

Capítulo 4

De la idea al impacto, alcance de nuestras funciones sustantivas





Huellas en el camino,

la misión de La Católica en acción

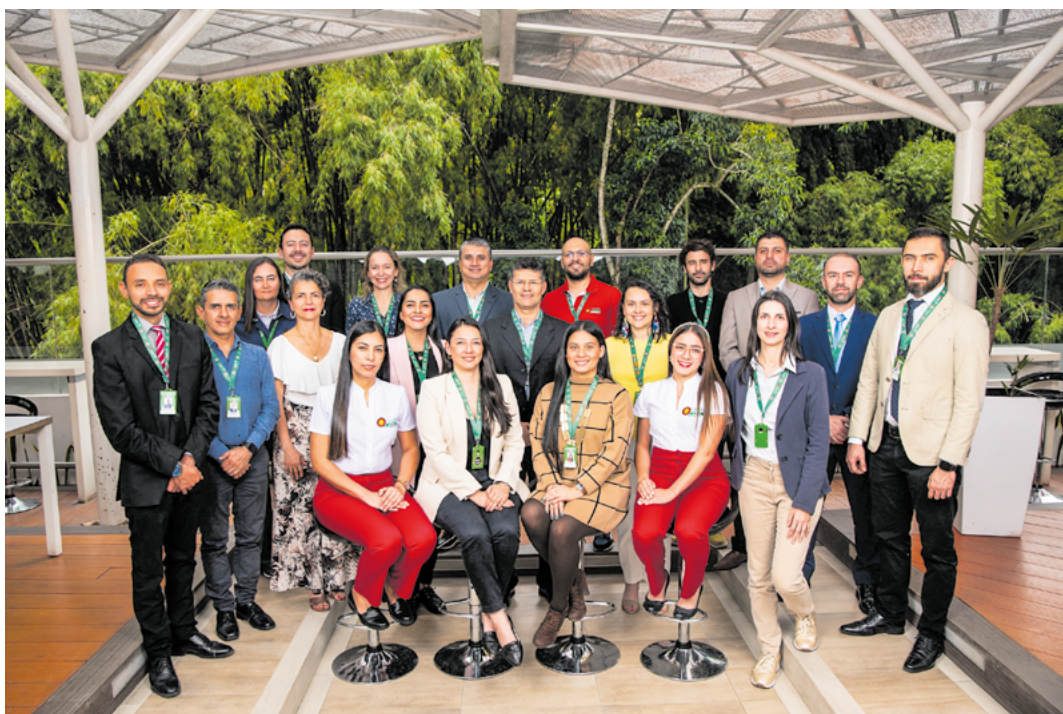
**“El centro de
toda labor
de la Universidad
Católica de Pereira
es el estudiante”.**

**Francisco Nel
Jiménez Gómez**

La Universidad Católica de Pereira, a través de sus cinco décadas, ha estado profundamente comprometida con la formación integral de seres humanos capaces de transformar su entorno, más allá de los muros del campus.

Sus funciones sustantivas –docencia, investigación y proyección social– han marcado la vida de miles de estudiantes. En cada facultad, en cada aula y en cada proyecto se refleja el propósito de una Universidad que no sólo forma profesionales, sino que construye una sociedad más justa, solidaria y ética.

La función de docencia ha sido el corazón de la Universidad Católica de Pereira desde su fundación. Este enfoque no se limita a la mera transmisión de conocimientos técnicos, sino que es una apuesta por una formación humana integral que permita a sus estudiantes desarrollar habilidades profesionales, así como conciencia crítica y ética. Cada programa académico, adscrito a cualquiera de las cuatro facultades de la institución, está diseñado para fomentar la investigación formativa mediante currículos problematizadores, que permiten a los estudiantes reconstruir saberes, formular preguntas y comprender referentes teóricos, conectando la teoría con la práctica y contextualizando el aprendizaje en su entorno.



Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FCEA)

En este proceso formativo, la Facultad ha jugado un papel crucial. Con programas de pregrado como Administración de Empresas, el más antiguo de la Universidad y que a la fecha está en proceso para obtener su cuarta acreditación en alta calidad; Negocios Internacionales y Mercadeo, así como con las especializaciones en Finanzas y en Economía Pública y Gestión Territorial, y las Maestrías en Mercadeo, en Gestión de Proyectos, en Gestión del Desarrollo Regional y en Finanzas, la Facultad ha sido testigo de la evolución educativa y empresarial de la región.

