



# CAPÍTULO VIII

## Análisis del trabajo infantil en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022<sup>1</sup>

Analysis of child labor in Pereira and its metropolitan area in the period 2016-2022

Hernán David Serna Serna<sup>2</sup>

Jhonatan David Álvarez Muñoz<sup>3</sup>

Victor David Jaramillo Mejía<sup>4</sup>

Lindy Neth Perea Mosquera<sup>5</sup>

Marlen Isabel Redondo Ramírez<sup>6</sup>

Laura Juliana Rodríguez Henao<sup>7</sup>

**Universidad Libre Seccional Pereira**

## Resumen

La presente investigación determinó el diagnóstico actual del trabajo infantil en Pereira y su área metropolitana, demostrando impactos que llevan al proceso de toma de decisiones de políticas públicas y de seguir,

- 1 Este capítulo es resultado del trabajo investigativo desarrollado en los estudios de pregrado.
- 2 Estudiante de economía. Noveno semestre. Universidad Libre - Seccional Pereira. hernand-sernas@unilibre.edu.co.
- 3 Estudiante de economía. Octavo semestre. Universidad Libre - Seccional Pereira. jonathand-alvarezm@unilibre.edu.co.
- 4 Docente investigador programa de Economía, Universidad Libre - Seccional Pereira. victord.jaramillom@unilibre.edu.co.
- 5 Docente investigadora programa de Economía, Universidad Libre - Seccional Pereira. lindyn.peream@unilibre.edu.co.
- 6 Directora de Investigaciones Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Universidad Libre - Seccional Pereira. isabel.redondo@unilibre.edu.co.
- 7 Joven investigadora Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Universidad Libre - Seccional Pereira. lauraj-rodriguez@unilibre.edu.co.

de manera consecutiva, la implementación de programas y estrategias en los planes de desarrollo, lo cual permita superar estas dificultades y mejorar las condiciones de vida de la población. La metodología utilizada fue mixta, usando como principal fuente la recolección de los datos por medio de la Gran Encuesta Integrada por Hogares del DANE, extrayendo la información con base en la medición del trabajo infantil expuesta por dicho organismo y analizados mediante el software estadístico Stata 15. Los resultados de la investigación muestran una situación positiva para los niños y jóvenes en la mayoría de las dimensiones analizadas, gracias al interés por parte de los entes gubernamentales. Sin embargo, se identifica la necesidad de abordar con mayor impacto la tasa de trabajo infantil ampliada y la no asistencia escolar de niños que se encuentran trabajando, pues, de alguna manera, se vuelven costumbre dichas actividades, se sienten satisfechos con lo que reciben y no contemplan la necesidad de superación, desarrollo y mejora de sus condiciones de vida. Se espera, con los resultados, orientar el planteamiento de políticas públicas más fuertes para que se logre erradicar en su totalidad el trabajo infantil.

**Palabras clave:** trabajo infantil, deserción escolar, mercado laboral

## **Abstract**

The present research determined the current diagnosis of child labor in Pereira and its metropolitan area, demonstrating impacts that lead to the decision-making process of public policies and, subsequently, the implementation of programs and strategies in development plans, which allows overcoming these difficulties and improving the living conditions of the population. The methodology used was mixed, using as the main source the collection of data through the Great Integrated Household Survey of DANE, extracting the information based on the measurement of child labor exposed by said organization and analyzed using the statistical software Stata 15. The results of the research show a positive situation for children and youth in most of the analyzed dimensions, thanks to the interest on the part of governmental entities.

With these results, it is hoped to guide the proposal of stronger public policies in order to eradicate child labor completely.

**Keywords:** child labour, school dropout, working market

## Planteamiento del problema

El trabajo infantil es una de las problemáticas más mencionadas en la actualidad alrededor del mundo, la cual se hace más común en territorios donde se alberga mayor pobreza y desigualdad, pues las familias ven en ello una oportunidad para mejorar sus condiciones económicas y proponen a sus integrantes más jóvenes el salir a laborar en diferentes actividades con bajas remuneraciones, atentando contra la integridad de la niñez para así traer recursos y salir de la situación difícil en la que viven. Esto sin considerar la deserción escolar, los daños en su salud que conlleva y las consecuencias que a mediano y largo plazo pueden significar para la sociedad, tal como lo son el analfabetismo, falta de mano de obra calificada, delincuencia, entre otros aspectos (OIT, 2017).

Para el caso colombiano, consultando los factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar, según Guerrero *et al.* (2018) se deben al tamaño del hogar, carencia de un jefe o jefa del hogar, disminuciones del ingreso del hogar, zonas en donde viven (rural o urbana), situaciones sociales y edad de los menores. A su vez, Perazzi *et al.* (2021) en su investigación “Trabajo infantil en Colombia: factores que inciden en la selección de Actividad Económica”, demuestran que Colombia cuenta con 614 mil hogares en los que al menos un niño trabaja, donde el 84,4% de dichos hogares tiene un solo niño trabajador, el 13,6% tiene dos niños trabajadores, mientras que el 2% que resta tiene tres o cuatro niños trabajando. Según los autores, otro de los resultados interesantes de dicho trabajo es que el 85% de los niños trabajadores están empleados en el sector informal.

