
CR 6. CACHARREANDO DESDE LAS CIENCIAS BÁSICAS CON NIÑOS Y JÓVENES PARA SU FUTURO PROFESIONAL

Alexander Cardona Naranjo

Químico

Universidad del Quindío

Director y autor del proyecto Semillero Infantil y Juvenil Universitario

Presidente y representante legal de la Fundación SUNIV

Manuel Alonso Loaiza García

Tecnólogo en Electrónica

Universidad del Quindío.

Estudiante del programa de ingeniería electrónica de la Universidad del Quindío.

Líder en Innovación y desarrollos tecnológicos del proyecto Semillero Infantil y Juvenil

Universitario.

RESUMEN: Es un proyecto educativo bajo la política de extensión y proyección de la Universidad del Quindío, en el sistema de educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano que se ofrece a través de la Facultad de Ciencias Básicas y Tecnologías, en el cual los niños, niñas y jóvenes despiertan el interés por cualquiera de las diferentes opciones académicas de pregrado que ofrece esta Universidad, orientándolos desde temprana edad hacia un proyecto de vida profesional o tecnológica, utilizando como elementos principales la educación lúdica, la recreación y la práctica en laboratorios, la interactividad con la comunidad universitaria entre otros, basados en el modelo de la pedagogía constructivista y las herramientas que provee el aprendizaje significativo y las inteligencias múltiples.

Nuestro proyecto educativo se identifica bajo la siguiente Misión y Visión:

MISION: El Semillero Infantil y Juvenil Universitario genera procesos educativos en niños, niñas y jóvenes en diferentes áreas del conocimiento a través de la educación constructivista con practicas participativas que les permitan desarrollar su vocación con nuevas estrategias de aprendizaje; encaminado a formar sujetos comprometidos con la construcción de una mejor sociedad.

VISION: El Semillero Infantil y Juvenil Universitario para el año 2015 será reconocido como una Institución de educación para el trabajo y desarrollo humano a nivel local, regional y nacional por su orientación pedagógica a través del desarrollo humanístico para hacer de la educación algo nuevo y renovado.

El fin principal de la ponencia es intercambiar conocimientos y contar la experiencia de **“Educación en Ciencias Básicas”** que a lo largo de 2.5 años se han tenido con los procesos y transformaciones que ha sufrido el Semillero en los infantes y adolescentes del departamento del Quindío partiendo desde las ciencias básicas pasando por las TICs, los idiomas hasta llegar hasta los saberes de las ciencias aplicadas que se imparten en las siete facultades de la Universidad del Quindío. Basado en el enfoque pedagógico y filosófico del Constructivismo social, el aprendizaje significativo, las inteligencias múltiples y fusionando elementos de las metodologías Waldorf y Orff.