

Psicología social



“Cuidado informal de personas mayores en Colombia: Entre la precariedad y la desigualdad”

Caterin Bibiana Giraldo Giraldo
María Isabel Zuluaga Callejas

Actualmente el cuidado se clasifica según las capacidades y condiciones de la persona que lo realiza: el cuidado formal es aquel ejercido por los profesionales o auxiliares del área de la salud, mientras que el cuidado informal es brindado por los familiares, allegados y amigos (De la Cuesta, 2008; Rogero, 2010) estos últimos, en su gran mayoría, no tienen la formación adecuada para ejercer el cuidado y es practicado habitualmente por mujeres (Vaquiro & Stieповich, 2010) siendo con frecuencia asociado al trabajo doméstico no remunerado, dándose por hecho como un acto voluntario (Carrasco, 2005; Vaquiro & Stieповich, 2010), por tanto, una práctica esencial pero invisibilizada. por ello, se planteó como objetivo analizar los significados del cuidado que construyen los cuidadores de personas mayores residentes en las ciudades de Rionegro, Bogotá, Cali, Pereira y Medellín; y en el marco de ésta, se indagó por el contexto en el que los cuidadores informales desempeñan sus cuidados.

Este estudio se orientó bajo un enfoque cualitativo de tipo etnográfico, con perspectiva particularista a la situación del cuidado y colaborativa. Mediante un muestreo por conveniencia institucional, y por las características sociodemográficas se eligieron las 5 ciudades: Rionegro, Medellín, Cali, Pereira y Bogotá. Así, participaron 202 cuidadores con edades comprendidas entre los 21 y los 73 años, mayormente mujeres. Al tratarse del cuidado informal, los recursos materiales no son suficientes, esto conlleva a que no se puedan realizar las adecuaciones estructurales en los hogares como rampas y barandas que faciliten la salud física de la persona cuidada. En lo que respecta a lo social y familiar, se evidencia que las demandas del cuidado son tales que prácticamente los cuidadores renuncian a los espacios de socialización. Además, la familia, en lugar de convertirse en un factor protector para ellos, resulta en todo lo contrario, debido a que muchos eligen el rol de cuidador, pero por las asignaciones que esta otorga.

En consonancia con los planteamientos mencionados, El cuidado ejercido por la mujer se da por defecto, por presunción cultural y en muchas ocasiones por la asignación familiar, se confirma que el cuidado de personas mayores ejercido de

forma informal no sólo se enmarca en un contexto de precariedad laboral sino también de desigualdad tanto social como de género. Si bien durante las últimas décadas la figura masculina se ha involucrado en las prácticas del cuidado de personas mayores, todavía la mujer cuidadora ocupa de manera innegable este lugar y está en desventaja para el ingreso laboral, educativo, social que la sociedad exige.

Referencias

- Carrasco, C. (2005). Paradoja del cuidado: necesario pero invisible. *Revista de Economía Crítica*, 5, 39-64
- De la Cuesta Benjumea C. (2008). El cuidado del otro: Desafíos y posibilidades. *Invest Educ Enferm*, 1(25): 106–112.
- Rogero-García J. (2010). Las consecuencias del cuidado familiar sobre el cuidador: Una valoración compleja y necesaria. *Index de Enfermería*, 19 (1), 47-50. http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000100010
- Vaqui Rodríguez, S y, Stiepovich Bertoni, J. (2010). Cuidado informal, un reto asumido por la mujer. *Ciencia y Enfermería*, 16 (2), 9-16

Amor en Tinder: Representaciones Sociales del amor construidas por jóvenes universitarios usuarios de la aplicación al amor Sergio

David Sotelo Sotelo

El vínculo amoroso de la pareja se transforma en la sociedad posmoderna, por lo que el engranaje social influye en la envoltura psíquica de la pareja y viceversa. El individualismo, el consumismo y el hedonismo, presentes en la sociedad, no son ajenos al vínculo de la pareja, la tendencia al narcisismo, la búsqueda del deseo y la fiesta del amor, todas ellas formas usuales de vincularse amorosamente (Pedroza, 2017). La transformación de los vínculos amorosos en la era digital puede constituirse en un problema, ya que la cultura posmoderna hipermoderna presenta una fragilización de la personalidad, que se caracteriza por el debilitamiento del poder regulador de las instituciones colectivas y la autonomización correspondiente de los actores ante las imposiciones de los grupos, ya sean la familia, la religión o los partidos políticos, ocasionando una desestabilización del yo.