Por otra parte, en el contexto territorial de la ciudad de Pereira y su área metropolitana, se encuentran investigaciones apreciativas como la de Cardona (2015), con su investigación “La otra cara de la ocupación en el área metropolitana: el trabajo infantil”, quien se preocupa por ver una amplia representación de los niños que laboran y no estudian, ya que se conforman con la obtención de ingresos sin deseo alguno de progresar. De igual manera, Marín *et al.* (2019), quienes analizan el “Diagnóstico del trabajo infantil para siete municipios del departamento de Risaralda”, concluyen la buena labor por parte de la administración municipal de incluir estrategias en su plan de desarrollo para disminuir las tasas de trabajo infantil, pero se preocupan por seguir observando cifras desalentadoras en la ciudad.

De acuerdo con lo anterior, el interés por el estudio y atención a ésta problemática ha ido aumentando, tanto por parte de los investigadores como de organismos de carácter local, nacional e internacional, tanto así que, en 2015, fue renovado el compromiso para acabar con el trabajo infantil por medio de la adopción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), contenido en la séptima meta del octavo objetivo que manifiesta el fin del trabajo infantil en todas sus formas para el año 2025 (Naciones Unidas, 2020). Es por ello que ante esta problemática surge la pregunta: ¿Cuál ha sido la evolución del trabajo infantil en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022?

## Justificación

La novedad de esta investigación radica en la presentación de un panorama mundial actualizado del trabajo infantil. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (2021), 160 millones de niños están involucrados en trabajo infantil y 79 millones de ellos realizan tareas peligrosas. Desde 2016, cuando la cifra era de 151 millones (4,6% de la población infantil global), se ha observado un preocupante estancamiento y un incremento de 9 millones para el 2020. Estos números evidencian la insuficiencia de acciones efectivas por parte de los gobiernos a nivel

global, comprometiendo gravemente las condiciones de vida de los niños y adolescentes en todo el mundo.

Asimismo, la pertinencia de esta investigación se manifiesta en su objetivo de analizar el comportamiento del trabajo infantil, para aclarar el panorama situacional de la población de la ciudad de Pereira y su área metropolitana, específicamente entre los niños y adolescentes de 5 a 17 años que se encuentran en el mercado laboral de forma prematura. Este análisis es crucial para ajustar las políticas públicas locales, asegurando que estén alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y acercándose cada vez más a la meta de eliminar el trabajo infantil en todas sus formas para el 2025 (Naciones Unidas, 2015).

Finalmente, su impacto se hace evidente al considerar la necesidad de investigar y reconocer, a partir de elementos cuantitativos y cualitativos, las causas y consecuencias del trabajo infantil a nivel territorial. La radiografía mostrada en materia de trabajo infantil, respaldada por datos a nivel mundial, nacional y territorial, permite determinar estrategias efectivas para continuar disminuyendo el trabajo infantil y mejorar las condiciones de vida de la población. Este enfoque busca reducir la deserción escolar y asegurar que los niños puedan progresar y culminar sus procesos de formación, generando bienestar para la sociedad no solo a corto plazo, sino también a mediano y largo plazo. Esta investigación se enmarca en los estudios de desarrollo social, políticas públicas y derechos de la infancia. Al estar además alineada con los ODS, aporta a la lucha global contra el trabajo infantil, ofreciendo una visión integrada de los desafíos y oportunidades en contextos locales.

## **Objetivo general**

Analizar la evolución del trabajo infantil en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022.

## Objetivos específicos

- Examinar la incidencia de las tasas de trabajo infantil y asistencia escolar en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022.
- Evidenciar las tasas de trabajo infantil, por sexo, en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022.
- Evaluar los Planes de Desarrollo Municipal en Pereira y su área metropolitana en el periodo 2016-2022.

## Referentes teóricos

La Organización Internacional del Trabajo (2002) señala que el trabajo infantil hace referencia a cualquier actividad que afecta física, mental, social o moralmente a un menor de 18 años e interfiere en su proceso escolar. Esto impide el desarrollo normal de su niñez, ya sea porque no asiste a las aulas, abandona sus estudios sin culminarlos o combina la escuela con duras y largas jornadas de trabajo.

En este sentido, Hernández *et al.* (2005) asumen que el trabajo infantil es una realidad cotidiana y aceptada en gran medida por la pobreza. Según estos autores, son los padres los principales responsables de la situación que viven sus hijos, dadas las difíciles condiciones de vida y la necesidad de ganarse el dinero para la subsistencia diaria. Ellos consideran que la responsabilidad asignada a sus hijos no es una forma de abuso y, por tanto, poco se preocupan porque cumplan con sus deberes y exigencias escolares.

Además, Leyva y Pichardo (2016) afirman que el trabajo infantil es una realidad preocupante presente en casi todo el mundo. Estos autores destacan que la infancia debe ser una etapa en la que los niños son protegidos, cuidados y formados por los adultos, subrayando la educación y el juego como elementos determinantes para una niñez feliz y esperada.

