

## **CU-19 "APLICACIÓN DE LA MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA MEDIANTE LA BUSQUEDA ADECUADA DE INFORMACION CIENTIFICA EN SALUD"**

**Mgc. Jorge Andrés Hincapié Correa**

Docente Departamento de Ciencias Básicas

Fundación Universitaria del Área Andina

Docente Fundación Universitaria Autónoma de las Américas

Sede Pereira

### **RESUMEN**

La comunidad científica requiere en esencia de la generación de nuevos conocimientos, los cuales son la esencia de los procesos investigativos en la comunidad científica en cualquier nivel.

Por lo tanto, el manejo adecuado de las fuentes documentales es fundamental en este proceso lo que lleva a que las comunidades científicas y académicas muestren nuevos conocimientos basados en las evidencias publicados por otros autores en fuentes de reconocidas trayectoria científica.

El profesional de vanguardia tiene como gran tarea la generación de conocimiento científico que le permita tomar decisiones que lo lleven a buscar soluciones de impacto en su entorno; por lo tanto el manejo de la información documental se convierte en el eje para estas decisiones, en la praxis, son denominadas evidencias científicas que no son más que documentos científicos generados por otras comunidades permitiendo a otros autores contrastar sus propias teorías.

Las evidencias científicas se clasifican de acuerdo a diferentes niveles siendo lo más básico las opiniones propias, la de expertos y los estudios de casos, pasando por los estudios descriptivos hasta llegar a los estudios experimentales, cuasi experimentales para llegar al meta análisis.

Estas evidencias permiten que otros autores las tomen como referencias para sus estudios y por ende construir evidencias propias que sirvan para la toma de decisiones en el mundo de la ciencia, esta pueden ser mostradas en espacios académicos como congresos, revistas indexadas y la misma comunidad académica para llegar a la construcción de nuevas evidencias en otros contextos, ampliando el espectro de nuevos conocimientos y por ende jalando el conocimiento científico hacia nuevas fronteras.

Se pretende mostrar en forma de taller y/o ponencia como en la praxis en las cátedras de: medicina y odontología basada en la evidencia, epidemiología y bioestadística se genera conocimiento científico partiendo de la búsqueda adecuada de información con énfasis aplicado a las ciencias de la salud, especialmente desde los fundamentos básicos de tipo epidemiológico, bioestadística y de las ciencias biomédicas científica.

Palabras Claves: Gestión del Conocimiento, Bases de Datos Especializadas, Evidencia Científica.

### **ABSTRACT**

The scientific community requires in essence of the generation of new knowledge, which are the essence of the investigative processes in the scientific community at any level.

Therefore, the proper management of the documentary sources is fundamental in this process which leads to the scientific and academic communities to show new evidence-based knowledge published by other authors in sources of recognized scientific career.

Cutting-edge professional is great task to the generation of scientific knowledge that allows you to make decisions that lead to impact solutions in their environment; Therefore the documentary information management becomes the axis for these decisions, in practice, they are referred to as scientific evidence that are nothing more than scientific documents generated by other communities allowing others compare their own theories.

The scientific evidence are classified according to different levels being the most basic the own, the expert opinions and case studies, passing through descriptive studies up to the pilot studies, quasi experimental to the meta-analysis.

These evidences allow other authors make them as references for his studies and thus build own evidences for the decision-making in the world of science, this can be displayed at academic conferences, indexed journals and the academic community spaces to get to the construction of new evidence in other context, extending the spectrum of new knowledge and therefore entailed the scientific knowledge to new frontiers.

It is intended to display in the form of workshop and/or presentation on praxis in the departments of: medicine and dentistry, evidence-based epidemiology and Biostatistics generates scientific knowledge on the basis of adequate information search with emphasis applied to the health sciences, especially since the basic foundations of epidemiological type, biostatistics and Biomedical Sciences scientific.

**Keywords:** Management of the knowledge, base of specialized data, scientific evidence.

### **Desarrollo del Tema**

Los seres humanos a través de la historia siempre se han generado preguntas sobre diversos tópicos, lo que ha llevado a que la ciencia trascienda y se fundamente cada vez más en sus saberes específicos, es así, como el interrogante o pregunta se muestra como factor relevante al momento de generar investigación, el planteamiento de las grandes preguntas es fundamental, según Fred Alan Wolf menciona que el "Plantearse estas grandes preguntas les abre las puertas a nuevas maneras de ser en el mundo. Trae una bocanada de aire fresco. Hace la vida más dichosa. El verdadero truco no es estar en el saber, sino estar en el misterio". (ARNTZ, 2006)

Para recrear lo anterior, realicemos el siguiente ejercicio; cierra los ojos y observa a su alrededor, escoja una sola de tantas cosas que se te ocurran y dentro de este aspecto genere una pregunta que para usted sería relevante; ¿Qué te pasa en este momento?, ¿Se te había ocurrido antes plantearse esta situación?, de esta forma llegamos a la conclusión ¿qué es lo que sabemos con certeza?; al tener conciencia de este proceso cognitivo estamos abriendo el contexto para la generación de grandes preguntas, lo que permite la entrada a la búsqueda de una aventura en el conocimiento, trayendo como consecuencia un viaje en las entrañas de este.