La prueba de ello son los progresivos síntomas psicosomáticos y de trastornos compulsivos, depresiones, ansiedades y tentativas de suicidio por no hablar del aumento de la sensación de impotencia y de la infravaloración de uno mismo (Bauman, 2003; Cidoncha, 2017; Lipovetsky, 2004). Lo expuesto anteriormente manifiesta, la necesidad de conocer y comprender las representaciones sociales del amor en los usuarios de la aplicación Tinder, ya que estas son un conjunto de cogniciones alrededor de un objeto, en este caso el amor en donde se involucra no solo el carácter individual del sujeto sino también el social. La investigación es de enfoque cualitativo, de tipo fenomenológico. El muestreo es no probabilístico por conveniencia. El reclutamiento se hará por medio de un link suministrado por redes sociales. Los instrumentos que se aplicarán son: la Carta Asociativa de Abric, 2002 y El método denominado Elecciones Sucesivas por Bloques de Abric, 2002.

La Carta Asociativa es una serie de asociaciones libres en cadena producidas por el sujeto en la que se podrá acceder al universo semántico del objeto de estudio de la presente investigación "Amor". Por otra parte, las Elecciones Sucesivas por Bloques, permiten emerger la jerarquía de las expresiones o adjetivos relacionadas al objeto de estudio "Amor" por medio de una lista elaborada por

el sujeto previamente. Con esto, se pretende comprender las representaciones sociales sobre el amor construidas por jóvenes universitarios de Tunja usuarios de Tinder, ya que estos cambios suponen una transformación del modo en el que se están formando las conexiones entre las parejas. Por medio de la aplicación de los instrumentos se espera identificar y conocer las estructuras y contenidos de las representaciones sociales del amor, detallando todo el universo semántico que surge del amor. Al conocer cómo es la representación social que un joven tiene acerca del amor se pueden comprender como son las dinámicas que se emplean a la hora de relacionarse y en especial al buscar y al tener una relación afectiva.

Referencias

- Abric, J. (2001). *Prácticas Sociales y Representaciones*. Academia.edu.
- Bauman, Z. (2003). *Amor Líquido, Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*. Bigbang 951. Espaebook.
- Cidoncha, A. (2017). Satisfacción, conflictos y consecuencias psicológicas en las relaciones de pareja. Una revisión bibliográfica. *Repositori Universitat Jaume*, 782, 1-44. <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/173374>
- Lipovetsky, G. (2004). *Los tiempos hipermodernos*. Editorial Anagrama.
- Pedroza, R. (2017). *Los cambios del vínculo amoroso en la posmodernidad*. Revista electrónica de Psicología Iztacala. Universidad Nacional Autónoma de México, 20 (2), 464-478. <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/60810>

Theodor Adorno y su aporte a la investigación social

Manuela Pérez Urrea

José Alonso Andrade Salazar

Theodor Adorno fue un pensador crítico, cofundador de la escuela de Frankfurt y una de las figuras más destacadas del neo marxismo europeo. Su pensamiento generó un gran impacto en la comprensión de la industria cultural y la investigación social, teniendo en cuenta en sus estudios, cuál era el papel de los medios de comunicación en la sociedad y de qué manera los investigadores pueden colaborar desde sus disciplinas y los encuentros entre estas, al análisis y explicación de los fenómenos políticos y sociales (Gómez, 1998). Su filosofía demuestra un ejercicio de pensamiento crítico enfocado en reflexionar acerca de la sociedad, la educación, la memoria, lo político, entre otros temas. Para Adorno (1966, 1990) la filosofía debe estar alerta a los caminos que toma la razón sin pensar en universalismos e ideas insulares; así, todo saber teórico se vuelve conocimiento en constante transformación, es decir, un saber científico que puede ser aplicado a las ciencias sociales.