En sus 50 años, ha formado a más de 5040 graduados que hoy se destacan en diversos escenarios empresariales, a nivel nacional e internacional. Además, ha sido pionera en la construcción de espacios de alta importancia formativa y profesional, como cuando participó en la fundación de Ascolfa (Agremiación de Facultades de Administración), en 1986, o como cuando en el 2009 se convirtió en la primera Universidad de la región en hacer convenio con la Bolsa de Valores de Colombia mediante la creación del Punto de Bolsa.

Vale la pena destacar que la Facultad promueve en sus programas el uso de simuladores para enfrentar al estudiante a una realidad simulada donde ponen a prueba las competencias adquiridas en sus procesos formativos, tanto en pregrado como en posgrado. Próximamente, se pondrá en funcionamiento el laboratorio empresarial conformado por el laboratorio financiero y el laboratorio de marketing con equipos y software especializados para atender la demanda de los programas y las empresas.

Eventos:

**Congreso de Administración y Gerencia (21 ediciones),
MONUC (Modelo de las Naciones Unidas), Congreso de
Mercadeo Everyone in 1 y Timer.**

Trabajo en red:

**En tres mesas sectoriales: comercio, internacionalización
y en el Plan Regional de Competitividad de Risaralda,
Clúster de Cafés Especiales, Red de Observatorios
Regionales del Mercado del Trabajo (Ormet) y Project
Management Institut (PMI).**



*Escenas
del Monuc*



*Estudiantes del
programa de
Negocios
Internacionales
reconocidos en el
Monuc 2024*



*Equipo
organizador
evento Timer,
Programa de
Mercadeo*



Facultad de Arquitectura y Diseño (FAD)

La Facultad es un claro ejemplo de cómo la investigación permea cada aspecto de la formación. Programas como Diseño Industrial y Arquitectura, ambos acreditados en alta calidad, así como el reciente programa de Diseño Audiovisual por ciclos propedéuticos conducentes a la Técnica Profesional de Video, Disc Jockey y Sonido, a la Tecnología en Imagen y Sonido y al ciclo profesional de Diseño Audiovisual, han permitido a sus estudiantes aprender el oficio, así como cuestionar y transformar el entorno teniendo en cuenta las necesidades de la región.

Su oferta de posgrados, que abarca especializaciones en Arquitectura Bioclimática, en Gestión de Proyectos e Innovación y en Gestión de la Construcción Sostenible, así como la Maestría en Arquitectura y Urbanismo, refleja un compromiso constante con la actualización y el avance en el campo de la arquitectura y el diseño, programas que responden a las demandas de un mundo en constante evolución.

El impacto de la FAD se extiende más allá de sus puertas, al involucrarse en gestión ambiental, salud, educación, patrimonio, desarrollo económico, competitividad de las empresas e industrias creativas y culturales.

A lo largo de su trayectoria, la FAD ha contribuido en la formación de más de 2105 profesionales, equipados para enfrentar los retos del mercado laboral con creatividad, conocimiento y una profunda comprensión de las necesidades de su entorno.

Eventos:

A Todo Diseño, Semana de la Facultad, Quickly Audiovisual Design Fest, Día de la Técnica, Encuentros de arquitectura Territorio, Paisaje y Proyecto, Respira Diseño, Mr. Crayola, Ideatorio y Club del Collage.

Trabajo en red:

Consejo Profesional Nacional de Arquitectura y sus Profesiones Auxiliares (CPNAA), Consejo Colombiano de la Construcción Sostenible, Red Académica de Diseño (RAD), Asociación de Facultades de Arquitectura (ACFA), Comisiones Municipal y Departamental de Patrimonio, Nodo de Biodiversidad (Centro de Gestión Ambiental UTP- Carder), Mesa de Infraestructura, Comité Regional del Paisaje Cultural Cafetero. Pomca Río Risaralda y Río Otún y Comité Departamental de la Guadua.



