

VI

70 heights 0.2

70 años

Una Diócesis que Educa

31. Presencia en el Mundo Educativo - Pastoral Educativa

La Diócesis de Pereira siempre ha tenido una preocupación especial por la educación, lo que se hace patente en la fundación de escuelas y colegios, y en el interés por la presencia de comunidades religiosas con carisma educador.

La Pastoral educativa de nuestra Diócesis, se inserta en el marco evangelizador de una pastoral integral, busca hacer una presencia efectiva de la Iglesia en los distintos claustros del saber, de modo que, desde allí, se impulse la Nueva Evangelización y puedan muchos hombres y mujeres experimentar la alegría de la fe en la vivencia del evangelio.

Muchos sacerdotes, religiosos y fieles laicos, en todas las parroquias de la Diócesis han acompañado a los colegios y escuelas en los procesos de formación de niñas, niños y jóvenes estudiantes, ayudándoles a tener la experiencia salvífica de Jesucristo.

En los últimos años la pastoral educativa ha privilegiado la atención hacia los docentes

encargados de la Educación Religiosa Escolarizada, pero con el interés de que, a partir de ellos y por ellos, llegue nuestra acción a toda la comunidad Educativa, incluyendo a los entes gubernamentales que dirigen las políticas educativas y culturales, a los directivos docentes, a los docentes en general.

Una actividad importante es la celebración del **Inicio del Año Académico**: se convoca a los directivos docentes y educadores en general para que, mediante una Eucaristía Solemne, presidida por el Señor Obispo, pongan en manos de Dios el año académico y reciban la bendición de Dios para la feliz realización de su trabajo.

Otra acción es el **Rito de envío para los docentes de Educación Religiosa**. En una Eucaristía solemne el Señor Obispo realiza el Rito de envío a quienes, en nombre de la Iglesia, impartirán la enseñanza religiosa en las diversas instituciones. Se les hace entrega de la Biblia y el Catecismo de la Iglesia Católica.



Educación Católica - Padre Behitman Alberto Céspedes De los Ríos

También se ha instituido el **Día del Educador Católico**: el 15 de mayo celebramos el día del educador, pero, además, en la Diócesis se ha instituido esta fecha como el día del educador católico. Se realiza una actividad especial para los docentes y se hace entrega del, también ya instituido, **Reconocimiento al Educador católico**.

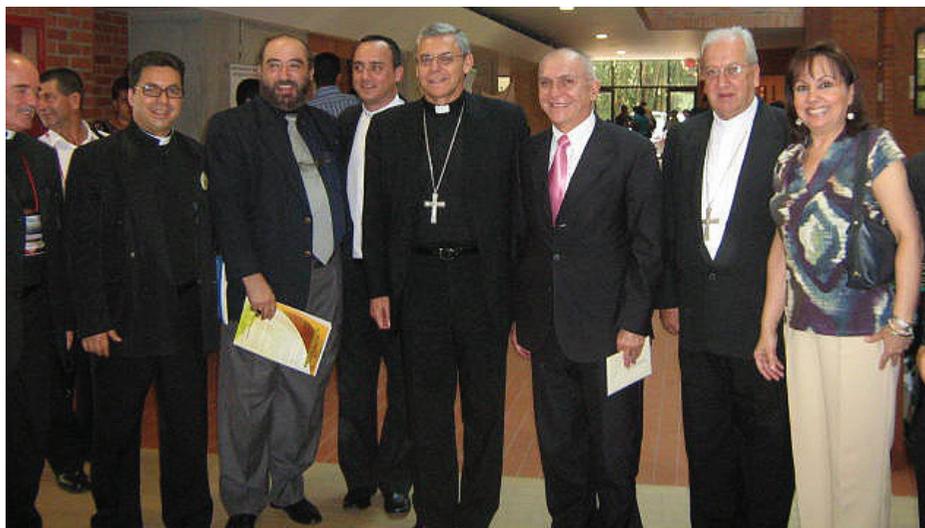
Jornadas de formación y espiritualidad: durante el año realizamos en los diversos municipios jornadas de formación y espiritualidad docente sobre temas que más tengan necesidad en las instituciones: programas de Religión, Proyecto de Vida, Valores, etc. Retiros en tiempos fuertes: además de encuentros en diversas ocasiones, se preparan y se invitan a los docentes a participar de los retiros de Cuaresma y de Adviento.

