareja*. Madrid, España: CCS Alcalá.
- Riquelme, O., Aranzasu, R. y Jiménez, A. (2012), Equilibrio trabajo-familia, apoyo familiar, autoeficacia parental y funcionamiento familiar percibidos por funcionarios públicos de Chile. *Trabajo y sociedad*, 18(15), 1-13.
- Rivadeneira, J. (2013). *El funcionamiento familiar, los estilos parentales y el estímulo al desarrollo de la teoría de la mente: Efectos en criaturas sordas y oyentes*. Tesis doctoral, Universitat Autònoma de Barcelona.
- Rivera, L. (2005). *Construcción del afecto en las relaciones familiares de los y las adolescentes con experiencia de Bullying escolar*. Tesis de maestría, Universidad de Caldas.
- Rivera, M.E. y Andrade, P. (2010). Escala de evaluación de las relaciones intrafamiliares.. *Revista de Psicología*, 14, 12-29.
- Rodrigo, J., Máiquez, L., García, M., Mendoza, R., Rubio, A., Martínez, A. y Martín, J. C. (2004). *Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia*. España: CODEN PSOTEG.
- Rodríguez, Y. N. y Torres, E. L. (2006). *Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios*. México: Universidad de Veracruz.
- Rojas, M. (1998). *El ciclo de la vida una visión sistémica de la familia*. Bogotá: Colección Serendipit.
- Rojas, M. (2011). Autonomía postergada: jóvenes, familia y educación superior. *Universidad Católica del Norte*, 4(1), 1-16.
- Salomea, G. (2002). *Teoría estructural familiar*. Universidad de Cuenca: Chile.
- Sánchez, H. (2007). *Lectura sistémica sobre familia y el patrón de la violencia*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- Sánchez, H., Osorio, F. (2004). *Jóvenes de hoy en mundo de los valores morales y la ética*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- Sánchez, M. (2006). *El amor y afectividad en el ser humano*. España: CEPAL .

- Sánchez, R. (1995). *Formas de organización y relaciones familiares en Manizales 1921-1991*. Manizales, Colombia: Universidad de Caldas.
- Sandín, M. (2009). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. *Estudios Pedagógicos*, 32(1), 119-133.
- Satir, V. (2005). *Nuevas relaciones en el núcleo familiar*. México: Pax.
- Schmidt, V. (2001). *Recursos para el afrontamiento de eventos vitales estresantes en familias de drogodependientes*. San Luis: Ridep.
- Serra, E., y Ruano, R. (2000). Estrategias de afrontamiento en familias con hijos adolescentes. *Anales de psicología*, 16(2), 199-206.
- Soares, A.P. (2003). *Transição e adaptação ao Ensino Superior: construção e validação de um modelo multidimensional de ajustamento de jovens ao contexto universitário*. Tesis doctoral, Universidad do Minho, Braga.
- Soares, A.P. y Almeida, L.S. (2001). Transição para a Universidade: apresentação e validação do Questionário de Expectativas Académicas (QEA). En: B.D. Silva y L.S. Almeida (orgs.), *Actas del VI Congresso galaico-portug.*
- Soares, A.P., Guisande, M. A., Diniz, A. y Almeida, L. (2006). Construcción y validación de un modelo multidimensional de ajuste de los jóvenes al contexto universitario. *Psicothema*, 18(2), 249- 255.
- Sobrino, L. (2007). *Nivel de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos*. Perú: UNFV.
- Solano, R. (2010). *Constitución y configuración de la subjetividad en jóvenes en el contexto universitario en la ciudad de Cali*. Tesis de maestría, Universidad de Manizales.
- Solórzano, C. y Maldonado, F. (2006). *Sobreprotección infantil y sus consecuencias*. Tesis, Universidad de Guadalajara, México.
- Soutullo, E., y Sanz, M.(2010). *Manual de psiquiatría del niño y del adolescente*. Buenos Aires: Médica Panamericana .
- Sluzki, C. (2002). *Red social frontera de la práctica sistémica*. Barcelona: Gedisa.
- Torre, J. (2001). *Orientación familiar en contextos escolares*. España: R.B Servicios Editoriales.

- Trujano, R. (2010). Tratamiento sistémico en problemas familiares: Análisis de Caso. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 3(13), 87-104.
- Tueros, R. (2004). *Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico*. Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
- Umbarger, C. (1999). *Terapia familiar Estructural*. Argentina: Amorrortu.
- Uribe, I. (2012). *Aprender a ser familia. Familias monoparentales con jefatura femenina: significados, realidades y dinámicas*. Colombia: Universidad de La Salle.
- Vásquez, R., Ruiz, A., Álvarez, G., Mancilla, J. y Suck, T. (2010). Percepción del funcionamiento familiar de mujeres con trastornos del comportamiento alimentario. *Revista Psicología Conductual*, 1(18), 105-117.
- Velázquez, L., Ortega, S., Garrido, P., Reyes, A. y Guadalupe, L. (2008). Dinámica familiar en familias con hijos e hijas. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 2(10), 31-56.
- Villegas, M. (2005). La familia como espacio privilegiado para el desarrollo humano. En: A. Posada, *El niño sano*. Medellín: Médica Panamericana.
- Virveda, J. (2003). *Interpretación del ciclo vital de la familia. Biografías Familiares*. México: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Viveros, E. y Arias, L. (2006). *Dinámica interna de familias monoparentales de jefatura femenina con menor de edad en conflicto con la ley penal. Características interaccionales*. Colombia: Fondo Editorial Fundación Universitaria Luis Amigó.
- Viveros, E. (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: Reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 31, 388-406.
- Wagner, A. (2007). *El ciclo de la vida: una visión sistémica de la familia*. España: CCS.
- Watzlawick, P. y Nardone, G. (2000). *Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad*. España: Paidós.
- Yepes, D. y López, M. (2014). *Fortalecimiento de los vínculos afectivos entre los niños o adolescentes y las familias amigas del CRM, a través de procesos reflexivos en torno a las relaciones, la comunicación familiar y las normas y reglas de relación*. Trabajo de grado, Universidad de Caldas.



Yeung, J., Lee, S., Lee, E., y DeFrain, J. (2012). Development and validation of an chinese family strengths measure for family services intervention in Hong Kong. *Revista de Cercetare si Interviere Sociala*, 36(1), 7-30.

Zambrano, S. A. (2011). *Cohesión, adaptabilidad familiar y el rendimiento académico en comunicación de alumnos de una Institución Educativa del Callao*. Tesis de maestría, Universidad San Ignacio de Loyola.