*Diseño Audiovisual
en el Audiolab*



*Batalla de los DJs y Vjs
Diseño Audiovisual*



*Entregas de Diseño
Industrial*



*Celebración de 30 años del
Programa de Diseño Industrial
acreditado en alta calidad*



*Intersemestrales de construcción de
Arquitectura - Mirador del Duende*



*Intersemestrales de construcción de
Arquitectura - Punta Soldado*



Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación (FCHSE)

La Facultad se ha erigido como un espacio fundamental para el desarrollo académico y humano de la región. Con el mayor número de programas académicos bajo su ala, esta Facultad ha forjado una tradición educativa que comenzó con la Licenciatura en Educación Religiosa, el programa más antiguo. Posteriormente, se sumaron los programas de Psicología y Comunicación Social Periodismo, todos tres acreditados en alta calidad, lo que reafirma el compromiso con la excelencia académica y la formación integral de sus estudiantes.

La Facultad también se destaca por su oferta de posgrados, cuidadosamente diseñada para responder a las demandas del contexto social y académico. En el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales, ofrece especializaciones como Gerencia de la Comunicación Corporativa, Psicología Clínica con énfasis en psicoterapia con niños y adolescentes, Psicología Social Comunitaria y Acción Psicosocial, y Gestión Humana en las Organizaciones.

Sobresalen, además, las Maestrías en Gestión Estratégica de la Comunicación, con doble titulación con la Universidad de Sonora (México), y en Memoria y Escenarios Transicionales, en convenio con la Universidad Católica de Manizales, claves para enfrentar desafíos contemporáneos.

El área de educación es otra de las fortalezas de la facultad, con programas que incluyen las especializaciones en Pedagogía y Desarrollo Humano, Edumática e Innovación Educativa mediada por TIC. Estas iniciativas se complementan con las Maestrías en Pedagogía y Desarrollo Humano y la de Innovación Educativa, así como con el Doctorado en Educación en Desarrollo Humano, que posicionan a la FCHSE como un referente en la formación de educadores comprometidos con la innovación y el progreso social. A lo largo de su historia, la Facultad ha graduado más de 5660 profesionales, quienes hoy contribuyen activamente en la transformación de sus comunidades y campos de acción.

Eventos:

Simposio Internacional de Pedagogía y Desarrollo Humano, Semana de la Facultad, Congreso de Comunicación y Premios Universitarios Corte Final.

Trabajo en red:

Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi), Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Comunicación (Afacom), Asociación Colombiana de Facultades de Educación (Ascofade) y Red Colombiana de Facultades e Instituciones de Teología (Teored)

Centros de proyección social

Centro de Atención Psicológica (Capsi), Centro de Medios y Taller del Maestro.