Al retomar lo anterior, todo académico y por ende investigador de su saber, debe mostrar curiosidad por nuevas búsquedas de conocimiento, para generarlo se requiera la obtención de preguntas bien

planteadas (claras, precisas y adecuadas); para así construir nuevos conocimientos, siendo consecuentes con lo expuesto, una de las tareas básicas de los académicos e investigadores radica en la escogencia y búsqueda de fuentes documentales de diferentes tipo (Libros, Revistas, Artículos Científicos, entre otros) con las que genera sus propios documentos de tipo académico y científico.

Es así, como el referente actual de búsqueda de información se base en la utilización adecuada de las Tecnologías de la Información y la Comunicación Tics, donde la Red de Internet es el fundamento, encontrándonos con las bases de datos especializadas que se definen como “El conjunto de informaciones almacenadas en un soporte legible por ordenador y organizadas internamente por registros (formado por todos los campos referidos a una entidad u objeto almacenado) y campos (cada uno de los elementos que componen un registro). Permite recuperar cualquier clase de información: referencias, documentos textuales, imágenes, datos estadísticos, etc.” (PINTO MOLINA, 2011)

Dentro de las bases de datos especializadas nos podemos encontrar con enfoques diferentes como:

Bases de Datos Bibliográficas  
Bases de Datos Especializadas  
Bases de Datos Multidisciplinares  
Bases de Datos Terminológicas

Como el universo de las fuentes documentales basadas en bases de datos especializadas es tan amplio y por ende la información que se encontraría en esta es muy grande, se requiere la generación de un protocolo de búsqueda de información preciso y adecuado, de esta manera los profesionales de las ciencias de la salud manejan el concepto de la evidencia científica, que no es mas que la revisión sistemática de la evidencia científica (en términos generales medicina basada en la evidencia), en donde el concepto de evidencia científica se refiere a todo el abordaje de búsqueda adecuada de información pertinente a un caso particular, en el caso de salud, los denominados casos clínicos. Sin embargo, en el transcurrir de la práctica profesional se puede esta realidad transferir a otras disciplinas encontrándose que en este traspaso se genera un abordaje sistemático del conocimiento.

Es importante aclarar que dentro del mundo científico se habla de comunidad científica que no es más que el conjunto de personas que se dedican a una profesión (por ejemplo, comunidad de médicos, ingenieros, odontólogos, educadores, entre otros), por lo tanto el abordaje del saber por parte de estas requiere la generación de reglas de juego claras y precisas en cuanto al manejo de la información, es importante que estas muestren procesos y procedimientos adecuados y sistemático para el abordaje de esta tarea, es lo que se denominara en adelante manejo de la evidencia científica. .

El manejo de la evidencia científica requiere elementos como:

Una Guía de Práctica del abordaje propio del conocimiento de la comunidad; que no es más que “el conjunto de recomendaciones diseñadas para ayudar, tanto a los profesionales como a otros usuarios, a seleccionar las opciones más adecuadas en el abordaje de una temática específica; surgiendo de la revisión sistemática de las pruebas (evidencias) científicas<sup>7</sup> y del juicio profesional” (Arnau de Bolós, 2008).

---

<sup>7</sup> La revisión sistemática de la evidencia científica (RSEC) se define como una técnica eficiente destinada a identificar y resumir la evidencia de los efectos de las intervenciones y a permitir valorar su consistencia y generalización

Posteriormente en la praxis se genera el protocolo de revisión sistemática, lo que implica tener presente: “la pregunta que la revisión sistemática pretende responder y las estrategias de identificación de los estudios primarios que serán la base de su desarrollo y la manera en que se recogerá, evaluará y analizará la evidencia” (Arnau de Bolós, 2008)