Asimismo, Ilyas *et al.* (2020), al evaluar los motivos de los trabajadores infantiles en la economía informal, demuestran que la mayoría de los niños

trabaja por debajo del salario mínimo con largas horas de trabajo. Los motivos para salir a laborar incluyen la pobreza, la intención de adquirir experiencia para futuros emprendimientos, la necesidad de ingresos para la dependencia personal y el apoyo a sus familias como ayudantes.

Por último, Edmonds y Pavcnik (2005) analizan el trabajo infantil en la economía global y argumentan que la mayoría de los niños que trabajan en los países desarrollados lo hacen en condiciones de abuso infantil, pues los trabajos suelen ser peligrosos. Además, muchos de estos niños no asisten a la escuela porque trabajan en casa, ayudando a sus familias en negocios o fincas familiares y en tareas domésticas.

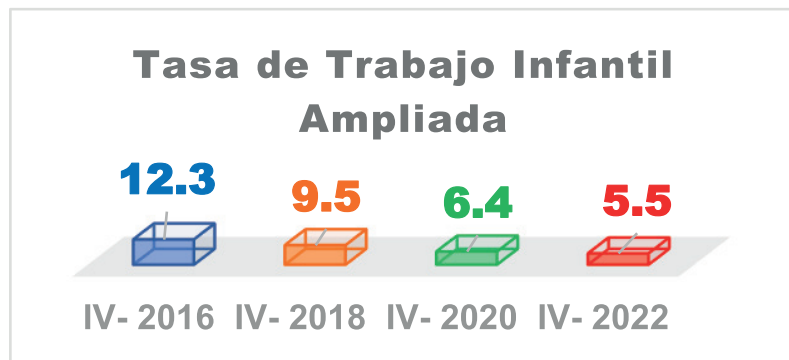
Estos autores, a través de sus investigaciones, aportan diferentes perspectivas y enfoques sobre la problemática del trabajo infantil, proporcionando una comprensión integral de sus causas y consecuencias a nivel global.

## Metodología

Esta investigación se realizó con una metodología mixta, con alcance descriptivo y de corte transversal. Para el análisis cuantitativo y la construcción de los indicadores se utilizó la recolección de los datos por medio de los microdatos expuestos por la Gran Encuesta Integrada por Hogares del DANE, siendo analizados mediante el software estadístico Stata 15. Para el análisis cualitativo se hizo una revisión documental de la información existente dentro de los planes de desarrollo de los municipios objeto de estudio, con miras a observar las estrategias a utilizar para abolir el trabajo infantil y evitar la deserción escolar.

## Resultados obtenidos

**Figura 1- Tasa de Trabajo Infantil Ampliada AMCO**

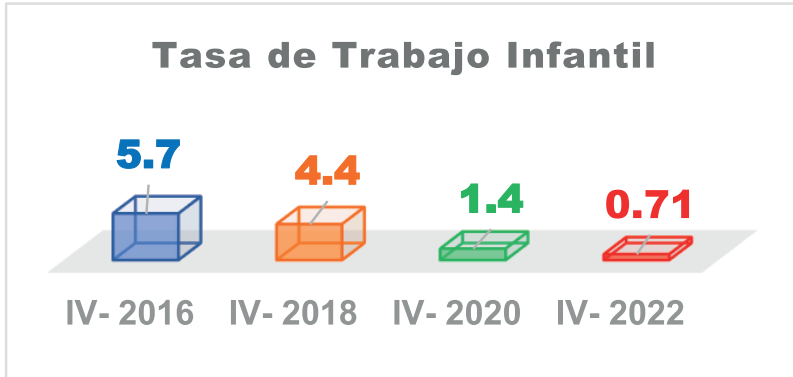


Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

El Trabajo Infantil Ampliado, según el DANE (2021), es la suma que resulta de la población de 5 a 17 años que trabajó más la población que se dedicó a oficios del hogar por 15 horas o más y no trabajo. Siendo la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada, la relación entre dicha población de trabajo infantil ampliado y la población total de 5 a 17 años ( $TTIA = \frac{\text{Población trabajo infantil ampliado 5- 17 años}}{\text{Población total 5- 7 años}}$ ).

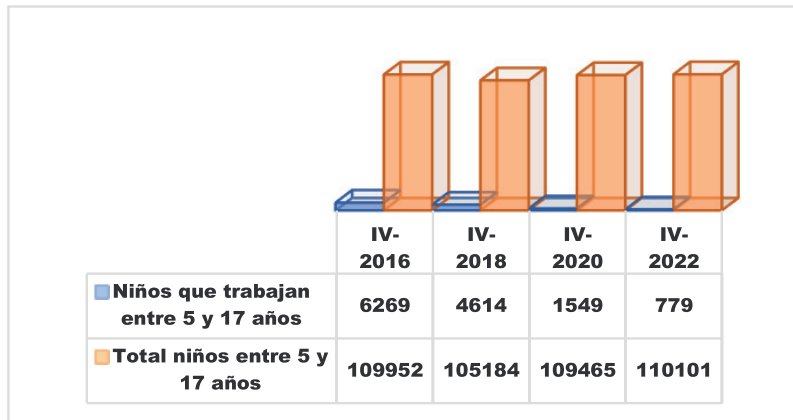
Es así que, con los resultados obtenidos en la Figura 1 se puede evidenciar cómo la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada ha disminuido de forma importante entre los años 2016 hasta 2022 en el Área Metropolitana Centro de Occidente. Entre dichos años, la tasa decreció en 6,8 puntos porcentuales, pero no deja de ser preocupante porque para el año 2022 hay todavía 5.831 niños que se dedican a trabajar y/o hacer labores de su hogar por 15 horas o más, cuando lo que deberían estar haciendo son actividades educativas, deportivas o capacitándose, en lugar de dedicarse a labores que no generan un desarrollo propicio en los niños y jóvenes.