Esta reflexión es importante porque permite una mirada académica a la importancia del desarrollo del pensamiento social y sus alcances en términos de transdisciplinariedad, lo cual abrirá escenarios de discusión más amplios sobre el estatuto epistemológico de las ciencias sociales y sus posibles derroteros y derivas. Se planteó como metodología una investigación cualitativa de tipo histórico-hermenéutica, partiendo de la revisión documental en diversas fuentes de documentación primaria (textos de Adorno) y secundaria (análisis de otros autores). La información derivada de las lecturas se organizó en fichas bibliográficas y en una matriz de contenido documental. Posterior a ello, se realizó la contrastación teórica de los hallazgos a través de la revisión de los aportes de Adorno al pensamiento transdisciplinar y la investigación en términos de transdisciplinariedad.

Se encontró que, Theodor Adorno resaltaba la importancia de acabar con las ideologías y fuerzas encaminadas a reproducir y conservar la opresión de los seres humanos, ya que consideró que el conocimiento en la sociedad era habitualmente dirigido a las personas con fines de propiciar mayor inequidad, represión, violencia, horror y aniquilación, de allí la necesidad de generar colectivamente por parte de académicos e investigadores- un conocimiento social no insular,

cooperativo y a la vez responsable con aquello que se devuelve en términos de saber a las sociedades.

La teoría crítica se puede ver afianzada por una posibilidad de transformación social a gran escala a partir del aprendizaje y reparación de las experiencias dolorosas del pasado en la sociedad, espacio donde la memoria y la razón no instrumentalizada propenden por la construcción de diferentes estilos de pensamiento, acciones e interrelaciones. La conciencia colectiva en su dimensión ética y estética permitirá al ser humano ser responsable de la construcción de su propia realidad sociopolítica, al tiempo que, de la realidad social que quiere construir con otros.

Referencias

Adorno, T. (1966). *Entrevista a THEODOR W. ADORNO*. <https://www.ilustracioncritica.com/entrevista-adorno.html>

Adorno, T. (1990). *Zur Melakritik de' Erkenntnisiheorie. Studien uber Husserl und die phanomenologischen Antinomien* (L. Mames). Suhrkamp.

Gómez, V. (1998). *El pensamiento estético de Theodor W. Adorno/ The aesthetic thought of Theodor W. Adorno*. Universitat de València.

Experiencia fenomenológica de las dinámicas en la relación de pareja de las estudiantes universitarias de la ciudad de Barranquilla

Aura Elena Rodríguez Sandoval

Para la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2013), la violencia de pareja es todo comportamiento o acto violento que se ejerce en cualquiera de sus dimensiones (psicológica, física, sexual y de control). Esta definición engloba la violencia ejercida por un compañero íntimo (novio, esposo, exesposo). Así mismo, según el Plan Nacional de Desarrollo [PND] (2018) en Colombia, una mujer es asesinada cada 3 días por su pareja o expareja. Estas cifras son alarmantes y ratifican que la mujer es vulnerada en todo sentido (Medina, et al., 2012). Las mujeres que han experimentado violencia presentan una serie de efectos negativos que ponen en riesgo su calidad de vida. No obstante, comprender la experiencia más allá de las cifras en función de describir la violencia desde las vivencias del propio sujeto es uno de los propósitos que este estudio pretende alcanzar. Teniendo en cuenta lo anterior, es importante preguntarse: ¿Cómo se describen las vivencias de las estudiantes universitarias que han sobrevivido violencia de pareja en la ciudad de barranquilla desde un diseño fenomenológico?

La presente investigación es de alcance descriptivo, con un tipo de investigación cualitativa, pues permite comprender las experiencias desde el punto de vista de quienes viven los sucesos (Taylor, et al., 2016) La muestra del estudio está conformada por 17 mujeres que han experimentado violencia de pareja en cualquiera de sus dimensiones (psicológico, físico, sexual, económico y patrimonial). De este modo, el tipo de muestreo empleado fue el de bola de nieve (Martínez, 2012). A partir del análisis las dinámicas en la relación están marcadas por diferentes tipos de comportamientos coercitivos y violentos que enmarcan los conflictos que se han presentado en las relaciones de pareja de las universitarias. De este modo, se encontrarán las subcategorías más relevantes, como lo son: la celotipia, dependencia emocional, momentos iniciales de la relación con ausencia de agresión y sexismo.