Evento Corte final



Docentes de la Licenciatura en Educación Religiosa



Clases de posgrados de la FCHSE



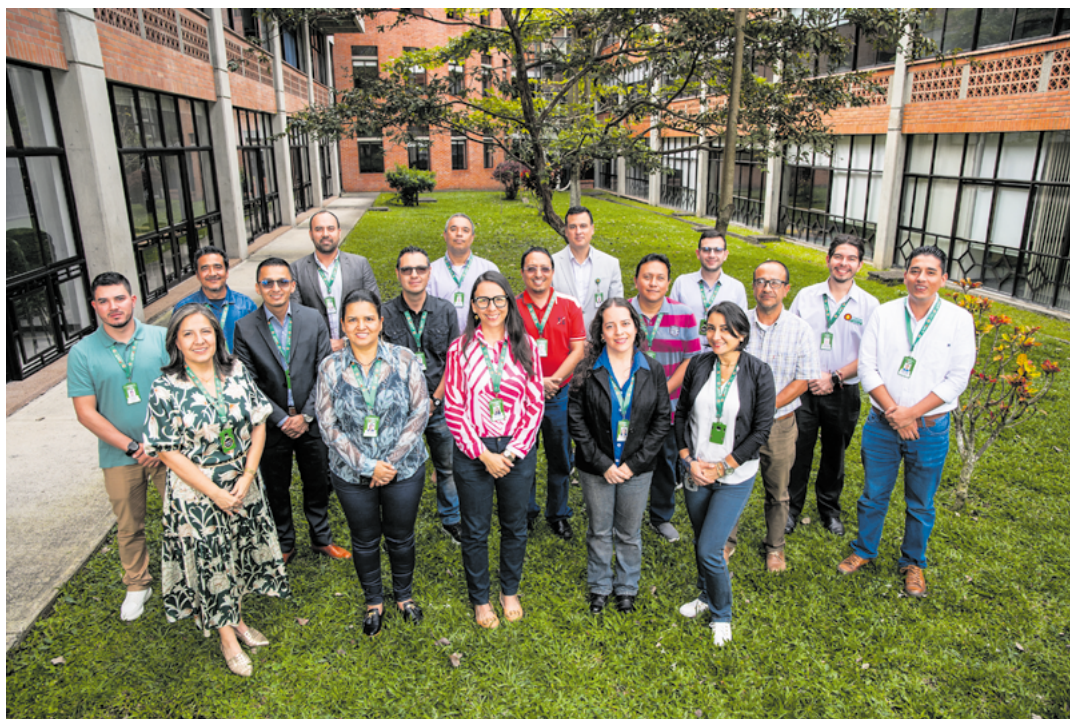
Clases de posgrados de la FCHSE



Celebración 20 años del programa de Psicología



Clase de Doctorado en Pedagogía y Desarrollo Humano



Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería (FCBI)

Es la más joven de la institución, pero en poco tiempo ha demostrado su capacidad para innovar y transformar su entorno. Su historia comenzó en 2009 con la creación del programa de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones, acreditado en alta calidad. A esta oferta se sumó el programa de Ingeniería Industrial, también con acreditación de alta calidad, y la Tecnología en Desarrollo de Software. El nacimiento de la Facultad coincidió con un momento en el que la tecnología y el desarrollo de software se posicionaban como sectores claves para el crecimiento económico de Risaralda, y la Universidad no tardó en tomar el liderazgo en esta área.

La Facultad también dio vida al Departamento de Ciencias Básicas, que fortalece la formación de los estudiantes en áreas como matemáticas, física y química, y que asegura que cada futuro profesional cuente con las bases científicas necesarias para enfrentar los desafíos de sus respectivas disciplinas. Así, la FCBI no sólo forma ingenieros y desarrolladores, sino también profesionales con una visión integral del conocimiento científico y su aplicación en el mundo real.

El impacto de la facultad en la región ha sido palpable. En 2018, en alianza con las secretarías de educación departamental y municipal, se lanzó el proyecto Ecosistema Universidad para Cuba, una iniciativa que ha permitido la formación gratuita de jóvenes del barrio Cuba de Pereira como tecnólogos en desarrollo de software. Gracias a este programa, muchos de estos estudiantes han tenido la oportunidad de continuar con sus estudios y avanzar hacia la Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones, lo que ha potenciado la creación de un ecosistema tecnológico en la región. Desde su creación, más de 300 estudiantes han pasado por este proceso, abriendo caminos hacia una educación que transforma vidas.

La Facultad también ha fortalecido su relación con las instituciones gubernamentales a través del convenio Risaralda Profesional, que facilita el acceso a la educación superior para estudiantes de diversos municipios del departamento. Este convenio, que inicialmente se enfoca en los programas de Psicología e Ingeniería, busca fortalecer la formación de profesionales en software, redes y telecomunicaciones, asegurando que la región cuente con el talento necesario para enfrentar los retos contemporáneos.

Con más de 1313 graduados, la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería ha demostrado su capacidad para liderar procesos de formación que impactan tanto a la Universidad como a la sociedad.

Eventos:

Capítulo Estudiantil de Acofi, Semana de la Ingeniería y la Tecnología, así como congresos en colaboración con universidades nacionales e internacionales, como Sabes de México, Champagnat de Argentina, Federal de Minas Gerais de Brasil, entre otras.

Trabajo en red:

Acofi, Redis, Redin, Reditel, Clúster Novitas, Mesa Virtual de Universidades, Copnia y la Comisión Regional de Competitividad.



15 años del programa Tecnología en Desarrollo de Software



20 años del programa Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones



Graduados de Ingeniería de Sistemas y Telecomunicaciones en el 2009



Semana de la Ingeniería y Tecnología

CIE, nuevas tecnologías al servicio de la educación

Desde 2019, el Centro de Innovación Educativa (CIE) ha emergido como un referente de excelencia en la adaptación a las nuevas tecnologías y los cambios que estas generan en el ámbito educativo. Su misión ha sido clara desde el principio: fomentar la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, integrando metodologías activas y herramientas tecnológicas emergentes. Con esta visión, el CIE ha logrado transformar la educación dentro de la Universidad, supervisando la calidad pedagógica de los programas y guiando la creación de contenidos educativos que se adaptan a las demandas del entorno digital actual.