**Figura 2- Tasa de Trabajo Infantil AMCO**



Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

**Figura 3- Población incluida en la Tasa de Trabajo Infantil**

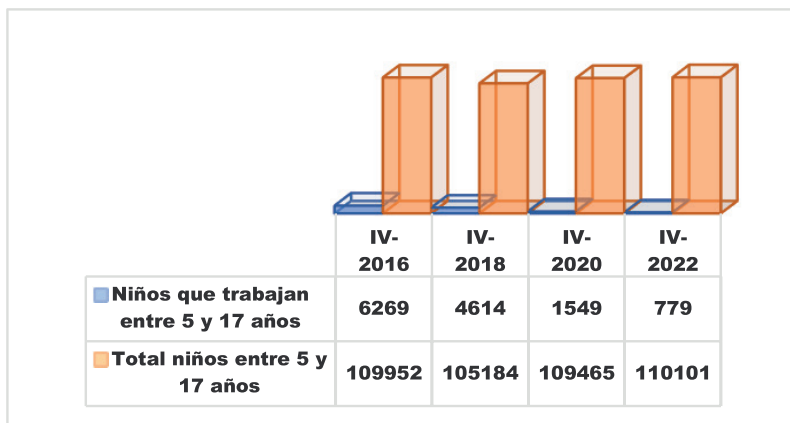


Nota. (TTI= Población ocupada de 5 a 17 años/ Población total de 5 a 17 años). Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

Para el año 2016, de cada cien menores entre 5 y 17 años en el Área Metropolitana Centro Occidente (AMCO), casi seis se encontraban desarrollando alguna actividad que los vinculaba al trabajo infantil, cifra relativamente alta para su naturaleza, pero que tuvo un comportamiento decreciente muy significativo en los siguientes años, ya que para el 2022, donde ha sido el mayor avance, su cifra disminuyó en 5% en comparación con el año 2016 y alcanzando un 0,71% como se evidencia en la Figura

2. Estos resultados muestran un trabajo contundente para reducir estas tasas, si bien ha disminuido la población de 5 a 17 años, la más notable ha sido la población de 5 a 17 años que trabaja, como se observa en la Figura 3, pues de tener 6.269 niños y jóvenes trabajando en el 2016, para el año 2020 se redujo a 1.549 y, en el año 2022, su cifra se situó en 779. Esto es un reflejo de avance y de lucha para la erradicación del trabajo infantil y la permanencia de los estudiantes en las instituciones educativas por parte de los entes gubernamentales, pues el 2022 ha sido el año más bajo en dicha tasa y en el cual más cerca se ha estado de alcanzar una de las metas del octavo Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS).

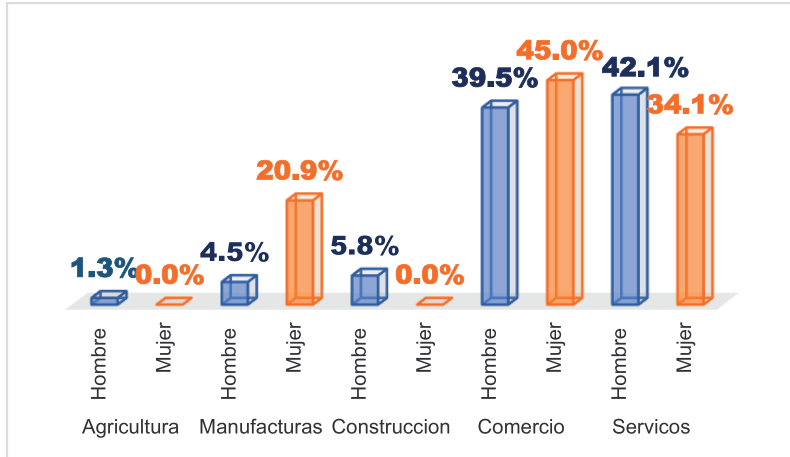
**Figura 4 - Tasa de Trabajo Infantil por sexo**



Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

De acuerdo con los resultados de la Figura 4, los niños y jóvenes de género masculino son los que más salen a trabajar en comparación con las mujeres. Sin embargo, ambos géneros en el transcurso de los años han reducido sustancialmente sus tasas, incluso las mujeres de 5 a 17 años se encuentran actualmente en una cifra muy baja, acercándose a lo requerido por los ODS, pues en el 2022 solo 212 mujeres infantiles se ocuparon, por lo que su tasa se situó en 0,4%, mientras que fueron 567 los hombres infantiles que se ocuparon, pero reflejando un importante descenso, pues reducir su tasa en 6,0 p.p. de 2016 a 2022 es un gran logro.