El **Congreso Diocesano de Educación** es un espacio que tiene la intención de propiciar instrumentos de reflexión a quienes se dedican a la meritoria labor de la docencia y la formación de la persona, de modo que puedan ser fieles a los caminos que nos va trazando la Iglesia en su permanente lectura de los signos de los tiempos.

32. Congresos Diocesanos de Educación

Con el fin de acompañar pastoralmente la misión educadora y llevar la experiencia de Jesucristo a todos los hombres y mujeres empeñados en la acción educativa, la pastoral de la Diócesis ha tenido implementado variadas acciones, que ayudan al fiel cumplimiento de la misión evangelizadora desde el mundo educativo.

En este sentido, constantemente se realizan Jornadas de formación y espiritualidad docente sobre los temas que más tengan necesidad en las instituciones: programas de Religión, Proyecto de Vida, Valores, etc. Además de los encuentros en diversas ocasiones, los docentes participan de los retiros de Cuaresma y de Adviento.



P. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos, organizador y los conferencistas invitados Guillermo Escobar, Embajador de Colombia ante la Santa Sede; Monseñor Fabio Suescún Mutis y Luis Enrique Arango, ex-rector de la Universidad Tecnológica de Pereira en compañía de Monseñor Tulio Duque Gutiérrez



Directivas de la Universidad Católica de Pereira con el obispo Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez en uno de los Congresos Diocesanos de Educación



Pero una actividad de gran importancia para la pastoral educativa es la realización del Congreso Diocesano de Educación, como un espacio que nació en 1999 con la intención de propiciar instrumentos de reflexión y herramientas pedagógicas a quienes se dedican a la meritoria labor de la docencia y la formación de la persona, de modo que puedan ser fieles a los caminos que nos va trazando la Iglesia en su permanente lectura de los signos de los tiempos.

Como ponentes de los diversos congresos realizados participaron importantes personajes nacionales e internacionales, tales como el Estadista colombiano Dr. Otto Morales Benítez; el escritor espiritual español, Hermano Emilio López Mazariegos; el embajador de Colombia ante la Santa Sede, Dr. Guillermo León Escobar; el exrector de la Universidad Tecnológica de Pereira, Dr. Luis Enrique Arango; Monseñor Fabio Suescún Mutis; Monseñor Óscar Urbina Ortega; y Fray Héctor Lugo, entre otros.

El Primer Congreso (1999): “Nuestro Dios, Padre Educador de sus Hijos”. Mayo 14 y 15.

El Segundo Congreso (2003): “El Educador Católico, factor de transformación humana y social”. Octubre 30 a noviembre 1.

El Tercer Congreso (2006): “Educador Católico: Discípulo de Jesús y Maestro de sus hermanos”. Octubre 19, 20 y 21.

El Cuarto Congreso (2009): “Educador Católico: Persona de Palabra”. Octubre 8, 9 y 10.

El Quinto Congreso (2013): “Maestros de la verdad por los caminos de la fe”. Octubre 24, 25 y 26.



Mesa principal del Congreso Diocesano de Educación presidida por Monseñor Rigoberto Corredor Bermúdez



P. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos; Monseñor Rubén Darío Jaramillo ex-rector de la Universidad Católica de Pereira; Otto Morales Benítez, Estadista, conferencista invitado; Monseñor Tulio Duque Gutiérrez

33.

Instituto Pío XII- Normal Santa de Cecilia Obra del padre Salvador Cruz

Texto: Jesús Castillo

**Exalumno, ex colega, ex directivo docente,
investigador y escritor regional**

192

La vida institucional del Colegio Pío XII está ligada a una vida humana: la del sacerdote misionero Español Salvador Cruz Santana, quien llegó a Santa de Cecilia en el año 1.954. La historia general de Santa de Cecilia, al igual que la vida de este sacerdote, nos muestra que fue él quien gestionó desde el año 1965 ante la Secretaría de Educación departamental del Risaralda, la creación de esta institución, la cual se hizo realidad en el año 1967.