La utilidad práctica de este estudio es poder acercar a los profesionales interesados en prevenir la violencia en contexto universitario, en el cual se tiene en cuenta la experiencia fenomenológica o valoración que las personas que están viviendo violencia tienen frente a su situación actual. Esto precisa el diseño de las intervenciones en las que es importante comprender el contexto de la violencia.

Todas las sociedades la padecen, pero su contexto varía las circunstancias en las que se produce, su naturaleza y la actitud de la sociedad hacia ella (OPS, OMS, 2002).

Referencias

Bolio, A. (2012). Husserl y la fenomenología trascendental: Perspectivas del sujeto en las ciencias del siglo XX. *Reencuentro*, (65). Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34024824004>

Organización Mundial de la Salud. (2013). Violencia infligida por la pareja. Oficina Regional para las Américas-Organización.

Factores Protectores en la construcción de parejas del Quindío en época de pandemia por Covid- 19

Lady Julieth Álzate Martínez
Maria Alejandra Londoño Rodríguez
Luz Stela Quintana Hernández

Toda situación que implique la interacción con otra persona es considerada como comunicación, al respecto Castro (2020) sostiene que uno de los elementos que conforman la comunicación, son los sentimientos estos ayudan a la expresión de las emociones las cuales se pueden dar de manera verbal o a través de muestras físicas, en este sentido Armenta & Díaz (2008) sostienen que cada pareja tiene su propio estilo, el cual es un proceso transaccional y simbólico, donde se desarrolla la capacidad de generar y exponer las ideas, pero el mal uso de esta puede llevar a la pareja al deterioro ya que se disminuye la comunicación emocional y afectiva, lo que hace que se dé paso a los conflictos, generando en ellos discordia dentro de la relación, hasta llegar a la separación. Todo cambio que de a nivel social, repercuten en el sistema y tipología familiar; teniendo en cuenta que las parejas son la base para muchas familias, y que se encuentra enfrentadas a múltiples confrontaciones y desafíos, se halló que algunas parejas logran fortalecer y encontrar recursos para enfrentarlos, pero otras se disuelven.

A partir de lo anterior, se reconoce que actualmente con la emergencia sanitaria, los desafíos se han aumentado. Lo anterior surge el interrogante por conocer ¿Cuáles son los factores protectores, en la construcción de pareja en época de pandemia por Covid-19? El presente estudio, constituye una investigación cualitativa, descriptiva y con estudios de caso. En este tipo de investigación, se parte del discurso espontáneo y libre sobre una determinada temática, también se observan las reacciones ante determinados estímulos que se pueden dar durante la entrevista. La investigación se está llevando a cabo con una población en específico, teniendo como criterios de inclusión ser pareja heterosexual, con una convivencia en Unión libre entre 3 y 5 años, sin hijos, procedentes y residentes del Quindío, con edades entre los 25 y 30 años.

Se espera tener información acerca los elementos que pueden fortalecer a las parejas en situaciones de crisis e identificar aquellos factores que les permite a las

parejas tener una buena relación, obteniendo elementos para la construcción de programas de promoción; con los resultados, se espera poder diseñar proyectos enfocados en la comunicación, expresión o resolución de conflictos, para contribuir en el fortalecimiento de parejas que están pensando o empezando una vida de convivencia. Por último, dar elementos para plantear nuevas investigaciones.

Referencias

- Armenta, C., y Díaz, R. (2008). Comunicación y Satisfacción: Analizando la. *Psicología Iberoamericana*, 16(01). [Archivo pdf] <https://bit.ly/3eUoBEA>
- C. R, (2020). Vínculo afectivo en parejas de adultos mayores de Lima y Callao. *Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas*, 9. <https://bit.ly/30W0xJk>

Desencuentro cultural en la Casa Nuevos Horizontes: violencia simbólica como predisponente de alexitimia

*Brigitte Lorena Paredes Ortega
Laura Fariny Ramírez Rodríguez
Sara Sofía Sátiva Jaime*