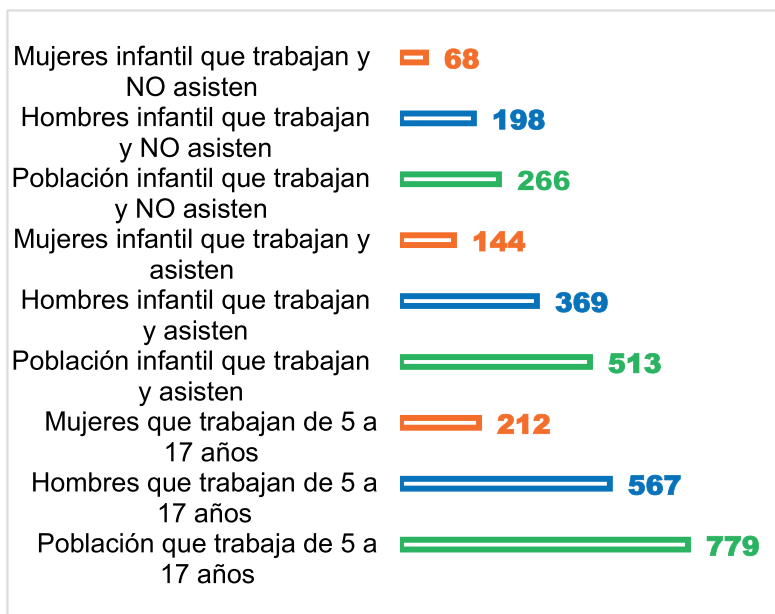
**Figura 5- Actividades económicas en las que se ocupan la población infantil por sexo en el AMCO**



Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

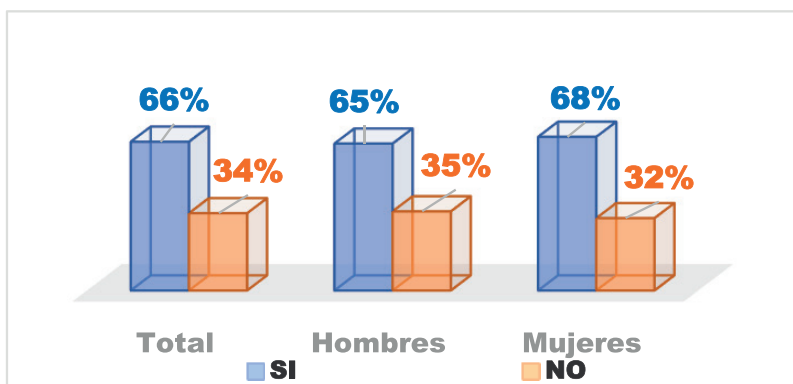
Las actividades que presentan más presencia de trabajo infantil son el comercio y los servicios, el comercio muestra una representación de 39,5% de hombres, pero hay un mayor número de mujeres siendo 45,0% su tasa, en los servicios prevalecen los hombres, siendo 42,1% la ocupación de ellos y para las mujeres de 34,1%. Cabe resaltar que las manufacturas también se componen de un gran aglomerado de mujeres infantiles con un 20,9% su representación y se nota también que en actividades como la agricultura y la construcción no hay presencia alguna de niñas, caso contrario es el de los hombres, que en todas las actividades incluyen su presencia, así sea con una mínima representación.

**Figura 6- Población infantil que trabaja y tiene asistencia a la escuela, colegio o universidad. Año 2022**



Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

**Figura 7- Porcentajes de la población infantil que trabaja y tiene o no asistencia en la escuela, colegio o universidad en el año 2022**



Fuente: GEIH- DANE. Construcción y cálculos propios.

En las figuras 6 y 7 se puede observar la asistencia escolar de la población infantil por sexo que se encuentra ocupada. Se aprecia que hay un total de 779 niños y jóvenes que trabajan, de dicho total, 513 niños y jóvenes asisten a la escuela, siendo 66% su representación, mientras que 266 niños y jóvenes trabajan, pero no asisten a la escuela, colegio o universidad, con una tasa de 34% de la no asistencia escolar. En cuanto al género masculino, el 65% trabaja y asiste a la escuela, siendo 369 niños, mientras que son 198 niños los que trabajan y no asisten, con una representación del 35%. Para el género femenino, existe un 68% de niñas que trabajan y a su vez asisten a la escuela, colegio o universidad, siendo 144 el total, por el contrario, hay 68 niñas que trabajan, pero no asisten escolarmente y su tasa se sitúa en el 32%.

La siguiente tabla (Tabla 1) presenta un análisis comparativo de las estrategias involucradas en los planes de desarrollo municipal de Dosquebradas, Pereira y La Virginia, enfocadas en la erradicación del trabajo infantil y la disminución de la deserción escolar. Estos planes reflejan los esfuerzos de cada municipio por garantizar el acceso y la permanencia de los niños y adolescentes al sistema educativo, así como asegurar su bienestar y protección integral. A través de diversas iniciativas y programas, cada localidad busca cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y mejorar las condiciones de vida de su población joven.