Él mismo había construido ya la sede inicial donde funcionaría el colegio, edificación a la que llamó Santa Teresita e hizo las veces de gestor, creador, fundador, primer rector y docente ad-honorem del Instituto Pío XII, que en su primer año atendió a 28 estudiantes de ambos sexos, egresados de la Escuela San Pedro Claver, hasta entonces, en el aula del grado 5° de esta escuela, se retuvo a estudiantes que cursaron

hasta por tres años consecutivos dicho grado, no por mortalidad académica, sino por la falta de un colegio de secundaria y las dificultades económicas de las familias para matricular a sus hijos en instituciones de otros lugares, distantes de Santa de Cecilia.

El Pío XII, nombre dado por el padre Cruz al colegio, en memoria del pontífice que lo destinó como sacerdote misionero para Colombia; de manera consecutiva fue dando apertura a todos los grados de la básica secundaria, haciendo promoción de estudiantes egresados de este nivel quienes con el precario apoyo de sus padres y del mismo sacerdote salieron de la región y fueron a cursar la educación media a ciudades como Pereira, Apia, Marsella y Pácora.

Fue así como en el año 1977, con construcción de guadua y bahareque hecha por el Padre Cruz, con



Padre Salvador Cruz Santana



Acto inaugural Busto de Simón Bolívar, Plaza de Santa de Cecilia, año 1.960



Caserío de Santa de Cecilia, año 1957

ayuda de la comunidad, en predio urbano de la Diócesis, le fue aprobada al colegio, la modalidad pedagógica, dándose la primera promoción de egresados con título de bachiller pedagógico en el año 1979. Tanto estos egresados como la gran mayoría de los de promociones siguientes fueron vinculados como docentes nativos en la región y en otros lugares del departamento y del país.

El Instituto Pío XII, con modalidad pedagógica estuvo vigente hasta el año 1995, momento en el cual la ley 115 de 1994 reglamentó la reestructuración de normales a modalidad de la Educación Media Técnica. Hacia el año 1996, ya con planta física de propiedad del departamento construida mediante proyecto presentado a la gobernación por el director de Núcleo Jesús Castillo, el colegio tomó la modalidad agroambiental, que aún está vigente.

Debe resaltarse que la llegada del padre Salvador Cruz a Santa de Cecilia, tuvo que ver con la creación de La Diócesis de Pereira, por Su Santidad el Papa Pío XII, el 17 de diciembre de 1952; desmembrándose de la entonces diócesis de Manizales.

Siendo obispo Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo, mediante el Decreto 102 del 30 de noviembre de 1954, se creó La Vicaría Foránea de Pueblo Rico y San Antonio del Chamí y las Estaciones Misionales de Santa de Cecilia, Villa Clareth y Purembará, nombrando al padre Salvador Cruz titular de La Estación Misionera de Santa de Cecilia.

La cronología de estos datos biográficos nos muestra que el padre Salvador Cruz Santana llegó a Colombia el 22 de noviembre de 1954, desembarcando en Cartagena de Indias, procedente de España. Formó

parte de un grupo de sacerdotes recién ordenados del seminario Mayor de Burgos, destinados por S.S. Pío XII, a vincularse a la recién erigida Diócesis de Pereira, llegando a Cartagena el 22 de diciembre del mismo año.

Ocho días después, el 30 de noviembre, llegó a Pueblo Rico y el 13 de abril del año siguiente se instaló definitivamente en Santa de Cecilia.

La gestión evangelizadora, la orientación espiritual y educativa del sacerdote dieron nutridos frutos. Su presencia y trabajo en la región durante 58 años de vida dedicados al servicio de las gentes lo llevó a crear escuelas en todas las veredas.

Aún ya en retiro forzoso, que le dio la Secretaría de Educación Departamental, mediante el Decreto 750 de 18 de abril de 1.995, gestionó, creó y dirigió, inicialmente, un segundo colegio con atención educativa de todos los niveles y grados, El Instituto Intercultural Dokabú, con sede en la vereda Agüita, el

cual abrió sus puertas a estudiantes de las tres etnias el 1º de mayo de 1994.

En general, los desempeños de este sacerdote fueron como docente, rector, director de Núcleo, supervisor de primaria y director técnico del proyecto de etnoeducación departamental, siendo pionero en este campo en el departamento.

El padre Salvador Cruz había nacido el 13 de abril de 1929 en Las Palmas, capital de Gran Canaria. Fue el hijo menor de los doce que procrearon Juan Cruz y Margarita Santana.