La Fundación Casa Ronald McDonald (conocida por su sigla FCRM, de ahora en adelante), es una organización sin ánimo de lucro, dedicada a trabajar por el bienestar de familias con hijos en tratamientos médicos prolongados. En estos espacios pueden darse desencuentros culturales muchas veces enmarcados en prácticas de violencia simbólica. Estas características constituyen un contexto propicio para el desarrollo de violencia simbólica que junto a la sumatoria de eventos y procesos por los que debe atravesar puede ser interpretada, bien como una frustración emocional o como una vulnerabilidad emocional, lo que a su vez podría convertirse en un factor predisponente de alexitimia como mecanismo de defensa, esto quiere decir, que tanto el cuidador como el paciente pediátrico pueden presentar dificultades en el reconocimiento y expresión de las emociones propias y ajenas, pero que le permitiría adaptarse a esta nueva situación (mecanismo de defensa) (López, 2015; Lunazzi, 2012).

Lo anterior enmarca el contexto en el que se desarrolla la presente investigación, en la cual se ha planteado como pregunta problema ¿Cómo las dinámicas de convivencia en la Fundación Casa Ronald McDonald - Casa Nuevos Horizontes en Bogotá, podrían llevar a prácticas de violencia simbólica en medio de desencuentros culturales que, percibidos desde la experiencia, ¿se convierten en factor predisponente de alexitimia en el paciente pediátrico y su cuidador? La investigación es de corte cualitativo, se aplicaran entrevistas semiestructuradas y se aplicará el instrumento escala LAC-TAS, 20.

Teóricamente se ha encontrado que la alexitimia altera la calidad de la relación entre madre-hijo, al igual que, alteraciones en áreas de ajuste del cuidador primario por dedicar gran parte del tiempo, e incluso llegar a somatizar. La teoría del cuidado centrado en la familia que sustenta el trabajo de la FCRM resulta relevante para contribuir a mitigar los procesos de desigualdad y de salud a los que el Estado responde de forma insuficiente, por lo cual, la investigación

pretende ser una herramienta que permite evidenciar la necesidad de acoplar la teoría a las características particulares del contexto en el que atiende la FCRM, sienta las bases para futuras investigaciones desde el entendimiento del contexto, las emociones y los patrones culturales sobre los que se rigen las prácticas de interacción social.

Referencias

- López, S. (2015). La violencia simbólica en la construcción social del género, *ACADEMO Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*, 2(2), 1-20.
- Lunazzi, H. (2012). *Alexitimia cruzando el puente entre la teoría, la investigación y la clínica*. Paidós. Buenos Aires.

Factores familiares de riesgos asociados a conductas delictivas en 2 jóvenes de la ciudad de Palmira

Grace Carolina Rengifo Rodas

Debido a tan alto número en las estadísticas sobre dicha problemática, se pregunta cuál es el lugar de la familia de estos jóvenes, y si estas están apoyando en sus dinámicas familiares en la disminución o prevención de la misma. Por ellos este proyecto parte en reconocer cómo las dinámicas familiares se relacionan con el desarrollo de conductas delictivas. Planteándose analizar los factores familiares de riesgos en jóvenes con conductas delictivas. Es importante conocer el lugar de la familia en los jóvenes delincuentes, teniendo en cuenta el número tan amplio de adolescentes que ingresan al sistema penal en Colombia los cuales entre 2007 hasta junio de 2018 registró un total de 291. 055 Ingresos de adolescentes que habían incurrido en comportamientos delictivos, al respecto en Palmira se evidencia un alto índice de delincuencia juvenil, observando mediante las cifras obtenidas del ICBF que sectores como, la Emilia, el loreto, Harol Eder, Caimitos, entre otros, son barrios contundentemente afectados por dicha problemática. Por ende, es importante ahondar si aquellas características familiares predisponen e incitan la aparición de ciertas problemáticas (Cardona, et al., 2017).

Este estudio desarrollará una metodología cualitativa con una muestra de 2 jóvenes, basándonos en el método estudio de casos múltiples que nos permitirá comprobar o refutar la relación entre las categorías propuestas, se implementarán como técnicas de recolección de datos; la entrevista semiestructurada que permitirá una flexibilidad a la hora de ahondar en los aspectos pertinentes para la investigación pero siguiendo previamente un esquema establecido, y la técnica proyectiva del test de la familia que nos dará elementos para el análisis del vínculo familiar. Con el ejercicio se pretende aportar a la comprensión del rol de la familia en jóvenes que desarrollan conductas delictivas para fundamentar posibilidades de intervención de acuerdo con los factores familiares de riesgos.