El impacto del CIE se refleja en los múltiples espacios de capacitación y formación que ha liderado, orientados al desarrollo de habilidades en innovación, pedagogía y competencias digitales. A través de estas iniciativas, ha promovido estrategias de aprendizaje personalizadas, capaces de adaptarse a las necesidades particulares de los estudiantes y docentes. El enfoque del CIE ha sido siempre práctico y vanguardista, combinando investigación, tecnología y pedagogía para crear experiencias educativas que respondan a los diversos desafíos de este siglo.

El trabajo colaborativo y la innovación son dos pilares fundamentales en la gestión del CIE. Además de coordinar recursos y planificar de manera estratégica el uso de la tecnología en la Universidad, el Centro ha impulsado una cultura de intercambio de conocimientos a través de alianzas con otras instituciones. Estas alianzas han permitido que la Universidad no sólo implemente mejores prácticas educativas, sino que también se mantenga a la vanguardia en el desarrollo de programas en modalidades virtuales, asegurando una educación accesible, flexible y de alta calidad para toda la comunidad académica.

La capacidad del CIE para integrar propuestas educativas de vanguardia ha sido crucial en la transformación del panorama académico de la Universidad. Desde la promoción de habilidades digitales hasta la implementación de metodologías activas, cada proyecto liderado por el Centro ha buscado una transformación integral en la manera en que se enseña y se aprende.

Así, el CIE se ha consolidado como un agente clave en la evolución digital de la Universidad, reafirmando su compromiso con la innovación y la calidad, siempre con el objetivo de ofrecer una educación de excelencia que responda a las exigencias de un mundo cada vez más interconectado.



*Experiencias de
realidad virtual*





Desarrollo de proyectos en el Laboratorio de Visualización Avanzada



Investigación global

para la sociedad y el avance territorial

La Universidad Católica de Pereira sabe, hace mucho, que la academia no puede existir aislada de las comunidades, por lo que siempre apuesta por conectar el conocimiento con las necesidades más apremiantes de la región, del mundo. Hoy, La Católica es mucho más que un espacio para el aprendizaje, es un laboratorio donde surgen ideas que dialogan con el entorno, responden a desafíos concretos y transforman realidades. En esta tarea, los Objetivos de Desarrollo Sostenible han sido brújula, ya que ellos orientan la generación de conocimiento, en busca de un desarrollo más justo y sostenible.

Hubo días en los que la carencia de infraestructura y recursos fue un reto para la investigación de la Universidad, una empresa descomunal. Pero con esfuerzo y estrategia, la institución logró darle vuelta a la moneda: modernizó laboratorios, fortaleció la formación docente y apostó por proyectos con alcance regional y global. Desde entonces, la producción intelectual no ha parado de crecer.

Un indicador destacado es el incremento en la publicación de artículos en idioma extranjero, lo que no sólo pone de manifiesto la capacidad de los investigadores de la Universidad para generar aportes científicos de alto nivel, sino también su compromiso con la proyección internacional de los resultados. La mejora en la calidad de las publicaciones ha permitido que la Universidad se posicione como una institución competitiva en el ámbito de la investigación con todos sus grupos categorizados por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias), contribuyendo de manera significativa a la generación de nuevo conocimiento.

César Alberto Aristizábal Valencia, quien está al frente de la Dirección de Investigaciones e Innovación, lo describe con claridad: “Debemos rastrear lo que sucede en el mundo y articularlo con las políticas internas. Es la única manera de garantizar que nuestras investigaciones tengan impacto”.

Y así ha sido. La Universidad ha incrementado la publicación de libros y de artículos en revistas de prestigio internacional, logrando que el conocimiento trascienda el papel.

La colaboración activa con académicos internacionales y con grupos de investigación nacionales de alta categoría garantiza la excelencia científica y promueve un intercambio de conocimientos valioso.

Además del impacto positivo en la comunidad científica, esto se traduce en oportunidades para la colaboración internacional, el acceso a recursos y financiamientos externos.