El 5 de mayo de 2012, el padre Salvador Cruz Santana regresó a España con el objetivo de visitar a su familia. Contaba con 83 años de edad, 58 de ellos dedicados al servicio en Santa de Cecilia. El viaje no tuvo regreso, quebrantada su salud falleció el 2 de septiembre del 2019.



Edificación en Santa de Cecilia, año 1970, proyectada por el padre Salvador Cruz como Museo de Antropología, sede inicial del Colegio Pío XII

34. Colegio Seminario Popular Diocesano

En el predio ubicado en el sector de La Badea en el municipio de Dosquebradas, el cual inicialmente se había destinado para el funcionamiento del Seminario Menor, pero debido a la escasez de estudiantes para dicha institución, Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo ofreció al Ministerio de Educación el plantel, para que el gobierno se encargara de su dotación y sostenimiento y proporcionara educación a los estudiantes de medianos y escasos recursos económicos.

Esta propuesta fue aceptada y nació así el Colegio Seminario Popular Diocesano, el 6 de marzo de 1972, el cual funcionaba como un colegio oficial dirigido por la Diócesis de Pereira, como una obra social muy importante, pues beneficiaba a varios niños de veredas rurales, con una sección de primaria y enseñanza media “Bachillerato Académico”.

En 1986, la gestión promovida por el Rector Pbro.

Anibal Hurtado Hurtado implementa la educación personalizada caracterizada por la singularidad, la autonomía, la apertura y la trascendencia, dejando de lado la educación tradicional que se había implementado en el colegio.

El municipio de Dosquebradas hace la solicitud a la Diócesis de Pereira de atender la formación de niños en la jornada de la tarde, pero rápidamente sucumbe esta iniciativa ante la escasez de recursos por parte de la administración del municipio. Los padres de familia descontentos con la decisión, lideraron un proyecto en compañía del padre rector Anibal Hurtado Hurtado, pero de carácter privado.

Monseñor Darío Castrillón Hoyos acogió la idea con gusto y encargó al presbítero Rigoberto Corredor Bermúdez de la gestión requerida para dar inicio al nuevo proyecto que tomaría el nombre de Colegio Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo.



Fachada del Colegio Popular Diocesano

35. Colegio Católico Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo





En noviembre de 1992 se presentó el proyecto a la Secretaría de Educación Departamental, y en enero 25 de 1993 se obtuvo el permiso para la apertura de matrículas.

El 8 de febrero de 1993 se dio inicio al año escolar con un grado 6°, un 7° y un 8°, con un total de 180 estudiantes. El 19 de julio de 1993 se obtuvo la licencia de funcionamiento departamental mediante resolución N° 379 como establecimiento no oficial, de carácter mixto, jornada de la tarde, calendario A, de Naturaleza Privada, de Propiedad de la Diócesis de Pereira y bajo la dirección del Pbro. Anibal Hurtado Hurtado.

Tres años después, continuando en la rectoría el padre Hurtado, el 8 de marzo, la Secretaría de Educación del Departamento de Risaralda expide la Resolución N° 099, por la cual se concede Licencia de Funcionamiento para el Nivel de Educación Media a los Grados 10° y 11°.

La jornada en la mañana se inicia en el año 2004, teniendo como licencia de funcionamiento municipal

con la resolución N° 175, para prestar el servicio educativo en los niveles de Preescolar, Básica (ciclos de primaria y secundaria) y Educación Media Académica, bajo la dirección del Pbro. Juan Manuel Vargas Morales.

La propuesta educativa del colegio está basada en la concepción cristiana del ser, su labor consiste en formar la conciencia moral, ética, social y cultural de los(as) niños(as) y jóvenes, enaltecer su dignidad humana, apoyarlo(a) y orientarlo(a) en la elaboración de su proyecto de vida y brindarle opciones en cada una de las esferas del desarrollo humano.

Ubicado en el sector de La Badea en la calle 9ª # 2-152, el colegio ha cambiado su denominación hace unos dos años con la rectoría del padre Julián Alberto Cárdenas Corrales a Colegio Católico Baltasar Álvarez Restrepo, con el fin de enfatizar su identidad católica donde la formación se concibe desde el modelo de ser humano de Jesucristo. La institución actualmente cuenta con 651 estudiantes del Área Metropolitana, teniendo una orientación importante hacia la enseñanza del inglés y los sistemas informáticos. En sus grados superiores de bachillerato tiene articulación con el SENA para el programa de Técnico Profesional en Diseño Multimedia.