**Tabla 1- Estrategias involucradas en los planes de desarrollo municipal**

| Municipio    | Plan de Desarrollo                                | Programa  | Actividad Trabajo Infantil   | Actividad Deserción Escolar   |
|--------------|---|---|--|---|
| Dosquebradas | Dosquebradas Compromiso de Todos.                 | La paz es justicia y garantía de derechos.  | Fortalecer el Comité para la Erradicación del Trabajo Infantil – CETI.   | Fortalecer programas de acceso y permanencia para el bienestar estudiantil.   |
|              | Dosquebradas Empresa de Todos 2020-2023.          | Dosquebradas avanza hacia el bienestar social y el cierre de brechas.   | Fortalecer las acciones para la prevención, denuncia y erradicación del trabajo infantil, así como la identificación de escenarios peligrosos en el marco de la garantía de derechos de los NNA. | Estrategias para el acceso y permanencia de los niños, niñas y jóvenes en las aulas.  |
| Pereira      | Pereira Capital del Eje 2016-2019.                | Capacidades para el disfrute de derechos de los grupos poblacionales.<br><br>Educación de calidad.  | Reducir en 0,03 puntos la proporción de niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil.   | Asegurar la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo de Pereira, contextualizando los modelos educativos para atender la diversidad poblacional.                            |
|              | Gobierno de la Ciudad- Capital del Eje 2020-2023. | Pereira emplea con calidad.<br><br>Acuerdo por una ciudad para la gente con equidad y enfoque diferencial.  | Política pública para la prevención y erradicación del trabajo infantil y protección al adolescente trabajador.  | Garantizar el acceso al sistema educativo municipal y la permanencia de la población estudiantil, con enfoque diferencial y perspectiva de derechos y con una canasta educativa efectiva. |
| La Virginia  | Por La Virginia que Todos Queremos.               | Erradicando el trabajo infantil.<br><br>Educación con oportunidades de acceso para todos.   | Implementación de la política pública Nacional para la erradicación del trabajo infantil.  | Alcanzar el 48% de la cobertura neta de educación media y reducir a 5,0% la tasa en alfabetismo mayores de 15 años.   |
|              | La Virginia Nueva Visión de Futuro 2020-2023.     | Por la garantía de los derechos de la primera infancia, adolescencia y fortalecimiento familiar.<br><br>Fomento para el acceso y permanencia en el sistema educativo. | Erradicación del trabajo infantil por medio de la implementación de la política pública para la prevención y erradicación.   | Disminuir la Tasa de Deserción Escolar garantizando la permanencia en la educación preescolar, básica y media.  |

Nota: Elaboración propia con datos tomados de los planes de desarrollo de (Alcaldía de Dosquebradas, 2023) (Alcaldía de Pereira, 2023) y (Alcaldía de La Virginia, 2023).

En los planes de desarrollo de los diferentes municipios integrantes del AMCO se lograron establecer aspectos como:

El municipio de Dosquebradas, dentro de su plan de desarrollo, apoyó al Comité para la Erradicación del Trabajo Infantil (CETI) a través del programa “La paz es justicia y garantía de derechos”, así como la prevención del trabajo infantil junto a estrategias para la permanencia y bienestar estudiantil. Por su parte, Pereira y La Virginia, para el período comprendido entre 2018 a 2022, se enfocaron en la implementación de políticas públicas para la prevención y la erradicación del trabajo infantil, donde a pesar de los esfuerzos hechos y de presentar para el 2022 una tasa de trabajo infantil por debajo del 1%, la tasa de trabajo infantil ampliada es del 5,5% para el mismo período.

## Discusión de los resultados

En esta investigación se muestran resultados apreciativos en cuanto a lo que se ha logrado alcanzar en temas de erradicación del trabajo infantil desde el año 2016 hasta el 2022. Recordando a Cardona (2015), la ciudad y su área metropolitana no pasaba por el mejor momento en temas del trabajo infantil y se perturba por el aumento de niños y jóvenes que estudiaban y trabajaban a la vez. De un vistazo sustancial a las cifras anteriores al periodo a estudiar, la ciudad se mostraba desalentadora, incluso durante dos años después del 2016, es decir, hasta el 2018, la cifra seguía siendo muy alta, pero gracias a los trabajos y la lucha por parte de los diferentes entes gubernamentales y también de incluir propuestas y estrategias, tanto en los planes de desarrollo municipales como en políticas públicas, han tenido un gran efecto y no se han quedado sólo en discursos cautivadores, sino por el contrario se evidencian buenos resultados, estando de acuerdo con Marín *et al.* (2019), quienes resaltan la buena labor de las administraciones municipales que han tenido lugar desde el 2016 hasta el 2022, pues en los tres municipios se evidenciaron estrategias y programas con el fin de erradicar el trabajo infantil y conservar la permanencia escolar.

