

Prólogo

Este libro tiene un doble ofrecimiento, de un lado, brinda una memoria de lo que ha sido el FORO REGIONAL SOBRE FAMILIA EJE CAFETERO, y de otro lado, expone una recopilación analítica de trabajos presentados en este Evento en sus versiones llevadas a cabo entre los años 2007 y 2016. Estamos frente a un texto que ilustra a la comunidad académica y al público en general sobre aportes académicos, profesionales e institucionales mostrados en dicho Foro. Para este cometido, el libro analiza críticamente el conocimiento difundido en ese espacio, mostrando voluntades que emergen en campos disciplinares diversos del quehacer académico, puntualmente en la formación de profesionales, y en marcos institucionales que asumen a la familia como objeto de conocimiento y/o de intervención.

El texto está dividido en dos partes, la primera parte recoge aportaciones de trabajos de investigación, mientras que la segunda agrupa lo concerniente a la intervención y el trabajo con familias. En la primera parte Sandra Milena Valencia, Germán Darío Herrera Saray, Zoraida Cárdenas Ramos y Luz María López hacen una compilación de investigaciones que recogen en las siguientes categorías: a) Familia y cambio: sentidos y significados de la vida familiar; b) Familia, políticas públicas y estructura institucional; c) Prácticas familiares: ¿Hacia la democracia en la vida familiar?; y d) Tránsitos de las familias entre la vida doméstica, la migración y la globalización. En la segunda parte Mireya Ospina Botero, Jhon Jaime De La Bobadilla, y Wilfer Fernando Hidalgo Marín categorizan trabajos con familias en: a) educación familiar; b) educación parental; y c) problemáticas y crisis familiares.

Investigar e intervenir con la familia es un trabajo obligado desde distintas visiones y campos disciplinares, exigencia esta que invita a asumir a la familia en interacción con la sociedad sin dejar de lado la complejidad de sus relaciones internas. En uno y otro quehacer las acciones incluyen la atención de situaciones específicas en contextos determinados hasta la discusión y formulación de lineamientos y políticas sociales que propenden por la atención y el bienestar tanto de la familia en su conjunto como de sus integrantes en particular. Todos estos aspectos son incluidos en las reflexiones y aportaciones de quienes escriben este texto, quienes al revisitar la memoria escrita de trabajos presentados en el FORO REGIONAL SOBRE FAMILIA EJE CAFETERO, mediante un

trabajo hermenéutico examinan los contenidos de las ponencias para decantar las contribuciones; de este ejercicio se desprenden dos aportaciones: una aportación que categoriza los temas de las presentaciones en unidades de análisis y otra que resalta inquietudes que motivaron pesquisas académicas y que, mediante el desarrollo de metodologías de las ciencias sociales, conllevaron a hallazgos sobre las familias estudiadas. La categorización de los trabajos releídos nombra e ilustra sobre nexos teóricos entre los temas abordados, mientras que las inquietudes resaltan motivaciones para las búsquedas y los hallazgos orientan sobre el conocimiento logrado.

En cada categoría construida a partir de los trabajos presentados (ponencias, libros) sobre análisis de la vida familiar, se trasluce la comprensión de particularidades de las familias leídas a través de conceptos cuya lógica responde a criterios de agrupación con una estructuración teórica; las inquietudes reflejan el impulso hacia horizontes de ampliación y profundización en la teoría sobre las familias; los hallazgos por su parte, son puntos de llegada y a su vez de partida para asumir retos y seguir avanzando en el camino del análisis de la familia. Tanto las categorías como las inquietudes y los hallazgos evidencian las complejidades de las temáticas familiares tratadas, aspecto de especial relevancia cuando de comprender a las familias se trata.

En el análisis de los trabajos presentados en el Foro encontramos correlatos que conectan conceptos sobre las realidades de las familias. Las reflexiones de los autores y autoras muestran arte para resaltar las contribuciones de las ponencias y los libros expuestos en el Evento al tiempo que provocan al lector para seguir avanzando en el estudio y la intervención con la familia como una instancia de capital interés para las ciencias sociales.

Finalmente me atrevo a decir que estamos frente a un libro que denota la convergencia de esfuerzos de grupos de trabajo con distintas afiliaciones institucionales; vale la pena leerlo y estudiarlo, porque es una producción académica que no solo produce conocimiento, sino que además convoca a seguir investigando y trabajando con las familias desde distintas formas y aristas temáticas.

Amparo Micolta León
Noviembre de 2021

Introducción

La comprensión, interpretación y nuevas reflexiones de los procesos familiares es una actividad, una disciplina que requiere estar en permanente actitud de confrontación, de observación, de hacer nuevas preguntas a las realidades, a la familia y su cotidianidad; en las instituciones que trabajan con familia, en las instituciones que forman profesionales e individualmente.