En la cotidianidad del colegio se vive la espiritualidad de la Iglesia Católica, pues todos los días se inician las clases con una oración, también se oficia diariamente la eucaristía, y se brinda la preparación a los estudiantes para los sacramentos de la primera comunión y la confirmación.

Durante la pandemia se realizaron las adecuaciones pertinentes para que los profesores pudieran brindar las clases virtuales desde la sede del colegio. Del mismo modo, se generaron espacios más abiertos para permitir la circulación de la ventilación en los salones, adecuaciones de escaleras y entradas, así como el cumplimiento de los respectivos protocolos de bioseguridad.

El colegio dispone de los docentes y profesionales especializados para brindar una formación integral, entre ellos los psicólogos para primaria y bachillerato; así como los escenarios propicios para el desarrollo de las actividades académicas y que favorecen el desarrollo humano o la atención de los estudiantes como capilla, enfermería, canchas de fútbol y baloncesto, escuela de fútbol los sábados, salas de sistemas e internet, baños mixtos, biblioteca, salones, y espacios adecuados para los más pequeños y accesibilidad para los estudiantes con discapacidad.



Interior de las instalaciones del Colegio Católico Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo



Instalaciones del Colegio Católico Baltasar Álvarez Restrepo





Padre Julián Alberto Cárdenas Corrales, rector del Colegio Católico Baltasar Álvarez Restrepo



Enseñanza en un aula de clase de primaria



36. Universidad Católica de Pereira



206

Bloques Kabai y Dabar Universidad Católica de Pereira

Un acontecimiento de gran importancia en la historia de la Diócesis de Pereira, y de la región, es la fundación de la Universidad Católica de Pereira en 1975. La iniciativa surge de un grupo de estudiantes, quienes, al cierre de la Universidad de Risaralda, en la cual estuvieron matriculados, deciden continuar con su proyecto formativo de educación superior por medio de la creación de una institución con una orientación formativa diferente a la ofrecida en la ciudad. A esta institución, administrada y dirigida por ellos mismos, dieron el nombre de Fundación Autónoma Popular del Risaralda, la cual ofrecía los programas de Derecho y Economía Industrial. Los recursos provenían de la matrícula, como única fuente para el sostenimiento de la institución.

No obstante, el gran valor de esta iniciativa, y el esfuerzo realizado por consolidar un proyecto con calidad educativa, los estudiantes encontraron grandes dificultades en los aspectos administrativo, pedagógico y académico. Para superarlas y consolidar su proyecto, hicieron alianza, en 1973, con la Diócesis de Pereira y le ofrecieron la rectoría de la institución al entonces obispo coadjutor, monseñor Darío Castrillón Hoyos, quien, al reconocer la importancia y la necesidad de una nueva institución de

educación superior en Risaralda con una perspectiva humanística, acepta la oferta.

El señor obispo, en su función de rector, con los sacerdotes Francisco Arias Salazar y Francisco Nel Jiménez Gómez, vinculados a la Fundación como profesores, y los estudiantes, hicieron una evaluación crítica de la situación institucional y las demandas y necesidades de educación superior en la región. En este examen se reconoció la necesidad de ampliar la oferta educativa y de tener un proyecto de Universidad portador de una visión humanística y humanizadora.

En asamblea con todos los estudiantes integrantes de la Fundación, Monseñor Darío Castrillón afirmó que, así como estaba la Fundación, no era viable; que una institución debía estar asentada en sólidas fortalezas para que tuviera futuro. A su vez, propone que la Diócesis de Pereira esté al frente en la creación de una universidad, con personería jurídica eclesiástica, regida por estatutos aprobados por el Obispo Diocesano, y con reconocimiento civil, gracias al Concordato. Además, aclara el Señor Obispo, que la Universidad, con orientación definitivamente católica, sustituiría plenamente a la Fundación Autónoma Popular de Risaralda.



Miembros del actual Consejo Superior de la Universidad Católica de Pereira

La propuesta fue aceptada y se dio vida a una nueva institución, con la denominación de Universidad Católica Popular del Risaralda (UCPR).