La evolución de la Tasa de Trabajo Infantil, tanto en su totalidad como desagregada por sexo, ha mostrado una notable mejora. Entre los años 2016 y 2022, se observó una reducción significativa en el número de niños ocupados, pasando de una cifra considerable a 4.720 niños menos involucrados en el trabajo infantil. Esta reducción permitió alcanzar una tasa de trabajo infantil del 0,71%, reflejando un avance sustancial en la protección de los derechos de los menores y en la disminución de su participación en actividades laborales. También las niñas han mostrado una gran evolución y se acercan cada vez más a lo que requieren los ODS.

La Tasa de Trabajo Infantil Ampliada, que tiene en cuenta los niños no solo que trabajan, sino que se ocupan más de 15 horas en el hogar, si bien ha mostrado una mejoría, todavía existen muchos niños que hacen labores domésticas y al sumarlos con los ocupados representan 5.831 niños, hecho preocupante, porque los niños no están ocupándose en actividades educativas sino en otras que impiden su desarrollo, de esta manera, de acuerdo con Hernández *et al.* (2005), quien dice que la responsabilidad del trabajo infantil recae en los padres, ya que dichas condiciones les impide ver otras posibles y mejores realidades de desarrollo para los niños, considerando que la carga de responsabilidad asignada a sus hijos no es una condición de abuso y poco se preocupan porque ellos cumplan con sus deberes y exigencias escolares.

En cuanto a las actividades en las que se ocupan los niños, se concuerda con Perazzi *et al.* (2021) y la investigación de Ilyas *et al.* (2020), quienes dicen que los niños se ocupan en actividades que demandan una amplia jornada, con poca remuneración y también donde abunda la informalidad. Así pues, se ve el reflejo de que la mayoría de los niños y niñas que trabajan lo hacen en actividades comerciales y de servicios, estas requieren de personal poco competente, se centran en largas horas de trabajo y pagan poca remuneración. Es por ello que resulta muy cotidiano ver en las calles de la ciudad y los municipios que comprenden el área metropolitana a niños y jóvenes en los centros ofreciendo ropa, celulares o artículos, otros limpiando carros, vendiendo frutas o prestando servicios en las plazas de

mercado, vendiendo dulces, entre otras actividades que comprende dicho sector. La preocupación está en que hay un 34% de niños que trabajan y no asisten a la escuela, colegio o universidad, porque hace que se sientan satisfechos con lo que reciben y no estén contemplando la necesidad de querer superarse, desarrollarse y optar por unas mejores condiciones de vida.

## Conclusiones

El trabajo infantil es una situación que debe ser rechazada por toda la sociedad, debido a sus consecuencias negativas sobre el desarrollo físico, mental y social de los niños. Estudios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) muestran que el trabajo infantil impide el acceso a la educación, perpetúa el ciclo de la pobreza y pone en riesgo la salud y seguridad de los menores. Los resultados muestran un avance positivo en la reducción del trabajo infantil dentro del periodo analizado, en la mayoría de los casos las cifras son alentadoras, no obstante, se hace necesario una fuerte intervención en la Tasa de Trabajo Infantil Ampliada, la cual incluye no solo los niños de 5 a 17 años que están ocupados sino también a los niños de 5 a 17 años que hacen oficios de su hogar por más de 15 horas, ya que el número de dicha tasa es alarmante y la cantidad de niños y niñas que se encuentran allí es mucha, lo cual es preocupante, ya que en lugar de dedicarse a actividades domésticas, deberían estar estudiando, en actividades deportivas o capacitándose, produciéndose un desarrollo íntegro y productivo de su niñez. En otros aspectos como la población infantil que trabaja y asiste a la escuela, se evidencia que el 34% de los niños que trabajan no asisten a la escuela, lo cual es una situación bastante alarmante y debe ser intervenida en gran medida, ya que los niños y jóvenes se conformarán con la obtención de los ingresos y desertarán de la escolaridad.

En cuanto a las actividades que se ocupan, se ve el reflejo de que es el sector terciario, con sus actividades económicas como los servicios y el comercio, las que ocupan en gran proporción a estos niños y por las se ven

sometidos a trabajar un número largo de horas, con bajas remuneraciones y en ocasiones atentando contra su seguridad y salud. Sin embargo, se destaca la grata intervención por parte de los actores municipales para disminuir este flagelo y no olvidar en sus estrategias, programas y políticas incluidas en los planes de desarrollo, temas tan importantes como el trabajo infantil, sin embargo, se debe seguir con la implementación de dichas acciones y en los temas críticos, una intervención más fuerte que permita la erradicación deseada del trabajo infantil, tal como lo indican los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En síntesis, la lucha contra el trabajo infantil en Pereira y su área metropolitana ha mostrado avances importantes, pero todavía queda un largo camino por recorrer. Es esencial mantener y fortalecer las políticas públicas y las estrategias municipales, asegurando que todos los niños puedan disfrutar de una infancia segura, saludable y educativa. Solo así se podrá garantizar un desarrollo íntegro y productivo para las futuras generaciones, contribuyendo al equilibrio y desarrollo del mercado laboral del mañana y promoviendo un entorno educativo más inclusivo y equitativo para todos los menores de la región.