Los proyectos nacidos en esta dirección hablan, de manera clara, de las intenciones de La Católica: como el trabajo con el sector metalmecánico de Risaralda, donde la investigación se convirtió en una herramienta para la reactivación económica; el proyecto IUMA, que empoderó a las mujeres indígenas Embera Chamí, del cabildo indígena Kurmadó de Pereira, construyendo un laboratorio en busca de conservar su identidad cultural y fomentando el desarrollo socioeconómico; las investigaciones en economía circular, que aportaron a diversos municipios de Colombia, soluciones sostenibles para optimizar recursos y mejorar su productividad; o el



*Proyecto Canales,
realizado por docentes
de Comunicación
Social - Periodismo.
Este trabajo, de
impacto nacional, se
realizó con apoyo de la
CRC y de Minciencias*

uso de tecnologías avanzadas, como el procesamiento de lenguaje natural, en el proyecto de extracción de PQRs relacionados con un área administrativa de la Empresa de Energía de Pereira, optimizando la gestión administrativa y la atención a los usuarios. Cada iniciativa tiene una historia que contar, una conexión con el territorio.

Como lo expresa el director César Aristizábal, “estos proyectos reflejan nuestro enfoque estratégico, demostrando además el compromiso de la Universidad con la generación de conocimiento y su transferencia al entorno social y productivo, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

La Católica ha entendido que investigar no termina en publicar, y por eso ha creado espacios para que los hallazgos sean accesibles y útiles para la comunidad. Estrategias como Científicamente acercan la ciencia a un lenguaje claro y directo, permitiendo que la sociedad entienda, valore y use los resultados. Talleres, conferencias y publicaciones digitales han llevado temas tan diversos como la paz, el medio ambiente, la salud y la innovación tecnológica a escenarios donde realmente importan.

Estos esfuerzos de divulgación no sólo cumplen con el requisito de democratizar el acceso al conocimiento, sino que también contribuyen a fortalecer la cultura científica en la región. Un ejemplo claro es el proyecto Canales, el cual se encargó de explorar los índices de consumo de internet y televisión en los lugares más alejados de Colombia, no sólo con un interés investigativo, sino con la meta de ser insumo en la construcción de políticas públicas nacionales.

Por otra parte, la institución ha construido alianzas con redes académicas internacionales, ampliando su mirada y participando en proyectos conjuntos que buscan respuestas a problemáticas globales. Publicaciones en revistas indexadas, participación en congresos y colaboraciones con expertos de otros países han posicionado a la institución como un actor relevante en el mapa mundial de la ciencia y la innovación.

Por eso, el impacto de la Universidad Católica de Pereira no se mide sólo en cifras o reconocimientos, sino en los rostros de aquellas comunidades que ha tocado, los saberes que ha sembrado y los sueños que ha despertado.

Grupos de investigación

A 2025, la Universidad cuenta con 7 grupos de investigación, los cuales están categorizados en los cuartiles más altos de MinCiencias:

Arquitectura y diseño, Clínica y salud mental, Transiciones y política, Fenómeno Religioso, Comunicación, Educación y Cultura, Estudios económicos y Administrativos y Entre Ciencia e Ingeniería.



*Actividades de investigación
promovidas por la Dirección de
Investigación e Innovación*





*Semilleros y
grupos de
investigación*

Lo social

como impronta institucional

La Universidad Católica de Pereira ha mantenido una clara vocación de servicio a la sociedad orientada tanto hacia las comunidades locales como también hacia diferentes actores como las entidades gubernamentales y el sector empresarial. Dicha vocación se inspira en el humanismo cristiano, que pone en el centro a la persona y busca su desarrollo integral. Es por esto que la institución ha llevado a cabo numerosas acciones de proyección social con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida y reducir las desigualdades sociales en la región. Este compromiso no se limita a la enseñanza en el aula, sino que se extiende a un vínculo directo con el territorio.

En este punto es importante recordar uno de los proyectos más representativos, como lo es Vivamos la Cuenca, un programa de educación ambiental que promueve el cuidado y la conservación de los bienes naturales en la cuenca del río Otún mediante actividades culturales y artísticas. Esta iniciativa, que comenzó en 2016 como un esfuerzo interinstitucional entre la Universidad y la empresa Aguas y Aguas de Pereira, ha sido un ejemplo tangible de cómo la Universidad puede impactar positivamente en el territorio. A través de la sensibilización ambiental, ha permitido a la comunidad comprender la importancia de la preservación de los ecosistemas, integrando el arte y la cultura como medios efectivos para lograr estos fines.