El señor Obispo invitó a la Corporación para el Desarrollo Económico y Social de Risaralda, COPESA, presente en la asamblea general, a participar como entidad cofundadora de la Universidad. Se acordó también en dicha asamblea que monseñor Castrillón continuaría ejerciendo como rector; se designó al Padre Francisco Arias Salazar como vicerrector con funciones de rector y se constituyó una comisión para redactar los estatutos y la reglamentación académica.

El 14 de febrero de 1975, mediante Decreto No. 865, expedido por la Diócesis de Pereira, se creó la Universidad Católica Popular del Risaralda.

El objetivo propuesto para la Universidad fue contribuir a la formación profesional y al desarrollo humano de los estudiantes del departamento de Risaralda, impulsar la formación de capacidades de liderazgo, creatividad e innovación en una dimensión de respeto por los valores y la dignidad humana, como atributos indispensables para el desarrollo regional.

La primera sede de la Universidad fue el antiguo Seminario Menor, ubicado en la Avenida Circunvalar

de Pereira. Allí funcionó hasta 1979, cuando se traslada a un edificio ubicado en la Calle 20 con Carrera cuarta, concedido por el Concejo Municipal de Pereira en comodato. En 1986 la Universidad adquirió un lote a orillas del río Consota y se empezó la construcción de la actual sede de la Universidad, cuya primera fase se culminó en enero de 1994, lo que le permitió estar en su sede propia.

Por decisión del Consejo Superior, en el año 2011 se cambia el nombre de Universidad Católica Popular del Risaralda (UCPR) por el de Universidad Católica de Pereira (UCP) y se recibe por parte del Ministerio de Educación Nacional el carácter de Universidad mediante la Resolución No. 6169 del 14 de julio de 2010.

La Universidad siempre ha considerado que la misión de su Proyecto Educativo es la formación humana, ética y profesional de los estudiantes. Se entiende que el sujeto de ese proceso es el estudiante mismo, quien construye su Proyecto de Vida. La Universidad sintetizó esta idea en su propósito misional: “Ser apoyo para llegar a ser gente, gente de bien y profesionalmente capaz”.

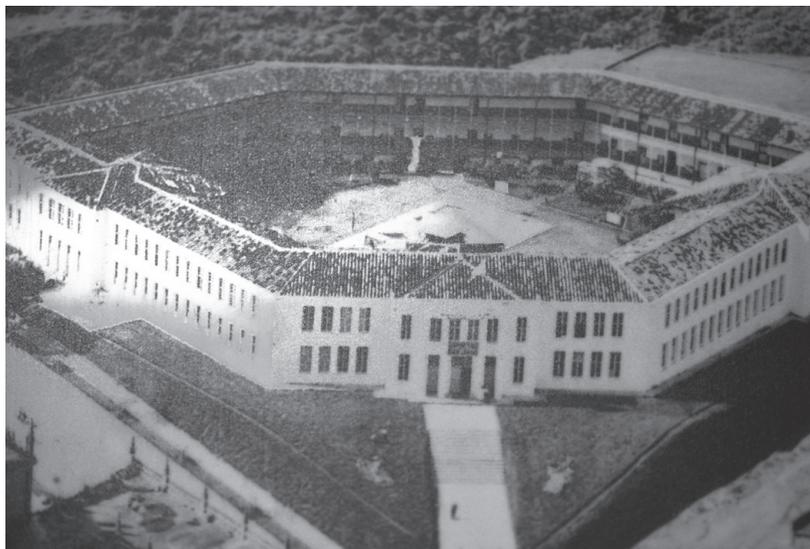
Lo anterior se acompaña con el principio rector de la calidad, que debe regir tanto para la institución como para las personas en la orientación de su Proyecto de

Vida y se expresa como el ideal de “hacer siempre las cosas de la mejor manera posible”.

La filosofía de Proyecto de Vida es el gran referente que le da sentido al trabajo de todos los integrantes de la Universidad. Todo lo que se hace debe estar inspirado y justificado en la formación y el desarrollo personal, comprendido como la capacidad para elevar cada vez su potencial humano.

En coherencia con lo anterior, la estructura organizacional de la Universidad cuenta con dos vicerrectorías: la académica, encargada del desarrollo de las funciones sustantivas de la institución; y la de Proyecto de Vida, encargada de velar por el cumplimiento y expansión de la filosofía institucional y el humanismo cristiano.

