



# ÍNDICE DE CONTENID O

PRESENTACIÓN	7
SIGLAS	11
CAPÍTULO I	13
CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA	
1.1 EL CAMBIO DE ÉPOCA	14
1.1.1 Aspectos políticos	14
1.1.2 Aspectos filosóficos	17
1.1.3 Aspectos socio-culturales	18
1.1.4 La Iglesia y la Educación	20
1.1.5 Incidencia en la Religiosidad y en la ERE	20
1.2 NUEVAS REALIDADES RELIGIOSAS	21
1.2.1 Insatisfacción	21
1.2.2 Grupos no católicos	21
1.2.3 Inceencia	22
1.2.4 Lo religioso como fenómeno marginal	22
1.2.5 Nuevas tendencias y postmodernidad	22
1.2.6 Pluralismo	22
1.3 LA RENOVACIÓN DE LA IGLESIA CATÓLICA. SITUACIÓN ACTUAL EN EL MUNDO, EN AMÉRICA LATINA Y EN COLOMBIA	22
1.3.1 Despertar religioso en la Iglesia Católica	23
1.3.2 Renovación eclesial	23
1.3.3 Nueva Evangelización	25
1.4 EL CONTEXTO PARTICULAR DE LA ERE	26
1.4.1 Nuevas disposiciones legales: áreas fundamentales y obligatorias, intensidad horaria, libertad religiosa	26
1.4.2 El problema de la escasa formación de los maestros de ERE	27
1.4.3 Deficiencia en la formación religiosa de los colombianos	28
1.4.4 Ruptura que hay entre lo que se vive y lo que se profesa	28

1.4.5 Aspectos que denotan un mejoramiento de la ERE	29
1.4.6 Las demás confesiones religiosas reclaman espacio en la escuela	29
1.4.7 Necesidades de la ERE en la región	29



CAPÍTULO II	31
EDUCACIÓN RELIGIOSA: COMPROMISO CON LA FORMACIÓN	
2.1 CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN – FORMACIÓN)	32
2.2 PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA Y PERSPECTIVA SOCIAL	35
2.3. EDUCACIÓN RELIGIOSA	35
2.3.1 Justificación	35
2.3.2 Concepto de Educación Religiosa	38
2.3.3 Objetivo y razón de ser	39
2.3.4 Educación Religiosa y Desarrollo Humano	41
2.3.5 Educación Religiosa y Formación Integral	42
2.3.6 Educación Religiosa y Licenciatura en Educación Religiosa	43
2.4 LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS DE LA ERE	43
2.4.1 El maestro de la ERE	43
2.4.2 Pedagogía en la LER	45
2.4.3 Didáctica de la LER	46
2.4.4 Educabilidad en la LER	47
2.4.5 Enseñabilidad en la LER	47
2.5 LA RELIGIÓN Y LAS CIENCIAS RELIGIOSAS	48
2.5.1 La religión como objeto de estudio	49
2.5.2 La teología como inteligencia de la fe	52
2.5.3 Fe y religión	55
2.5.4 La Educación Religiosa en un contexto pluralista	55
2.5.5 Educación Religiosa Escolar e Iglesia	56
CAPÍTULO III	57
LEGISLACIÓN Y EDUCACIÓN RELIGIOSA: CONSTRUYENDO CONSENSOS	
3.1 CONSIDERACIONES GENERALES	58
3.1.1 El reto de la calidad de la Educación Religiosa Escolar	58
3.1.2 La educación de la persona más que escolarización	59
3.1.3 Procesos de cambio en Colombia frente a la Educación Religiosa Escolar (comparación de la Constitución Colombiana del 86 con la del 91)	60
3.1.4 La Educación Religiosa como disciplina escolar	60
3.2 LEGISLACIÓN (FUNDAMENTACIÓN JURÍDICA)	62
3.2.1 Presentación	62
3.2.2 Resumen por documentos	63

3.3	CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS HACIA EL FUTURO	73
3.4	EDUCACIÓN A DISTANCIA: EL CONTEXTO COLOMBIANO	74
3.4.1	Concepto y razón de ser	76



- 3.4.2 Características específicas de la EAD
- 3.4.3 Papel del estudiante y del maestro
- 3.4.4 Medios y tecnologías
- 3.4.5 La presencialidad en la educación a distancia
- 3.4.6. Licenciaturas en educación a distancia a nivel nacional

#### CAPÍTULO IV PROPÓSITO DE FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA

#### CAPÍTULO V LER: UN CURRÍCULO EN EL QUE DIALOGA LA FE CON LA CULTURA

- 5.1 INTRODUCCIÓN
- 5.2. ESTRUCTURA (FASES DE FORMACIÓN, NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS, ÁREAS ACADÉMICAS, COMPETENCIAS, SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, PLAN DE ESTUDIOS, CRÉDITOS)
  - 5.2.1 Fases de formación
  - 5.2.2 Núcleos problemáticos
  - 5.2.3 Áreas académicas
  - 5.2.4 Competencias
  - 5.2.5 Sistema de investigación
  - 5.2.6 Plan de estudios
  - 5.2.7 Créditos
- 5.3 LOS

#### COLECTIVOS DE

#### MAESTROS EN LA

#### LER BIBLIOGRAFÍA

#### ANEXO

78  
78  
79  
81  
82

83

85

86  
89

89  
90  
94  
95  
100  
101  
103  
106  
  
117  
  
123