

# INTERPRETACIÓN TEOLÓGICA

*De los aportes de la enseñanza  
social de los pontífices de las  
dos primeras décadas del siglo  
XXI a la realidad geopolítica*

Hernando Zuluaga Suárez, Pbro.



VIGILADO MINEDUCACIÓN

Universidad  
**CATÓLICA**  
de Pereira



Universidad  
Pontificia  
Bolivariana

Interpretación teológica: De los aportes de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI a la realidad geopolítica. Autor: Hernando Zuluaga Suárez, Pbro.

-- 1 a. ed. -- Colombia: Pereira. 210 p.

ISBN: 978-628-7710-00-9 (Electrónico).

1. Enseñanza social de la iglesia. 2. Geopolítica del siglo XXI. 3. Interpretación teológica actual I. Hernando Zuluaga Suárez, Pbro. II. Universidad Católica de Pereira. III. Universidad Pontificia Bolivariana. IV. Diócesis de Pereira.

CDD: 261 - Teología social

Catalogación en la publicación – Universidad Católica de Pereira.  
Primera edición 2023

---

Universidad Católica de Pereira

Rector: Pbro. Behitman Alberto Céspedes De los Ríos

Vicerrector Académico: Nelson Londoño Pineda

Director de Investigaciones e Innovación: César Alberto Aristizábal Valencia

Profesional de la Gestión Editorial: Alejandra Cadena Morales

Diagramación:

Centro de Innovación Educativa, Universidad Católica de Pereira

Carrera 21 No. 49-95 Av. de las Américas Pereira, Colombia. PBX (+57) (606) 3124000.

Reservados todos los derechos

© Universidad Católica de Pereira, 2023

Carrera 21 No. 49-95 Av. de las Américas Pereira, Colombia

PBX (+57) (606) 3124000

<https://www.ucp.edu.co/>

El contenido de esta obra corresponde al derecho de expresión del autor y no compromete el pensamiento de la Universidad Católica de Pereira, ni genera su responsabilidad frente a terceros. El autor asume la responsabilidad por los derechos de autor y conexos contenidos en la obra, así como por la eventual información sensible publicada en ella.

Pereira, Colombia

Diciembre de 2023.

# INTERPRETACIÓN TEOLÓGICA

*De los aportes de la enseñanza  
social de los pontífices de las  
dos primeras décadas del siglo  
XXI a la realidad geopolítica*



## Contenido

<b>Resumen.....</b>	<b>09</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>10</b>
<b>1. La enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI y su realidad geopolítica.....</b>	<b>14</b>
1.1. Antecedentes históricos de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI.....	14
1.2. Características comunes de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI.....	22
1.2.1 Aproximación a la realidad desde la reflexión creyente.....	22
1.2.2. Influencia de la Sagrada Escritura.....	24
1.2.3. Referencia central cristológica.....	25
1.2.4. Consideración del criterio soteriológico.....	27
1.2.5. Atención a la Tradición y el Magisterio eclesial.....	28
1.2.6. Novedad en la orientación epistemológica, filosófica y teológica.....	30
1.2.7. Aplicación en el contexto geopolítico del siglo XXI.....	33
1.2.8. Visión autocrítica del cuerpo eclesial.....	35
1.2.9. Proyección creíble del humanismo cristiano.....	36
1.2.10. “Aggiornamento” permanente de las expresiones eclesiales.....	37

1.3.	Diferencias frente a la enseñanza social de los pontífices precedentes.....	38
1.3.1	La primera encíclica de temática ecológica.....	39
1.3.2.	El diálogo con organismos multilaterales de carácter financiero.....	40
1.3.3.	Aplicación práctica de los principios del Desarrollo Humano Integral.....	43
1.3.4.	Institución de la Jornada Mundial de Oración para el Cuidado de la Creación.....	45
1.3.5.	Promoción de la Jornada Mundial de los Pobres.....	46
1.3.6.	Expedición de mensajes pontificios en los Encuentros Mundiales de los Movimientos Populares.....	48
2.	<b>Interpretación teológica de la enseñanza social en el final del ministerio de Juan Pablo II y del pontificado de Benedicto XVI con referencia a la realidad geopolítica.....</b>	<b>52</b>
2.1.	La enseñanza social en el final del ministerio de Juan Pablo II en relación con la realidad geopolítica.....	52
2.1.1.	Dimensión personal y familiar.....	54
2.1.2.	Dimensión ecológica.....	55
2.1.3.	Dimensión político-económica.....	58
2.2.	Interpretación teológica de la enseñanza social en el final del ministerio de Juan Pablo II con referencia a la realidad geopolítica.....	61
2.2.1.	Dimensión personal y familiar.....	63

2.2.2.	Dimensión ecológica.....	65
2.2.3.	Dimensión político-económica.....	65
2.3.	La enseñanza social en el pontificado de Benedicto XVI en relación con la realidad geopolítica.....	71
2.3.1.	Dimensión personal y familiar.....	73
2.3.2.	Dimensión ecológica.....	75
2.3.3.	Dimensión político-económica.....	77
2.4.	Interpretación teológica de la enseñanza social de Benedicto XVI con referencia a la realidad geopolítica.....	84
2.4.1.	Dimensión personal y familiar.....	85
2.4.2.	Dimensión ecológica.....	87
2.4.3.	Dimensión político-económica.....	89
3.	Interpretación teológica de la enseñanza social en el ministerio del Papa Francisco y su aplicación a la realidad geopolítica.....	94
3.1.	La enseñanza social en el ministerio del Papa Francisco con aplicación a la realidad geopolítica.....	94
3.1.1.	Aspecto personal y familiar.....	100
3.1.2.	Aspecto ecológico.....	104
3.1.3.	Aspecto político-económico.....	110
3.2.	Interpretación teológica de la enseñanza social del Papa Francisco con referencia a la realidad geopolítica.....	114
3.2.1.	Dimensión personal y familiar.....	119