En las investigaciones revisadas se evidencia un amplio reconocimiento de esta problemática, puesto que los estudios nos brindan una considerable lista de los factores de riesgos que influyen dentro del fenómeno de la delincuencia, en este caso en los jóvenes, tal como lo mencionan Cardona, et al. (2017); quienes establecen que la violencia intrafamiliar y la falta de vínculos afectivos son

factores muy reiterativos en la problemáticas que los jóvenes atraviesan, así mismo autores como Uribe, et al. (2016); mencionan que es evidente la importancia de entes o instituciones que acompañen el proceso, además de la presencia de la familia, considerándose, como la responsable de desarrollar un vínculo seguro con sus hijos, para prevenir y frenar esta problemática. Además, conforme a lo planteado teóricamente siguiendo los postulados de Vásquez (2003); se obtiene en los resultados de los instrumentos aplicados a los jóvenes, la relación de los factores familiares de riesgo y la aparición de conductas delictivas. Otro factor correspondiente es el de violencia intrafamiliar, el cual se entiende en cómo los familiares del joven lo tratan negativamente, esto refiere a tratos físicos, verbales y psicológicos.

Referencias

- Cardona, E., Martínez, N. y Klimenko, O. (2017). Estudio sobre las dinámicas familiares de los adolescentes infractores del programa AIMAR del Municipio de Envigado, durante el año 2016. *Revista Katharsis*, (23), 34-59.
- Uribe, A.F., Sanabria, A.M., Orcasita, L., y Castellanos, J. (2016). Conducta antisocial y delictiva en adolescentes y jóvenes colombianos. *Informes Psicológicos*, 16(2), pp. 103-119.
- Vásquez, C. (2003), *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminologías*, Colex, Madrid

“Estrategia de bienestar psicosocial para fortalecer las relaciones intra e interpersonales disminuyendo las problemáticas juveniles Ibagué-Tolima”

Victoria Eugenia Hernández

Maritza Yaima Camacho

Yasmin Cabrera Bravo

En la actualidad se han incrementado las problemáticas juveniles por las deficientes relaciones inter e intrapersonales, lo que ha generado conflictos entre pares que deterioran la convivencia escolar, familiar y social; conllevando al maltrato entre iguales, irrespeto, falta de tolerancia, autoritarismo, agresión, manipulación e indisciplina, incrementado los factores de riesgo como el consumo de sustancias psicoactivas, violencia intrafamiliar, embarazo en adolescentes, deserción escolar y exclusión social. Por lo que se planteó la siguiente pregunta de investigación. ¿Al aplicar las estrategias de bienestar psicosocial se fortalecerán las relaciones intra e interpersonales y se disminuirán las problemáticas juveniles en Ibagué-Tolima? En esta investigación se utilizó el enfoque cualitativo con aporte de instrumentos cuantitativos. Los participantes con los que se llevó a cabo el desarrollo de esta investigación son 24 estudiantes de ambos sexos entre las edades de 13 a 17 años de una institución pública de la ciudad de Ibagué. Se trabajó con los siguientes instrumentos, ficha sociodemográfica, el pre test – pos test, grupo focal, escala para la evaluación de las habilidades sociales, escala de percepción del clima y funcionamiento del centro de las relaciones interpersonales e intrapersonales (Barceló, 2008, Gardner, 1993; Gifford-Smith y Brownell, 2003).

Se construyeron talleres participativos que permitirán un abordaje holístico de las relaciones inter e intrapersonales, en el que se pretende que los adolescentes no solo alcancen logros individuales, sino que, por el contrario, propongan logros que beneficien un equipo a partir de las situaciones problemáticas. Se identificó que el 42% de los adolescentes presentaban malas relaciones inter e intrapersonales debido a la mala comunicación, poca resolución de conflictos, baja autoestima, poco autocontrol, falta de empatía y asertividad, falta de tolerancia, irrespeto y poca integración. Al llevar a cabo las estrategias de intervención psicosocial, se analizó que el 87% de los adolescentes refieren que han mejorado las relaciones inter e intrapersonales.

