

A large, stylized, light gray graphic of a tree with many branches and leaves, positioned at the top of the page, partially overlapping the title.

INTRODUCCIÓN

La iniciativa de realizar la investigación que da origen a este libro, se remonta al año 2009 cuando el Centro de Familia de la Universidad Católica de Pereira efectuaba diálogos interinstitucionales con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en materia de investigaciones sobre infancia y adolescencia. Declaraba el Instituto la urgencia de desplegar iniciativas relacionadas con la prevención de la explotación y el abuso sexual en niños/as y adolescentes, toda vez que en la región tales procesos aún constituían un campo inexplorado, pues los esfuerzos de la academia, las organizaciones no gubernamentales, el Estado y algunas agencias de cooperación internacional, se habían concentrado en caracterizar, describir y tipificar el fenómeno. Ya había un terreno abonado que permitió esclarecer las dimensiones de tal vulneración en niños/as y adolescentes; aun así, era evidente el escaso desarrollo de propuestas en torno a la prevención de este suceso.

Otra circunstancia útil como punto de partida en la conformación de un marco problémico para este estudio, tuvo que ver con la tradición que ha imperado en el abordaje del problema del Abuso y Explotación Sexual de Niños/as, tanto en los procesos de investigación como en aquellos de intervención. Tal tradición aborda predominantemente a los niños y niñas, así como a sus familias como víctimas con dramas adyacentes. La familia entonces, comúnmente aparece como un sustrato problemático en riesgo que a su vez pone en peligro a los infantes y adolescentes.

En la anterior tendencia también se alcanza a apreciar que se confiere poco peso al papel preventivo que pueden desempeñar la comunidad, la familia y las redes sociales frente a tal problemática; por el contrario, se desconfía de ellos asumiendo que el malestar tiene un origen justamente en la descomposición familiar, en la crisis y degradación moral de comunidades, casi siempre referidas a aquellas ubicadas en zonas periféricas. Tal discurso es parte de un imaginario que liga simbólicamente a estas zonas con lo sórdido, la delincuencia, la violencia intrafamiliar y la pobreza.

En la óptica de esta investigación, se considera que los barrios y recodos periurbanos están habitados por sujetos y familias con grandes potencialidades en el plano familiar y comunitario: son universos cargados de saberes, capacidad de agencia, talentos, experiencias organizacionales, valores y éticas frente a la vida. La integración de los mencionados elementos resulta ser una fuente considerable de protección y prevención frente a los embates del abuso y la explotación sexual.

En cuanto a la población, la Comuna 9 del municipio de Dosquebradas se eligió por la voluntad y el interés de sus pobladores en el tema, toda vez que aparece reseñada como una de las dos concentraciones barriales más “afamadas” por sus complejos problemas sociales; sin embargo, sobre su pasado cercano aún perviven expresiones de trabajo comunitario de sumo interés que otrora fueron determinantes en el bienestar de sus barrios; tales experiencias se habían “olvidado” y sus aprendizajes entrado en desuso, lo que condujo a la concepción de un objetivo general que consistió en describir las condiciones que favorecen la articulación de los sujetos familiares, comunitarios e institucionales, para prevenir y contrarrestar la explotación y el abuso sexual en la Comuna 9 del municipio de Dosquebradas.

Es importante aclarar que no se trataba de realizar una investigación por la investigación, ni por satisfacer un mero "apetito intelectual", sino que ella debía estar vinculada a un proceso en donde la comunidad tomara parte activa en el reconocimiento de su realidad, en función de la identificación de recursos y factores de protección que se pudieran activar para la prevención del abuso y explotación sexual de la infancia. Esta perspectiva implicó superar la división clásica entre el "sujeto" y el "objeto" de la investigación, toda vez que el objeto se transforma en el sujeto consciente que participa en el análisis de su propia realidad con el fin de promover su transformación. (Ezequiel, 2003)

Frente a este panorama, la investigación propuso una aproximación al fenómeno donde se considera el papel que juegan sujetos sociales como la familia y otros de naturaleza colectiva y comunitaria como las JAC (Juntas de Acción comunal), asociaciones barriales, juntas de vecinos, grupos juveniles, religiosos y organizaciones que hacen parte del territorio donde se está presentando el fenómeno.

Lo anterior supuso una mirada que se acentuó en las potencialidades humanas y los recursos institucionales con los que se cuenta para hacer frente de manera articulada y conjunta a lo que está aconteciendo con los/as niños/as en sus barrios y comunidades. En ese ejercicio fue pertinente también reconocer los escenarios sociales, económicos, culturales, institucionales, etc., que hacen parte de la geografía

de la comuna. Así, fue de vital importancia la identificación de los líderes naturales y organizados, las organizaciones de base, redes, alianzas y, en general, expresiones de solidaridad que se convierten en recursos desde los cuales se puede afrontar y contrarrestar el abuso y la explotación sexual.

En esta perspectiva, se tomó la decisión de apostar por la Investigación – Acción – Participativa (IAP), como marco de actuación. Se entiende que la meta última de la IAP es conocer para transformar, en un proceso conjunto con la comunidad en cuya intervención se pasa desde una sensibilización sobre la propia realidad, hasta organizar y movilizar sus participantes para la acción. Según la óptica de la IAP, la población es el agente principal de cualquier transformación social y de su activa participación dependerá el cambio efectivo de la situación que vive.

Así, el propósito fundamental del libro es mostrar esta experiencia investigativa realizada desde la IAP. Son muchos los teóricos que han dedicado vastos escritos sobre las bondades, usos y beneficios de esta metodología. Sin embargo, no igual de abundantes los que muestran, desde la práctica misma, las limitaciones, obstáculos, dificultades y potencialidades que entraña dicha apuesta.

Se puede decir entonces que el texto va dirigido a los/as investigadores/as que encuentran en este enfoque metodológico, un camino posible para dar cuenta del trabajo con la comunidad en procesos investigativos trasversalizados por la educación y la organización comunitaria como un camino enriquecedor y potenciador de las cualidades y recursos que las comunidades ya poseen.

Confío, además, en que su contenido puede ofrecer un panorama interesante en una perspectiva práctica y concreta que visibiliza errores y aciertos en las grandes pretensiones que tiene esta metodología, pues muchas veces resulta más fácil identificar sus alcances y metodologías en el papel, que llevarlos a la práctica.

Para dar cuenta de este propósito, el libro se divide en varios capítulos en los que se muestra un panorama general sobre el tema del abuso y la explotación sexual de niño/as y el papel que juegan las comunidades; las características particulares de la comunidad con la que se llevó a cabo la investigación; la ruta metodológica y las lecciones y aprendizajes que ella permitió; las perspectivas y sentidos de los investigadores/as también se registran a través de diarios o relatos que se fueron construyendo a lo largo del proceso y por último, algunos aspectos favorecedores y no favorecedores para la implementación de esta metodología; en la última parte se entregan las conclusiones generales que arrojó la experiencia investigativa a la luz de la IAP.