

## CR 21. DESARROLLO DE LA LÓGICA A TRAVÉS DEL JUEGO

**Guillermo Adolfo Céspedes de los Ríos**

Docente

Departamento de Ciencias Básicas

Universidad Católica Popular del Risaralda,

Pereira

[gacios@hotmail.com](mailto:gacios@hotmail.com)

**Silvia Patricia Ceballos Peláez**

Docente

Departamento de Ciencias Básicas

Universidad Católica Popular del Risaralda

Pereira

[silvia.cebaldos@ucpr.edu.co](mailto:silvia.cebaldos@ucpr.edu.co)

**RESUMEN:** El juego es una necesidad permanente en la vida del hombre tenga la edad que tenga. Su estructura es de las pocas acciones humanas que reduce su finalidad a su simple ocurrir(Acevedo, 1999), es una herramienta semiótica válida para lograr el aprendizaje colaborativo.

El curso tiene como objetivos principales estimular procesos lógicos para la estructuración mental de la argumentación, aplicación de la heurística a la solución de problemas planteados y dinamizar procesos de aprendizaje a través de la lúdica. El tema se abordará usando diferentes enfoques, una parte teórica que busca contextualizar al participante en la lúdica como proceso de aprendizaje y una parte práctica con la que se busca la experiencia del desarrollo de la lógica a través del juego.

### Referencias

Acevedo, A. (1999). *Aprender Jugando 1*. México D.F.: LIMUSA S.A.

Izquierdo, C. (2005). *Cómo mejorar el rendimiento intelectual, guía para maestros y padres*. México D.F.: Trillas.

Maddox, H. (1988). *Cómo estudiar*. Bogotá: Círculo de lectores.

Osorio, D. V. (s.f.). *MAESTRIA EN EDUCACIÓN UTP*. Recuperado el 01 de Agosto de 2010, de <http://evaluaciondelosaprendizajesutp.blogspot.com/>