Otro campo en el que esta función sustantiva ha tenido un impacto significativo es en el fortalecimiento del bilingüismo en la región. A través de alianzas con secretarías de educación y otros actores locales, la Universidad Católica de Pereira ha implementado programas dirigidos a mejorar las competencias en inglés de estudiantes, docentes y comunidad en general. Estos proyectos no sólo brindan oportunidades para mejorar la educación en el Eje Cafetero, sino que también responden a las demandas del mercado laboral, donde el dominio de un segundo idioma se ha convertido en una herramienta clave para acceder a mejores oportunidades. Además, la Universidad ha capacitado a sus propios estudiantes y docentes en programas de formación en inglés, preparándolos para ser más competitivos en un mundo cada vez más globalizado.

La Dirección de Proyección Social de la Universidad también ha jugado un papel crucial en la formación integral de sus estudiantes y profesionales, pues se ha enfocado en la interacción directa con la comunidad para proporcionar una experiencia educativa que va más allá de las aulas. Esto ha permitido que los estudiantes adquieran, por un lado, conocimientos técnicos y académicos; y por el otro, una comprensión más profunda de las realidades sociales. Gracias a esta premisa, se forman profesionales que se constituyen en agentes de cambio en sus propios entornos. Al trabajar en proyectos comunitarios, los estudiantes no sólo aplican lo aprendido, sino que también desarrollan una mayor empatía y responsabilidad social, aspectos que son esenciales en la formación de ciudadanos comprometidos con el bienestar común.

Además de estos programas, la Universidad ha fomentado el desarrollo de capacidades empresariales y de liderazgo en diversas comunidades, promoviendo la creación de emprendimientos locales que contribuyan al desarrollo económico de la región. A través de su

Centro de Emprendimiento y Desarrollo Empresarial, ha brindado asesoría a pequeños y medianos empresarios, permitiendo que muchos de ellos mejoren sus negocios y fortalezcan sus habilidades para competir en un mercado en constante evolución.

Desde una perspectiva más amplia, la Universidad Católica de Pereira ha logrado posicionarse como un actor clave en el diálogo de saberes entre la academia y la sociedad. Su compromiso con la justicia social, la equidad y la paz ha sido evidente en cada uno de los proyectos de proyección social que ha liderado. Al integrar el conocimiento académico con las necesidades del entorno, la Universidad ha generado un impacto positivo. Un claro ejemplo de ello es la construcción del prototipo del Modelo de Vivienda Rural Sustentable para el Paisaje Cultural Cafetero, contratado por la gobernación de Caldas, fruto de procesos articulados de investigación y proyección social.

En este sentido, la proyección social no se concibe como una tarea adicional, sino como una misión central. A través de su interacción con personas, instituciones y comunidades, la Universidad busca compartir el conocimiento generado dentro de sus aulas, ayudando a cerrar brechas sociales y a fomentar un desarrollo más inclusivo.

Los proyectos emblemáticos como Vivamos la Cuenca y las iniciativas de bilingüismo son sólo ejemplos de cómo la Universidad Católica de Pereira ha logrado integrar la enseñanza, la investigación y la proyección social en una estrategia coherente y de alto impacto.



Prototipo del Modelo de Vivienda Rural Sustentable para el Paisaje Cultural Cafetero, construido en Chinchiná con la Gobernación de Caldas. Mayo de 2022.



Proyecto Vivamos la Cuenca y equipo de Proyecto de Vida



Planeando

la Universidad del mañana

En 2023, la Universidad actualizó su misión y visión bajo el lema: “Potenciamos tu calidad humana y profesional al servicio de la sociedad”. Este nuevo enfoque reafirma la filosofía institucional, manteniendo sus bases y adaptándose a las demandas actuales de la sociedad.

La razón de ser de la Universidad, centrada en sus valores institucionales, permite alinear a los miembros de la comunidad con su identidad y complementa las aspiraciones a futuro descritas en su visión:

“La Universidad Católica de Pereira, acreditada institucionalmente, será reconocida en el 2034 como una Institución innovadora, emprendedora y multicultural, que promueve en el ámbito de la ciencia y la tecnología las mejores prácticas de formación, investigación, proyección social e internacionalización, para hacer de la educación un proyecto que construye y dignifica a la persona”.