De igual manera la investigación contribuyó no solo al bienestar psicosocial de los adolescentes, brindándoles herramientas para que sean capaces de relacionarse positivamente, fortaleciendo las relaciones familiares, logrando una buena convivencia, mejorando significativamente su comportamiento en el aula de clase y por ende su rendimiento académico. Los adolescentes se vieron directamente beneficiados puesto que son más asertivos, trabajan mejor en grupo, hay confianza entre ellos, respetan las opiniones de los demás, resuelven los conflictos de manera adecuada, tienen una comunicación asertiva, son prosociales se interesan por su bienestar y el de los demás. Así pues, esta investigación les permitió fortalecer sus potencialidades y capacidades en los ámbitos individuales, familiares, sociales y educativos.

Referencias

- Barceló, T. (2008). Entre personas una mirada cuántica a nuestras relaciones humanas. España: Desclée de Brauer S.Ac
- Gifford-Smith, M. E. y Brownell, C. A. (2003). Childhood peer relationships: social acceptance, friendships, and social network. *Journal of School Psychology*, 41, 235-284.
- Gardner, R. (1993). *Social psychology and second language learning: The role of attitudes and motivation*. London: Edward Arnold.

Afectaciones a nivel emocional y social en Jóvenes debido a la cuarentena por COVID-19

Mariana Santos Ortega

Camila Alejandra Sierra Sierra

Debido a la pandemia ocasionada por el Covid-19 se han tenido que adaptar a nuevas formas de interacción social y de vida cotidiana; las restricciones impuestas, como la cuarentena, han provocado nuevas maneras de relacionarse con otros y modalidades virtuales en trabajo y estudio además de convivir mayor tiempo con familiares y residentes de la misma vivienda. De este modo, se investigó cuales son las afectaciones emocionales y sociales que jóvenes de 18 a 24 años reconocen debido a la cuarentena ocasionada por el Covid-19, posible estrés, indicadores de posible depresión o ansiedad por la falta de interacción social y las nuevas modalidades de cotidianidad. La OMS hace énfasis sobre peligros en trastornos mentales en los jóvenes, y menciona que la depresión es la más frecuente, y el suicidio siendo la segunda causa de muerte en un grupo de 15 a 29 años. Consecuentemente teniendo un gran impacto esta falta de interacción en los jóvenes en su estabilidad emocional, de este modo generando posibles síntomas a un trastorno de salud mental (Perez, et al., 2020).

Esta investigación es de corte exploratorio. Con el diseño de fenomenología se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de los participantes (Salgado, 2007), dado que el centro de indagación de este diseño es la experiencia de cada participante o participantes, se cree que es el más pertinente para nuestra investigación dado que deseamos indagar sobre ¿Cómo los jóvenes entre 18 a 24 años de edad consideran que han sido afectados a nivel emocional y social respecto a la cuarentena a partir del COVID-19 en Bogotá-Colombia? La forma de recolección de información se hará por medio de una encuesta con respuestas tipo likert de probabilidad, donde se formularon afirmaciones con énfasis en las afecciones a nivel emocional, sentimental y social.

Se evidencia que los participantes manifiestan con frecuencia que algunas veces se han sentido afectados en las áreas indagadas (familiar, social, laboral y/o académica, red de apoyo, emocional) tanto sea por el no uso de ellas como lo es la red de apoyo (pregunta 3) en la que la mayoría declara no pedir un soporte en ésta en caso de presentar alguna dificultad, o como se expone en

las preguntas 6 a la 10, que en algún momento han sentido presencia de los sentimientos de miedo, ansiedad, aburrimiento, desánimo, tranquilidad, alegría y/o valentía en este tiempo de cuarentena. Como se ha mostrado anteriormente en los resultados, los jóvenes que participaron en el estudio confirman que han percibido afectaciones a nivel emocional y social debido a la cuarentena por Covid-19, teniendo en cuenta que la muestra para la investigación ha sido un grupo pequeño de 10 participantes, los hallazgos de este estudio apuntan a que se pueda profundizar en el impacto que ha tenido esta contingencia sanitaria en los jóvenes, convirtiendo este en un tema de interés para futuras investigaciones.