## Referencias

- Alcaldía de Dosquebradas. (2023). *Plan de desarrollo*. Obtenido de Alcaldía de Dosquebradas: <https://www.dosquebradas.gov.co/web/index.php/dosquebradas/alcaldia/plan-de-desarrollo-2020-2023>
- Alcaldía de Dosquebradas. (2023). *Plan De Desarrollo “Dosquebradas Empresa de Todos” 2020-2023*. <https://www.dosquebradas.gov.co/web/index.php/dosquebradas/alcaldia/plan-de-desarrollo-2020-2023>
- Alcaldía de La Virginia. (2023). *Plan de Desarrollo*. <http://www.lavirginia-risaralda.gov.co/planes/el-plan-de-desarrollo-la-virginia-nueva-vision-de-futuro>
- Alcaldía de Pereira. (2023). *Plan de Desarrollo*. <https://www.pereira.gov.co/documentos/358/plan-de-desarrollo/>

- Awaworyi Churchill, S., Iqbal, N., Nawaz, S. & Yew, S. L. (2021). Unconditional cash transfers, child labour and education: theory and evidence. *Journal Of Economic Behavior & Organization*, 186, 437-457. <https://doi.org/10.1016/j.jebo.2021.04.012>
- Bernal, R. & Cardenás, M. (2006, 6 de enero). Trabajo infantil en Colombia. *Fedesarrollo*. <https://www.repository.fedesarrollo.org.co/handle/11445/1016>
- Cardona, J. (2015). *La otra cara de la ocupación en el área metropolitana: El trabajo infantil*. Universidad Libre Seccional Pereira. <https://docplayer.es/15103033-La-otra-cara-de-la-ocupacion-en-el-area-metropolitana-el-trabajo-infantil-universidad-libre-seccional-pereira-jhonier-cardona-salazar.html>
- DANE. (2021). *Trabajo Infantil- Principales resultados Octubre- Diciembre 2020*. [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/trabajo-infantil/pres\\_trab\\_inf\\_2020.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ech/trabajo-infantil/pres_trab_inf_2020.pdf)
- DANE. (2023). *Mercado laboral – Trabajo infantil*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/trabajo-infantil>
- Edmonds, E. V. & Pavcnik, N. (2005). *Child Labor in the Global Economy*. American Economic Association. <https://pubs.aeaweb.org/doi/pdf/10.1257/0895330053147895>
- Guerrero Rincón, I., Aguilar, A. C. & Cañas, I. E. (2018). Factores socioeconómicos asociados al trabajo infantil y la asistencia escolar en Colombia. *Revista Finanzas y Política Económica*, 10(1), 135-151. <https://doi.org/10.14718/revfinanzpolitecon.2018.10.1.5>
- Hernández Páez, R. F., Peña Hernández, A.C. & Rubiano Mesa, Y. L. (2005). Representaciones sociales del trabajo infantil. *Revista Orinoquía*, 9(1), 19-29. <https://orinoquia.unillanos.edu.co/index.php/orinoquia/article/view/151/274>
- Ilyas, A., Shahid, M. S. & Hassan, R. A. (2020). Evaluating the motives of child labourers in the informal economy. *International Journal Of Sociology And Social Policy*, 40(3/4), 409-424. <https://doi.org/10.1108/ijssp-01-2019-0001>
- Leyva, M. A. & Pichardo, S. (2016). ¿Un mundo sin trabajo infantil? <https://www.redalyc.org/pdf/325/32545857010.pdf>

- Marín, J. J., Castillo, D. M., Ocampo, H., González, J. A., García, F., Fernández, F. I. & Castro, A. P. (2019). *Diagnóstico del trabajo infantil para siete municipios del departamento de Risaralda*. Universidad del Área Andina. <https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/3349/Diagnostico%20del%20trabajo%20infantil%20para%20siete%20municipios%20del%20departamento%20de%20Risaralda.pdf?sequence=1>
- Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/economic-growth/>
- Naciones Unidas. (2020). *World Day Against Child Labour*. <https://www.un.org/en/observances/world-day-against-child-labour/background>
- OIT. (2002). *Erradicar las peores formas de trabajo infantil*. [https://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS\\_IPEC\\_PUB\\_1202/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/ipecc/Informationresources/WCMS_IPEC_PUB_1202/lang-es/index.htm)
- OIT. (2017). *¿Qué es el trabajo infantil?* <https://www.ilo.org/topics/child-labour/what-child-labour>
- OIT. (2021). *Trabajo infantil estimaciones mundiales 2020, tendencias y camino a seguir*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_norm/---ipecc/documents/publication/wcms\\_827418.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_norm/---ipecc/documents/publication/wcms_827418.pdf)
- Perazzi, J., Orlandoni-Merli, G., Castillo-Paredes, L. & Guillén, J. A. P. (2021). Child labor in Colombia: factors affecting the selection of economic activity. *Revista de Economía del Rosario*, 24(2). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/economia/a.9086>
- Tariq, B. & Ab-Rahim, R. (2021). Trade and Child Labour in SAARC Countries. *Studies Of Applied Economics*, 39(1). <https://doi.org/10.25115/eea.v39i1.4278>