El interés por la familia en la región Eje Cafetero de Colombia comenzó con la formación académica en la década del sesenta del siglo XX y se ha venido consolidando y siendo reconocido en las siguientes décadas hasta el tiempo actual, donde se cuenta con una tradición en la enseñanza y en la conformación de escuelas de pensamiento y acción en el campo de familia.

Tal consolidación se evidencia, principalmente, en las tres capitales de departamento de la región Eje Cafetero de Colombia y se expande a los municipios mediante el desempeño de equipos de profesionales. Se construye familia como objeto de estudio/conocimiento y cobra cada vez más importancia, al posicionar la teorización y práctica acorde a los contextos, entendiendo la necesidad de un trabajo constante de educación orientada al cambio sociocultural.

Se comprende familia como objeto-sujeto de conocimiento y también como sujeto de intervención o acompañamiento familiar, con el propósito de contribuir a cualificar la vida familiar, al tiempo que se hace visible la familia en lo público y como sujeto político.

De este modo, el Foro Regional sobre Familia ha propiciado el encuentro académico, institucional y de familia, y se constituye en un espacio pertinente que convoca para aprehender y apropiar los resultados de las investigaciones y del trabajo con familia con un sentido de cambio.

Completar 10 años de esta iniciativa es el hito fundacional que motivó a sistematizar, analizar y dar a conocer en este libro, con un énfasis crítico y propositivo, un acervo de conocimiento sustentado en la praxis por su potencial

para enriquecer la discusión y las acciones en investigación y acompañamiento a familia más allá de esta Región.

En sí mismo, este libro es una caja de herramientas que acerca al conocimiento de la investigación y el trabajo con familia, ofrece diversidad de opciones teórico metodológicas a los profesionales e instituciones y evidencia el reclamo pertinente a la familia, la sociedad y al Estado para que se dispongan a abordar claramente la necesidad de lograr derechos, libertad y democracia en la familia como grupo y para cada integrante.

¿Cómo se inició el proyecto de publicación?

En 2015 -Foro IX-, se decidió publicar un libro del Foro Regional sobre Familia como memoria de investigación y trabajo con familia a lo largo de 10 años; el comité organizador integrado desde la Universidad Católica de Pereira y la Universidad de Caldas invitó a los ponentes informando los criterios de síntesis de ponencia y solicitó su participación. Al retomar la actividad en octubre de 2016, el comité se amplió con la participación de la Universidad del Quindío quedando como participantes -Autores: Mireya Ospina Botero y Luz María López Montaño -coordinadoras- y los profesores Jhon Jaime De La Rosa Bobadilla -Universidad del Quindío-, Wilfer Fernando Hidalgo Marín -Universidad del Quindío-, Germán Darío Herrera Saray -Universidad de Caldas-, Sandra Milena Valencia -Universidad de Caldas-, Johanna Alexandra Patiño López -Universidad de Caldas- y, desde septiembre de 2017, Zoraida Cárdenas Ramos -Universidad de Caldas-.

Con respaldo del equipo coordinador del Grupo de Trabajo Familias, Géneros y Diversidades, la profesora Johana Alexandra Patiño López acompañó en 2017 la solicitud de publicar con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO, quienes evaluaron y aprobaron las posibilidades de publicación de un libro digital, con impresión por demanda, lo cual finalmente no fue posible.

¿Por qué es importante este libro?

El punto de partida de este propósito de recuperar y hacer visible, además de contribuir a la difusión y apropiación social del conocimiento de investigación y

de trabajo con familia, es la existencia de contenidos de los numerosos avances y resultados de ponencias de investigación y de diversas experiencias de trabajo con familia que se presentaron entre 2007 y 2016, teniendo en cuenta, además, que contienen buena parte de las tendencias de la producción académica regional de familia de este período.

Así mismo, cada uno de los capítulos del libro posee una unidad temática con profundas reflexiones acerca de la realidad familiar e institucional, y propuestas para los cambios urgentes en la vida familiar y la educación que se requiere para lograr la transformación en este ámbito y en el profesional e institucional.

En el libro en general, y en cada uno de sus capítulos, se exalta y conserva la voz de los ponentes y su invaluable aporte al conocimiento.

¿Cómo fue el proceso?

Metodológicamente se procedió así: se recuperaron todas las ponencias, posteriormente se clasificaron las correspondientes a investigación o intervención y, a partir del texto completo de cada ponencia, se construyó una síntesis o resumen.

