

**PO30. DE LA COMUNICACIÓN LINEAL A LA COMUNICACIÓN INTERACTIVA MEDIADA POR
TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS EN LOS PROCESOS FORMATIVOS DE LAS CIENCIAS
BÁSICAS⁶⁹**

Elkin Alberto Castrillón Jiménez

Msc (C) en Gestión Energética Industrial

Ingeniero en Instrumentación y Control

Profesor Auxiliar Facultad de Ciencias Instituto Tecnológico Metropolitano

Grupo de Innovación en Matemáticas y Nuevas Tecnologías para la Educación – GNOMON

elkincastrillon@itm.edu.co

RESUMEN: Presentamos la implementación de una estrategia apoyada en las TICs (mediador virtual GeoGebra) para fortalecer las prácticas pedagógicas de enseñanza aprendizaje entre docentes y estudiantes en el aula de clase y su trabajo independiente como elemento diferenciador en la asignatura de Geometría Integrada de la institución universitaria Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín. El objetivo es interpretar, promover y gestionar pedagógicamente un proceso de comunicación interactiva mediada por tecnologías informáticas en los procesos formativos de las ciencias.

Cumpliendo con la misión institucional desarrollamos investigación (proyectos con semilleros de estudiantes), docencia (diseñamos y desarrollamos un proceso de formación tecnológica) y extensión (generación de cursos y material de apoyo para toda la comunidad nacional e internacional), con miras a la formación integral de los estudiantes para la vida y el trabajo.

Descriptores: gestión pedagógica, mediador virtual, formas simbólicas, Tics.

⁶⁹ El artículo corresponde a la publicación de resultados del proyecto de investigación “Desarrollo e implementación de mediadores virtuales para los procesos de enseñanza aprendizaje”, grupo de investigación Gnomon, financiado por el Centro de Investigaciones del Instituto Tecnológico Metropolitano de Medellín.