La Universidad Católica de Pereira tiene importantes dependencias puestas al servicio de la comunidad universitaria y de la región, como el CRAI Biblioteca Cardenal Darío Castrillón Hoyos, el Centro de Investigación, el Centro de Proyección Social, con su Centro de Idiomas, el Centro de Familia, el Centro de Atención Psicológica (CAPSI), el Centro de Innovación Educativa, el Centro de Medios, el Centro de Actividades Culturales y el Centro de Emprendimiento e Innovación. También está a disposición de los estudiantes el Laboratorio de



Edificio Eduardo Santos-Batallón San Mateo,
1955 Seminario Menor - 1975 Colegio Oficial Femenino
1975-1978 Universidad Católica Popular del Risaralda



1930 - Calle 20, 3-65. Monasterio y Colegio de la Enseñanza
- Colegio Oficial Femenino - Escuela Isabel La Católica
- 1979-1993 Universidad Católica Popular del Risaralda



Toma aérea actual sede de la Universidad Católica de Pereira





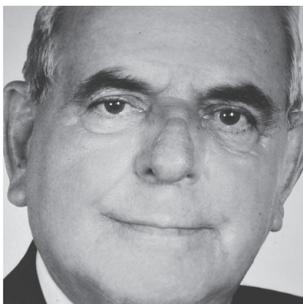
Actividades de los estudiantes de la Universidad Católica de Pereira

Rectores de la Universidad Católica de Pereira

70
años
1947-2017



Card. Darío Castrillón Hoyos
1975- 1979



Pbro. Francisco Nel Jiménez Gómez
1979-1995



Pbro. Álvaro Eduardo Betancur
Jiménez 1995-2001 y 2012-2015



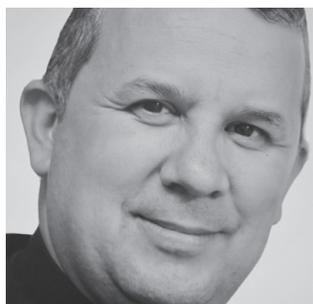
Pbro. Gustavo León Valencia Franco
2004-2007



Pbro. Rubén Darío Jaramillo Montoya
2007-2010



Pbro. Darío Valencia Uribe
2010-2012



Pbro. Diego Arcila Vélez
2015-2017



Pbro. Jhon Fredy Franco Delgado
2017-2019



Pbro. Behitman Alberto Céspedes
De los Ríos 2020-Actual



Ingeniería Industrial, el Laboratorio de Prototipado 3D Prodilab, el Laboratorio de Visualización Avanzada junto con la Plataforma Innovarte, el Laboratorio de Big Data, el Punto de Bolsa de Valores y otros espacios dotados tecnológicamente para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

En toda su trayectoria histórica, la Universidad ha vivido bajo la filosofía de la planeación y la calidad, lo que significa que se piensa el futuro como un reto, dado que las condiciones del entorno y de la educación superior son cambiantes y se transforman. Esto ha llevado a definir planes estratégicos de desarrollo que se renuevan cada cinco años, en un ejercicio de participación y de autoevaluación que permite reconocer las necesidades y las nuevas oportunidades o amenazas.

En la actualidad la Universidad Católica de Pereira tiene cuatro Facultades: F. de Ciencias Humanas Sociales y de la Educación; F. de Arquitectura y Diseño; F. de Ciencias Básicas e Ingeniería y F. de Ciencias Económicas y Administrativas. Hay dos Departamentos Académicos, once programas profesionales, tres tecnologías, un programa técnico, trece especializaciones, nueve maestrías. Además, es la única universidad privada de la ciudad con un programa de doctorado y con el mayor número de programas acreditados de alta calidad.

En la UCP hay siete grupos de investigación reconocidos, con varios proyectos y programas de proyección social de gran impacto regional y nacional. También se tiene vinculación internacional a través de más de 45 convenios internacionales, además de 28 nacionales que contribuyen a la movilidad académica

Los valores institucionales: la verdad, la ética, el servicio, la calidad, la dignidad humana y el compromiso, son nuestra fortaleza para avanzar en el cumplimiento de nuestro Plan Estratégico 2021-2027: “Comprometidos de corazón gestionamos el cambio para el desarrollo humano y regional”.