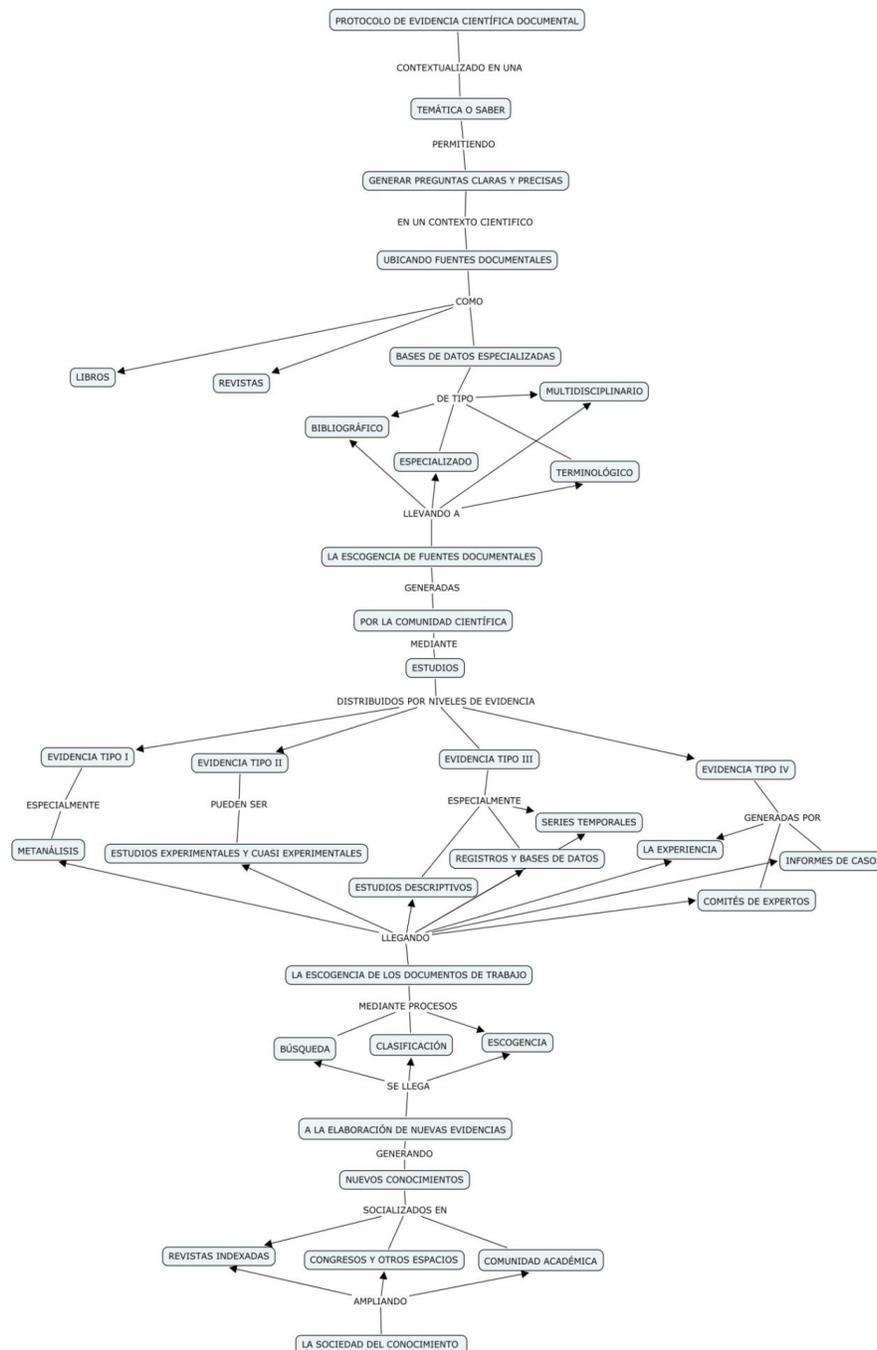
De esta manera se procede a la generación particular del conocimiento iniciando con la Formulación de la pregunta de la revisión sistemática.

Entonces se está listo para la localización y selección de la fuentes documentales buscando las bases de datos pertinentes y adecuadas, en este proceso se deben utilizar los denominados conectores lógicos (And (y), Or (o)) para refinar las búsquedas de información.

Una vez encontrado todo este universo se debe realizar una evaluación de la calidad de los estudios, es decir, tener presente la importancia de los estudios, considerando el nivel de importancia de menor a mayor profundidad; de estudios básicos a estudios muy documentados y de última generación, o generados por autoridades en la temática objeto de estudio; esto se denomina calidad de la evidencia científica.

Posteriormente de se escogen los documentos de trabajo y se genera la extracción de los datos y síntesis de la evidencia (que no es más que un documento científico sobre la temática), esto se logra realizando la interpretación de los resultados obtenidos con referencia a los otros documentos según los niveles de evidencia para elaborar nuevos informes científicos.

A continuación se sistematiza mediante un mapa el protocolo estudiado.



## Bibliografía

Arnau de Bolós, J. M. (2008). REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA EVIDENCIA. NIVELES DE EVIDENCIA Y GRADOS DE RECOMENDACION . *El Farmaceutico Hospitales* , 29.

ARNTZ, W. C. (2006). *¿jY tú que sabes!?*. Buenos Aires: Kier.

PINTO MOLINA, M. (13 de 04 de 2011). *Maria Pinto*. Recuperado el 18 de 05 de 2011, de Maria Pinto: [http://www.mariapinto.es/e-coms/bases\\_datos.htm](http://www.mariapinto.es/e-coms/bases_datos.htm)

HINCAPIE CORREA, Jorge Andrés. "gestión del conocimiento basado en la evidencia documental mediante la utilización de bases de datos especializadas - protocolo de búsqueda de información". Documento de trabajo. 2011