De cada ponencia resultado de investigación se elaboró una estructura síntesis con los aspectos centrales: introducción, problemas abordados y preguntas de investigación, perspectiva teórica conceptual; metodología y análisis de resultados por campo temático. Para cada ponencia resultado de trabajo con familia, la estructura síntesis fue la siguiente: tendencias del acompañamiento a las familias, propósitos de los programas, proyectos, desarrollos en intervención o modelos de atención, intervención, reflexiones finales, retos y recomendaciones.

Luego de identificar los problemas y preguntas de investigación o las tendencias, propósitos y desarrollos en intervención, se agruparon en categorías previas identificando los elementos de reflexión emergentes según los temas comunes. Este proceso de sistematización se consolidó en cada capítulo de dos maneras complementarias: la primera, mediante la reflexión en la cual se tuvo en cuenta las tendencias en los hallazgos, las conclusiones y los retos, tanto en la parte I, de investigación, como en la parte II, trabajo con familia; la segunda, consiste

en una síntesis o resumen de cada investigación o experiencia de trabajo con familia.

Las ponencias que se analizaron en la Universidad de Caldas son las de investigación, y la Universidad Católica y la Universidad del Quindío reflexionaron con sustento en las ponencias de trabajo con familia.

¿Qué se encontró acerca de la participación en los foros?

En total se identificaron 40 ponencias que dan cuenta de procesos de intervención/educación en trabajo con familia y 55 ponencias que mostraron resultados de procesos de investigación. También, se dio cita en estos eventos académicos la presentación de cinco libros de investigación, así: *La economía de la familia: modelos, comportamiento y asignación de recursos*; *Demografía de lo otro*; *Familia ¿cómo vas?*; *Familias transnacionales: oportunidad y cambio en contexto migratorio*; y *Técnicas de comunicación para el trabajo con familia*; y se llevó a cabo la presentación de la Campaña del Lazo Blanco y del Observatorio de Género y Sexualidades, liderados por el Departamento de Estudios de Familia.

Uno de los aspectos que se ha hecho visible durante los diez primeros años del Foro, es la preponderancia femenina en el campo de conocimiento de familia, dado que la proporción de su participación es de cinco a uno. Esta misma tendencia se evidencia en el campo investigativo donde la proporción es de tres a uno.

Respecto a la participación de las instituciones que trabajan con familia, se identificaron más de 20 con sus proyectos de intervención o acompañamiento, entre ellas: las ONG y fundaciones: Germinando, Colombia Actuando, Amor y Vida, Fundación Jhonatan, Hogares Claret, Aldeas Infantiles SOS, Comfamiliar, Confamiliares/Confa; instituciones y programas del Estado: ICBF -Hogar sustituto-, Juntos, Comisaría de Familia, Observatorio de género, Diócesis de Pereira, Grupos de pastoral familiar y Corporación Comunidad y Familia; Empresas privadas: CHEC, Profamilia.

Participaron, de igual manera, algunas universidades con sus avances y resultados de proyectos investigativos: Universidad de Caldas, Universidad Católica de

Pereira, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Libre, Universidad del Quindío, Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad Abierta y a Distancia y Universidad de Manizales.

Se puede afirmar que 100% de las investigaciones se realizó en el marco de programas y proyectos de universidades públicas y privadas de la región Eje Cafetero, en tesis o trabajos de grado de pre y postgrado. Entre los pregrados: desarrollo familiar, sociología, psicología, trabajo social, antropología, enfermería, filosofía, derecho, etnoeducación, pedagogía reeducativa, educación especial; y en los postgrados: doctorado en ciencias sociales, niñez y juventud, maestría en intervención en relaciones familiares, y maestrías en estudios de familia y desarrollo y en pedagogía y desarrollo humano. En suma, todos los trabajos investigativos han posibilitado contribuir al conocimiento de familia y cómo ella interactúa consigo misma y con el entorno (National Council of Family Relations, 1988).

Los contenidos desde los cuales se presentan las ponencias, a lo largo de diez años, se sintetizan en este libro en dos partes, en la primera, se muestran las experiencias resultado de investigación y en la segunda, las experiencias de intervención/educación realizadas por diferentes instituciones en el trabajo con familias.

La actual coyuntura por el covid-19 que abarca cerca de dos años, ha traído cambios inesperados en todos los ámbitos y específicamente en las familias ha sacado a la luz realidades poco observadas, lo cual conlleva a poner en evidencia que cada una de las situaciones, discusiones y propuestas que se presentan en este libro cobra más vigencia, actualidad y pertinencia, y lo constituye en un documento de consulta a múltiples niveles.