

**PO10. EMPLEO DE ANALOGÍAS, METÁFORAS Y SÍMILES EN CURSOS INTRODUCTORIOS
DE FÍSICA⁵⁶**

Hernando González

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Universidad Surcolombiana

Neiva (H), A.A. 385

hergosi@hotmail.com, hergosi@usco.edu.co

Justo Pastor Valcárcel

Facultad de Educación

Universidad Surcolombiana

Neiva (H), A.A. 385.

jupaval@gmail.com, juval@usco.edu.co

Resumen. El uso de las analogía, metáforas y símiles en la enseñanza se convierte en una potente herramienta que facilita el aprendizaje de diversos conceptos en la Física introductoria. En este trabajo basándonos en ejemplos específicos, aplicados a la enseñanza de teorías básicas de la Física, establecemos diferencias entre analogía, metáfora y símil, proporcionando un escenario adecuado para aplicar estos elementos de aprendizaje.

Descriptor: Analogías, aprendizaje, Física Fundamental, Competencias.

⁵⁶ El artículo corresponde a la publicación de resultados del proyecto de investigación "Masa equivalente de los fotones en los procesos de interacción de la materia con la energía" financiado por la Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social.