3.2.2.	Dimensión ecológica.....	122
3.2.3.	Dimensión político-económica.....	128
4.	<b>Aportes teológicos de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI y su aplicación al contexto geopolítico futuro.....</b>	<b>134</b>
4.1.	La enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del XXI y su aplicación al contexto geopolítico futuro.....	134
4.1.1.	Dimensión personal y familiar.....	139
4.1.2.	Dimensión ecológica.....	144
4.1.3.	Dimensión político-económica.....	148
4.2.	Aportes teológicos que realiza la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI y su aplicación en el contexto geopolítico futuro.....	153
4.2.1.	Dimensión personal y familiar.....	158
4.2.2.	Dimensión ecológica.....	162
4.2.3.	Dimensión político-económica.....	166
4.3.	Líneas de investigación inspiradas en la interpretación teológica de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI en relación con la realidad geopolítica.....	172
5.	<b>Conclusiones.....</b>	<b>176</b>
	<b>Bibliografía.....</b>	<b>182</b>



Este ejercicio investigativo presenta la interpretación teológica de los aportes a la enseñanza social de la Iglesia en relación con el contexto geopolítico que realizan los pontífices de las dos primeras décadas del tercer milenio.

La pregunta principal de investigación se ha formulado de la siguiente manera: ¿Cómo pueden interpretarse teológicamente los aportes de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI a la realidad geopolítica?

El objetivo general del trabajo de investigación es el siguiente: Interpretar teológicamente, por medio de la hermenéutica de textos, los aportes de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI a la realidad geopolítica.

Los objetivos específicos son:

- Identificar las características esenciales de la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI referida a la realidad geopolítica.
- Realizar la interpretación teológica de la enseñanza social del final del ministerio de San Juan Pablo II y del pontificado de Benedicto XVI con referencia a la realidad geopolítica.
- Presentar la interpretación teológica acerca de la enseñanza social del Papa Francisco con aplicación a la realidad geopolítica.
- Determinar los aportes —con la respectiva interpretación teológica— que la enseñanza social de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI puede aplicar al contexto geopolítico futuro.

**Palabras clave:** Enseñanza social de la iglesia; geopolítica del siglo XXI; interpretación teológica actual.

# INTRODUCCIÓN

El presente resultado de investigación doctoral establece contacto directo entre varias áreas del conocimiento que revisten gran importancia y vigencia en la actualidad: la enseñanza social de la Iglesia, el contexto geopolítico global y la interpretación teológica. Para tal efecto, se aborda —como recurso académico primordial— la elaboración magisterial de comienzos del siglo XXI de Juan Pablo II, Benedicto XVI y el Papa Francisco.

A lo largo de su producción académica y pastoral se hallan los principios fundamentales del humanismo cristiano que propenden hacia el desarrollo humano integral y guardan relación estrecha con los postulados que los organismos internacionales y las entidades multilaterales exponen en favor de la defensa de la dignidad personal y comunitaria. En sentido general, la doctrina pontificia interactúa en el plano de las relaciones internacionales de manera fecunda.

En este constructo teórico se exponen los antecedentes históricos, las características y las diferenciaciones más destacadas de la Doctrina Social Pontificia de las dos primeras décadas del tercer milenio. Se ofrece una aproximación a la enseñanza social de los tres últimos pontífices de la Iglesia católica en relación con la realidad geopolítica reciente que tiene implicaciones en la dimensión personal, familiar, ecológica y político—económica. Se brinda, a continuación, la respectiva interpretación teológica de cada elaboración pontificia que de forma novedosa y original se reúne sistemáticamente en un solo texto académico, lo que permite la asimilación de cada línea de pensamiento magisterial.

Además, se formulan las contribuciones que —en sentido teológico— puede realizar la reflexión pontificia de comienzos de siglo al contexto geopolítico futuro. Es decir, se exponen las contribuciones que, desde la perspectiva de la Sagrada Escritura y del Evangelio, se pueden aplicar a las condiciones geopolíticas del siglo XXI. A este ejercicio se puede calificar como experiencia de *futurización* a la luz de una teología cristiana esperanzadora.

En la presente investigación se emplea la metodología cualitativa de tipo interpretativo, y se recurre a la hermenéutica de textos como

método teológico. Finalmente, el problema de investigación se plantea de la siguiente manera:

Los pontífices de la Iglesia católica que han ejercido su ministerio en las dos primeras décadas del siglo XXI presentan, a la luz de distintas corrientes de pensamiento, la enseñanza social que genera diversos aportes a la realidad geopolítica contemporánea. San Juan Pablo II (2000-2005), Benedicto XVI (2005-2013) y el Papa Francisco (2013-2021) han ofrecido, en el contexto de la problemática geopolítica global, la enseñanza social que se realiza bajo los principios de la racionalidad y la iluminación de la gracia divina. Este conjunto de aportes es objeto de interpretación teológica, en cuanto que permite identificar la presencia de las fuentes de la divina revelación en el proceso reflexivo de los pontífices de las dos primeras décadas del siglo XXI aplicado a la realidad geopolítica.