Pbro. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos
Rector Universidad Católica de Pereira



Actividades deportivas, académicas y culturales de los estudiantes de la Universidad Católica de Pereira

37. Comunidades Religiosas con Vocación Educativa

La Diócesis de Pereira, desde sus inicios, siempre se preocupó por la buena educación de sus feligreses. Es así como su primer obispo, Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo, dio los primeros pasos para convocar a un buen número de comunidades religiosas con un perfil en educación. Es así como se realizó invitación formal a comunidades como los Escolapios, Lasallistas, Hermanas de Los Sagrados Corazones, Las Bethlemitas, entre otras. La comunidad Claretiana ubicada en el centro de la ciudad en el sector del Lago Uribe Uribe fue de las primeras en tener un colegio en la ciudad, pero este solo duró unos cuantos años.

Una de estas instituciones educativas que más trascendencia e historia ha tenido en Pereira ha sido el Colegio Salesiano. Por pedido del propio Obispo de Pereira, en el mes de noviembre de 1955, se logran ubicar en las antiguas instalaciones donde funcionó la fábrica de Vidrios de Colombia Vidriocol

en la Carrera 8a con calle 38. Su primer rector fue el sacerdote italiano Antonio Tabellini. Ya para enero de 1956 se dio apertura de matrículas y fueron un total de 180 estudiantes los que se inscribieron. El Colegio Salesiano se ha distinguido por una amplia oferta académica y un excelente complemento en áreas como el deporte, la música y la cultura. De él han salido grandes músicos, líderes políticos y sociales, además de excelsos deportistas, destacando sus éxitos en el fútbol, siendo campeón sudamericano de una copa juvenil y en el voleibol, donde fue campeón nacional en el año 1988 en la ciudad de Bucaramanga, siendo el primer equipo del departamento en deportes de conjunto en ser campeón. Ya cumple 66 años de servicio a la ciudad. “Buenos cristianos y honestos ciudadanos” reza la frase de San Juan Bosco su fundador.

Otra comunidad educativa muy prestigiosa llegada a la ciudad fue el colegio Calasanz. De igual manera,



Monseñor Baltasar Álvarez Restrepo en compañía del rector del Colegio Salesiano padre Antonio Tabellini



Padres Eladio Sedano y Fidel Morillo en compañía de otros sacerdotes de la comunidad Escolapia del Colegio Calasanz

Monseñor Baltasar Álvarez gestionó la presencia de la comunidad de los Escolapios en la Villa de Cañarte. Al no contar con suficientes instituciones de este tipo se realizó la petición al padre Eliseo Díaz, el cual ejercía como viceprovincial de la comunidad en Colombia. Así, para el 2 de febrero de 1960, la sede del Colegio Calasanz quedaría ubicada frente al Aeropuerto Matecaña. El padre Santos y otros sacerdotes iniciarían labores con 119 estudiantes, el 8 de febrero. Por años, su nivel académico trascendió a ser el mejor colegio de la región al obtener los mejores resultados en las pruebas ICFES. “Educar en piedad y letras es la mejor forma de garantizar la felicidad de los niños”, era fundamento de su filosofía. Sus principales mentores fueron los padres Eladio Sedano y Fidel Morillo.

En cuanto a la formación educativa de las damas, que por aquella época era difícil de conseguir, se destacan varios colegios dirigidos por las más nobles comunidades religiosas. El Colegio de la Compañía de María, la Enseñanza de las Hermanas de Santa Juana de Lestonnac llegaron a Pereira en enero de 1926, con un total de 112 alumnas internas pagando 20 pesos mensuales de pensión. En 1930 se graduó la primera

promoción de cinco alumnas con un título en Técnico Comercial. Este colegio sirvió por más de 90 años a la comunidad pereirana.

Otros colegios femeninos de origen religioso que se ubicaron en la ciudad fueron: el Inmaculado Corazón de María las Franciscanas fundado el 3 de noviembre de 1941, El Sagrado Corazón de Jesús, Los Sagrados Corazones, el Colegio San José de las Hermanas Siervas del Santísimo y de La Caridad, las Adoratrices ubicadas contiguo al Cementerio San Camilo, la Inmaculada, el Lestonnac y las Bethlemitas del Sagrado Corazón de Jesús.

La preocupación de Monseñor Baltasar Álvarez se convertiría a la postre en un motivo de orgullo para la ciudad, ya que llegaría a contar con instituciones educativas religiosas del mejor nivel y con una proyección a través de sus estudiantes nunca imaginada.