Referencias

- Perez Arevalo, Raul, Schade, R., & Sanjuan Buitrago, Angie. (2020). Afectaciones de las medidas de aislamiento social a la enseñanza y aprendizaje universitario, en tiempos del nuevo coronavirus (covid19) en Colombia. *Cuc.Edu.Co*. <https://doi.org/https://hdl.handle.net/11323/7001>
- Salgado, A. (2007) Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *Revista Liberabit* Vol. 13, 71 – 78. Lima, Perú. Recuperado el 9 de marzo de 2015 de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68601309>

“Narrativas frente a los impactos psicosociales en integrantes de la Asociación de Familiares y Víctimas de Desaparición Forzada en Caquetá- FAVIDESC”

Laura Camila Romero Sáenz

Viviana Katherine Cuellar Cuellar

En el continente americano se implementó la desaparición forzada durante las décadas de los sesenta y setenta, cuando se consolidan los regímenes militares latinoamericanos, en los cuales se evidencian los actos inhumanos, creyendo que sería un método represivo perfecto, en el cual no habría delito, por lo tanto, no existirían víctimas (Molina, 1988). Por tal razón, se hace necesario conocer y visibilizar los impactos psicosociales de la desaparición forzada en seis personas del municipio de Florencia-Caquetá que tienen un familiar desaparecido, por consiguiente, el presente proyecto pretende dar respuesta al siguiente interrogante ¿Cuáles son los impactos psicosociales de la desaparición forzada en integrantes de la Asociación de Familiares y Víctimas de Desaparición Forzada en Caquetá-FAVIDESC?

Para el desarrollo de la propuesta se utilizará el tipo de investigación descriptivo, Así mismo, la presente investigación es abordada desde el enfoque cualitativo, entendido como aquel que “produce datos descriptivos: las propias palabras de la persona, habladas o escritas” (Taylor y Bogdan, 1987, p.20). El instrumento que se utilizará para acceder a la información es la entrevista, de tal manera que los entrevistados narran sus historias, revelando como de ninguna otra manera su vida interior, sus significados, sus luchas morales, sus éxitos y fracasos en torno a un suceso específico que ha ocurrido en su ciclo vital. Dentro de los resultados se espera que se evidencie cuáles son los impactos psicosociales a nivel individual, familiar y comunitario. A nivel individual se puede encontrar confusión, impotencia, rabia, miedo, incertidumbre, procesos de duelo alterado, entre otros, en cuanto al nivel familiar se presentan: cambios en las dinámicas familiares, adquisición de nuevas responsabilidades en la familia, descenso económico, duelo alterado, cambios de los proyectos de vida, etc.

Finalmente, en lo que concierne al nivel comunitario se evidencia una ausencia en el acompañamiento por parte de entidades encargadas de la atención psicosocial, estigmatización, escenarios de revictimización, pérdida de un líder social, entre otros. El crimen de la desaparición forzada ha generado diversos impactos

psicosociales en todas las áreas de ajuste del ser humano, lo cual ha implicado que los sobrevivientes no puedan llevar a cabo la planeación e implementación de un proyecto de vida individual y familiar, igualmente, se ha visto afectada la calidad de vida y el bienestar psicológico de dichas familias. Cabe resaltar la pertinencia de visibilizar la temática abordada en este documento debido a que, en Colombia y en el mundo, miles de familias que viven las consecuencias de la desaparición forzada de un familiar, actualmente no han alzado su voz para dar a conocer que son víctimas de este flagelo. La presente investigación permite visibilizar los impactos que ha dejado el conflicto armado en Colombia, en especial en el departamento del Caquetá. Permite la construcción de la memoria histórica, pues no debemos olvidar lo que sucedió durante un periodo de tiempo para así garantizar la no repetición de los hechos.

Referencias

- Molina Theissen, A. L. (1988). *La desaparición forzada de personas en América Latina*. Asociación Centroamericana de Familiares de Detenidos Desaparecidos.
- Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Ediciones Paidós.