Orientada por el humanismo cristiano, y a través de nuevas modalidades de formación, tendrá un amplio campo de acción generando crecimiento sostenido y sustentable.

La Católica, fundamentada en sus principios y valores institucionales, será reconocida por la calidad de sus procesos, la capacidad de servicio y su vínculo permanente con organizaciones externas de diversos sectores, para brindar soluciones a la comunidad, así como por ofrecer las mejores condiciones de permanencia y desarrollo a su talento humano”.

Para materializar su visión a través de la hoja de ruta hacia el 2027, se proyectó el Plan Estratégico de Desarrollo (PED), denominado “Comprometidos de corazón, gestionamos el cambio el desarrollo humano y regional 2021- 2025”, plan que se extendió dos años más. El PED cuenta con cinco dimensiones estratégicas que describen las proyecciones directivas hacia los objetivos institucionales.



*Laboratorio
de Big Data*

Dimensión del Ser Humano	Dimensión del Proceso Formativo Centrado en el Estudiante	Dimensión Integradora de las Funciones Sustantivas de la Educación Superior	Dimensión del Entorno Regional, Nacional e Internacional	Dimensión Institucional y de Gestión Organizacional
Integración de la Filosofía Institucional	Formación del Estudiante como Agente Dinamizador del Cambio	Oferta Académica	Guía del Contexto	Sistema Integrado de gestión
Gestión del Proyecto de Vida		Oferta Investigativa		Gestión Humana
Permanencia y Graduación Exitosa	Modernización Curricular	Proyección Social	Intercambio académico Regional, Nacional e Internacional	Desarrollo de Infraestructura Física
		Autoevaluación y Autorregulación		Plan Estratégico de TIC
				Desarrollo Organizacional
				Posicionamiento de la Imagen Corporativa

Manos que ayudan, *corazones que escuchan*

La Pastoral Universitaria es un punto de encuentro, un espacio donde la espiritualidad se traduce en gestos donde el mensaje de Jesús encuentra eco en las necesidades más humanas.

Cada semana, la capilla se convierte en un remanso de paz con las eucaristías que celebran el encuentro con la fe. Pero la Pastoral no se queda ahí. También está en las pequeñas y grandes acciones que cambian el día a día de quienes más lo necesitan. Un ejemplo de ello son los almuerzos solidarios, esos que llegan a estudiantes que enfrentan dificultades económicas y que, gracias a esta gestión, encuentran más que un plato de comida un mensaje implícito de que no están solos.

La Pastoral no tiene un horario fijo. Está allí cuando la comunidad lo necesita, como cuando ocurren días difíciles tras incendios, avalanchas y otros desastres que dejan a varias familias de la región sin techo. Sin pensarlo dos veces, la Pastoral se moviliza, tocando puertas y corazones, recogiendo donaciones y llevando esperanza en nombre de todos. Es la misma Pastoral que, cada diciembre, convierte la solidaridad en sonrisas infantiles, con las campañas de recolección de regalos que llenan de alegría los rincones más golpeados por la desigualdad.

El acompañamiento espiritual es otro pilar fundamental. Ya sea en el silencio de una confesión, en las palabras de aliento durante una jornada difícil o en los retiros que invitan a desconectarse del ruido cotidiano para encontrarse con uno mismo, la Pastoral siempre está presente, como un amigo cercano dispuesto a escuchar. Además, su grupo de jóvenes universitarios Fraternity le da vida a iniciativas que alimentan el espíritu y que generan un impacto profundo en quienes participan de ellas.

No es sólo un área de la Universidad, es un puente entre la fe y la acción, entre las necesidades y las soluciones, entre el mensaje de Cristo y las realidades cotidianas. La Pastoral entiende que no se trata de palabras, sino de hechos; que no se trata de imponer una creencia, sino de ser coherente con un mensaje que inspira a tender la mano al otro.

*Actividades de
Pastoral
Universitaria con
Fraternity*





*Actividades de
Pastoral
Universitaria con
Fraternity*



Proyecto Aglaia, ubicado en la vereda La Suiza, en el corregimiento de La Florida de Pereira. Intersemestral de construcción en alianza con la empresa Aguas y Aguas de Pereira y la participación de la Asociación Comunitaria Yarumo Blanco



